



LITUOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



**ES projektai:
pagalba savivaldybėms ir švietimo
įstaigoms
didinant švietimo prieinamumą ir
ugdymo kokybę**

Vaidas Bacys
švietimo ir mokslo viceministras

2011 08 24, Vilnius, LR Seimas



Švietimo prieinamumo siekis

Atsižvelgti į mokinių **poreikių**
bei galimybių **skirtumus**:

- fizinę ir psichinę **sveikatą**
- **gabumus**
- skirtingus psichosocialinio **brendimo** tempus
- nepalankias socialines ekonomines gyvenimo **sąlygas**
- socialinę kultūrinę **aplinką**
- **motyvacijos** ypatybes





LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



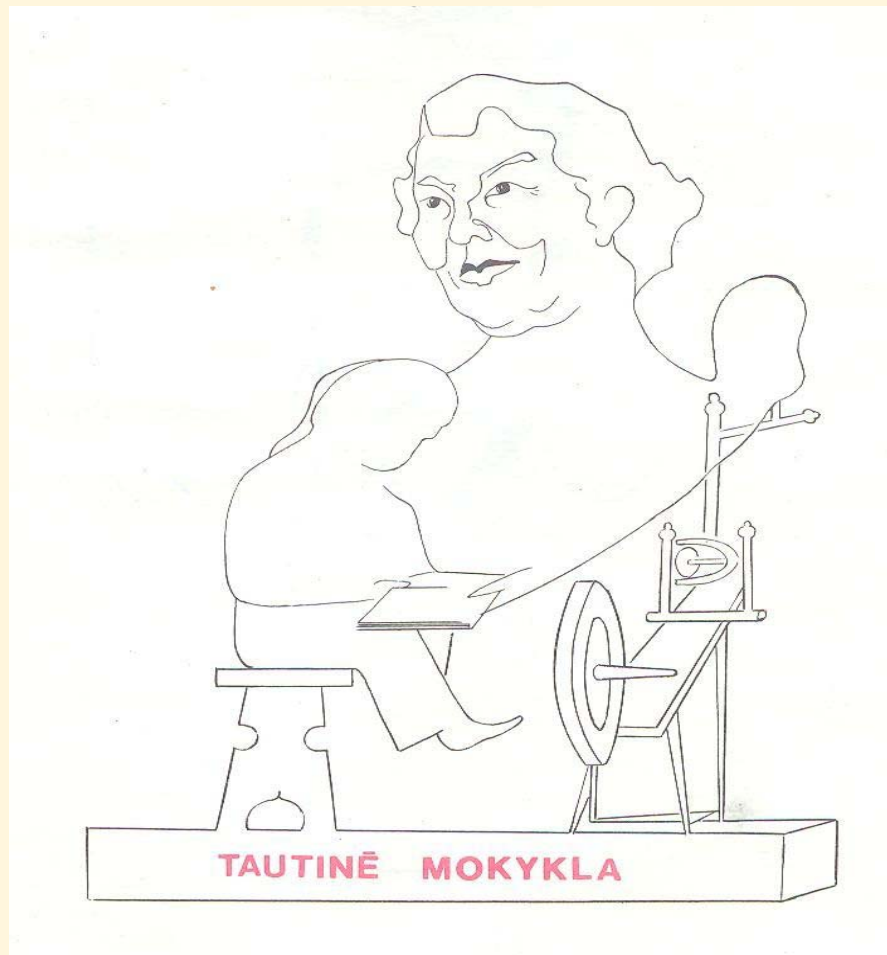
Prieinamumas dokumentuose

- Valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatos:

Siekis – išplėtojama tęstinė, mokymąsi visą gyvenimą laiduojanti ir **prieinama**, socialiai teisinga švietimo sistema

- Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginė programa (ET 2020)

3 strateginis tikslas – skatinti **vienodas galimybes**, socialinę sanglaudą ir aktyvų pilietiškumą



Adolfo Užo karikatūra, 1990



Kokybė yra ...

