

Gerbiamas Ministre, gerbiami konferencijos dalyviai,

Šiame pranešime viešojo administravimo subjektas tai valstybės institucija ar įstaiga, savivaldybės institucija ar įstaiga, pareigūnas, valstybės tarnautojas, įstatymų nustatyta tvarka įgalioti atlikti viešąjį administravimą.

Lietuvos savivaldybių švietimo padalinių vedėjų asociacija, įvertinusi švietimo valdymo subjektų – Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybės institucijų, švietimo įstaigų vadovų – įgaliojimus, išnagrinėjusi švietimo valdymo subjektų veiklos aspektus, teikia šiuos apibendrinimus.

10 sėkmingų valstybinių ir savivaldybės institucijų veiklos aspektų įgyvendinant valstybinę švietimo strategiją, valstybinę švietimo politiką:

1. Valstybinės švietimo politikos formavimas. Švietimo sistema pasižymi gana aukštu švietimo politikos formavimo lygiu. Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacija Lietuvos švietimo koncepciją vadina geriausiu dokumentu Rytų ir Vidurio Europoje;

2. Švietimo įvaizdis bei visuomenės požiūris į švietimą;

3. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas teikiančių mokyklų tinklo formavimas;

4. Mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimas ir vykdymo tvarka;

5. Švietimo ir mokslo ministerijos personalo (tarnautojų) kvalifikacija, bendradarbiavimas, dialogas;

6. Švietimo stebėseną, mokyklų veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas;

7. Bendradarbiavimas su Švietimo ir mokslo ministerija, kitomis institucijomis bei teisės norminių aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, rengimas;

8. Vidurinio ugdymo programų akreditavimas;

9. Vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimas bei vadovų skyrimo tvarka;

10. Lietuvos pasirenkamojo (neformaliojo) vaikų švietimo sistemos tobulinimas, siekiant gerinti jo prieinamumą ir veiklą įvairovę.

5 tobulintini mūsų (valstybinių ir savivaldybės institucijų) veiklos aspektai įgyvendinant valstybinę švietimo strategiją, valstybinę švietimo politiką:

1. Valstybinės švietimo politikos įgyvendinimas (įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną);

2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas atstovaujant socialinės rizikos šeimų vaikams;

3. Švietimo būklės nacionaliniai tyrimai (įrodymais grindžiama švietimo politika);

4. Mokyklų išorinio vertinimo periodiškumas, konstruktyvesnis duomenų panaudojimas mokyklų veiklai tobulinti ir viešas skelbimas apie mokyklų pažangą;

5. Savivaldybių mokyklų vadovų, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacija.

Apibendrinant Valstybinių ir savivaldybės institucijų bendradarbiavimo rezultatus galima pasidžiaugti, kad mums neblogai sekasi įgyvendinti valstybinę švietimo politiką.

Lietuvos savivaldybių švietimo padalinių vadovų asociacija, bendradarbiaudama su švietimo bendruomenės socialiniais partneriais, nuolat teikia bei teiks pasiūlymus švietimo valdymo subjektams jų veiklos bei valstybės išpareigojimų švietimo srityje klausimais.

Prasmingų naujų mokslo metų visiems.

Lietuvos savivaldybių švietimo padalinių vedėjų asociacijos valdybos pirmininkas
Algirdas Kęstutis Rimkus

Rudeninė savivaldybių švietimo skyrių vedėjų konferencija

2013-08-27

Vilnius