... ne daiktas ar apibrėžtas reiškinys, bet vaizdinys, idealas, kurio požymių ieškome tikrovėje

Kokybės samprata

- subjektyvi
- daugialypė
- priklausoma nuo konteksto

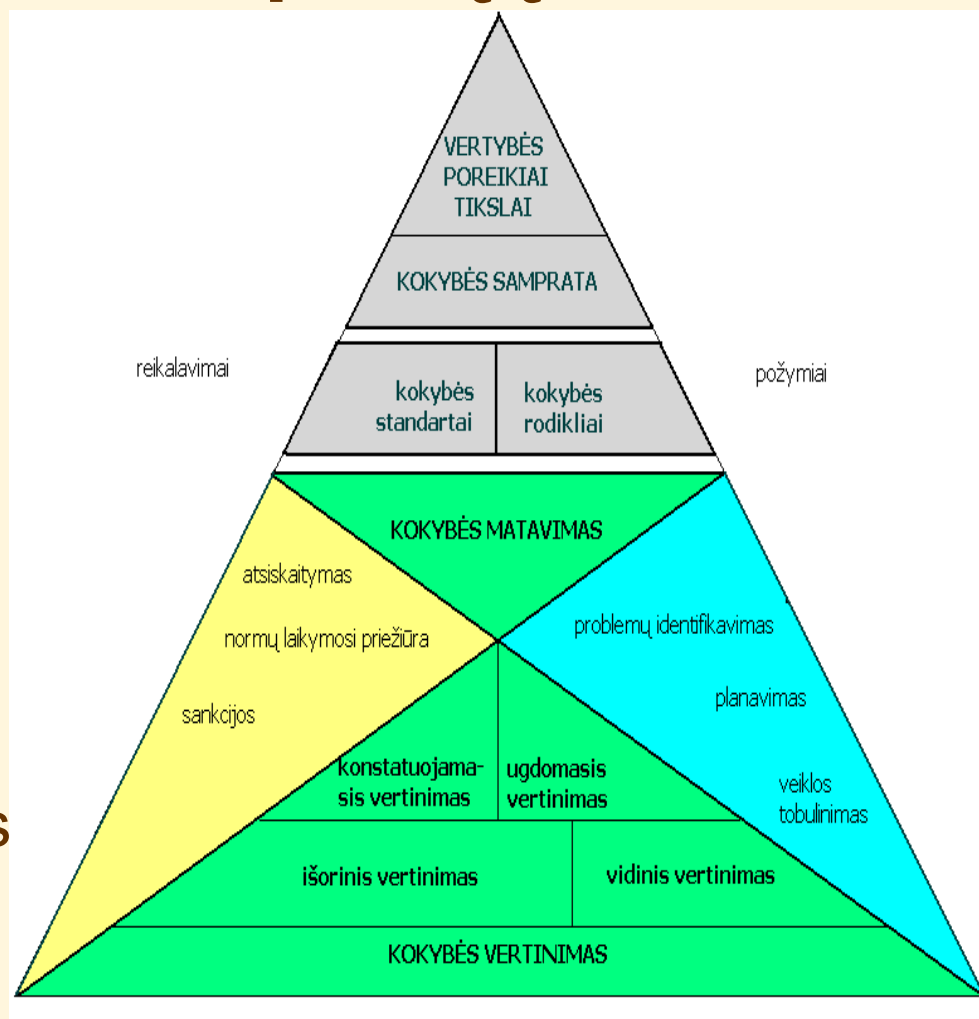




Teorinių kokybės sampratų įvairovė

Kokybė yra:

- tobulumas, trūkumų nebuvimas
- sėkminga veikla
- atitikimas paskirčiai
- atitikimas reikalavimams
- vartotojų poreikių tenkinimas
- veiklos veiksmingumas
- ekonominis naudingumas
- keitimasis ir tobulėjimas
- ...





Kokybė dokumentuose

Švietimo kokybės samprata **kuriama** visuomenės, švietimo dalyvių ir švietimo valdymo subjektų.

Švietimo valdymo subjektai inicijuoja ir organizuoja **viešus** švietimo paskirties, tikslų, jų siekimo būdų ir principų **svarstymus**, teikia svarstymams tyrimais ir analize pagrįstus švietimo būklės **įrodymus**, pagal savo kompetenciją **įteisina susitarimus** ir priima strateginius sprendimus.

37 str. 3p., Švietimo įstatymas, 2011 03 17



LITUVA RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Kokybė dokumentuose

Formaliojo švietimo kokybė yra visuma švietimo savybių, kurios lemia:

- švietimo gebėjimą tenkinti su juo siejamus **lūkesčius** ir asmens bei visuomenės **poreikius**
- tinkamą švietimo **misijos** ir formaliojo švietimo sistemai priskiriamų **funkcijų** atlikimą
- formaliajam švietimui keliamų **tikslų** įgyvendinimą



*Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcija
2008-11-24 d. Nr. ISAK-3219*



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



ES projektai: koks tikslas?



Karikatūra iš *Education Week*, 2009 12 15

Lengvi pinigai?



Geresni mokymosi rezultatai?



ES projektai: turinys

- Infrastruktūra, mokymosi aplinka
- Formalusis švietimas per turinį
- Švietimas per lyderystę ir vadybą
- Neformalusis švietimas (ir ikimokyklinis)
- Tarpinstitucinis bendradarbiavimas savivaldos lygmeniu





LITUOVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Infrastruktūra, mokymosi aplinka

Jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas	2011-2012 m. 186 pavadinimų 7952 vnt. mokymo priemonių, baldų, organizacinės technikos ikiprofesiniam, papildomam ir bendrajam ugdymui už 7,7 mln. Lt.
Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas	6 pavadinimų 1507 vnt. organizacinės technikos už 1,2 mln. Lt ir 25 pavadinimų 24 399 vnt. baldų už 6,3 mln. Lt
Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas	Šiuolaikinėmis technologijos – mokytojų darbui 2011 m. už 13,5 mln. Lt bus nupirkta 4185 vnt. organizacinės technikos ir 11 733 vnt. baldų 373 mokykloms 2012 m. 280 m-klų mokytojams bus nupirkta technika ir baldai (1,5 mln. Lt.)
Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra	2011 m. 277 mokykloms 49115 vnt. priemonių (47,7 mln. Lt) (gamtos mokslų kabinetams (26 pavadinimų 14 990 vnt., 13,9 mln. Lt; menų kabinetams (23 pavadinimų 7131 vnt., 7,4 mln. Lt); technologijų kabinetams (27 pavadinimų 6943 vnt., už 8 mln. Lt). 2012 m. 404 mokykloms organizacinė technika ir mokymo priemonės gamtos mokslų, menų ir technologijų kabinetams (30 mln. Lt)



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija

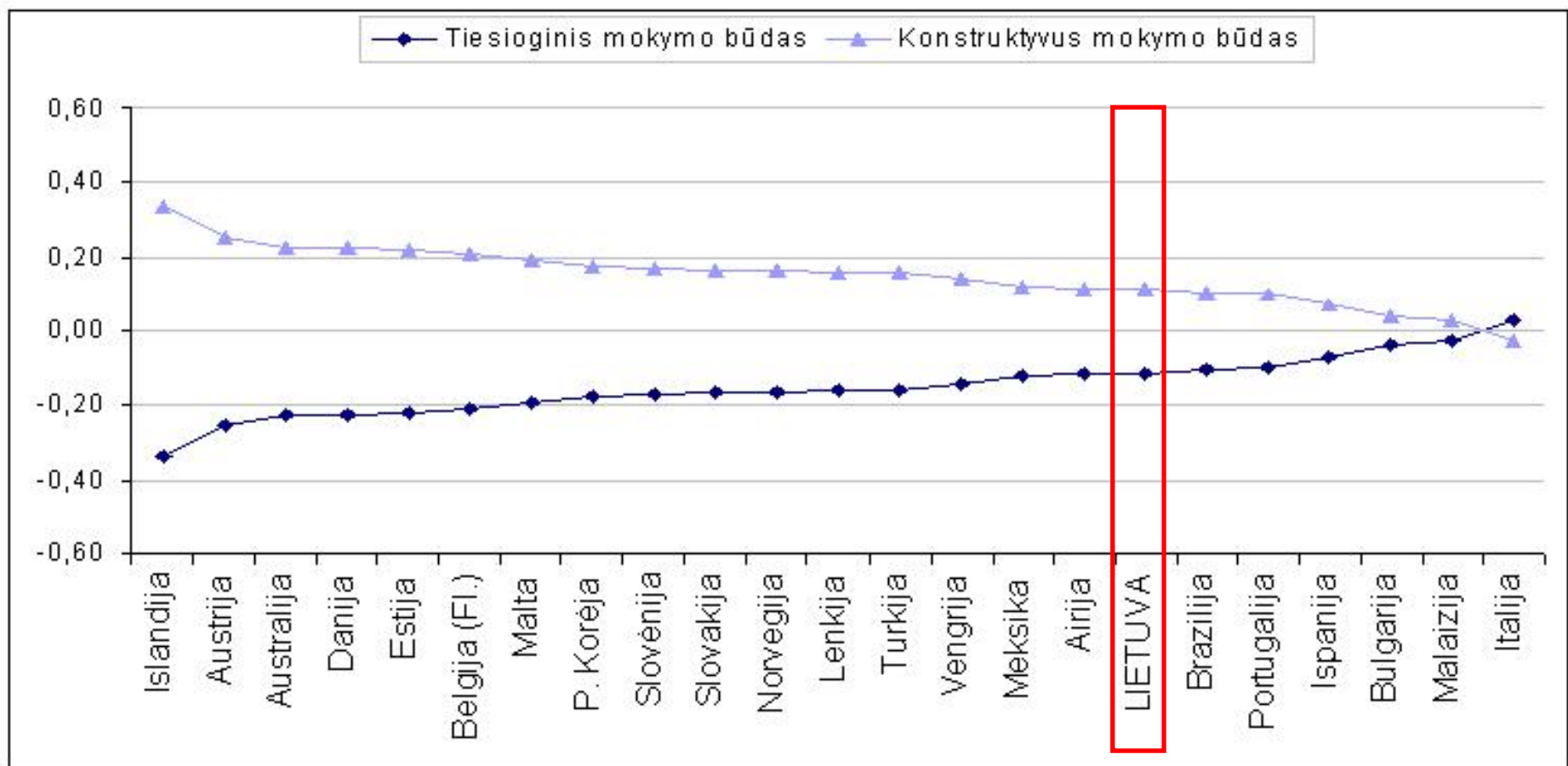


Švietimas per turinį

Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14–19 metų mokiniams	Modernizuojamas ugdymo turinys; menų ir technologijų mokymo metodikos, modulinės mokymo programos 9-12 kl, metodinės rekomendacijos verslumo ir darbinės veiklos gebėjimams ugdyti, darbo pasauliui pažinti
Kalbų, verslumo ir inovatyvių metodų diegimas	Skaitmeninė sisteminė lietuvių kalbos, literatūros, Lietuvos istorijos mokymosi šaltinių duomenų bazė
Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas	Standartizuotos lietuvių kalbos, matematikos 4 ir 8 klasėms, istorijos 8 klasei programos
Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5–8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas	Mokymosi mokyti kompetencijos vertinimo instrumentas ir jo taikymo metodika, rekomendacijos vadovėlių autoriams www.mokomes5-8.pedagogika.lt
Integruoto dalyko ir užsienio kalbos mokymo plėtra ugdymo procese	Mokymus baigę asmenys pasieks ne žemesnį nei B2 užsienio kalbos lygį
Mokyklų bendruomenių ir kitų suinteresuotų grupių bendradarbiavimo modelių kūrimas, diegimas, sklaida	Lietuvių kalbos, literatūros (kultūros), Lietuvos istorijos mokymosi šaltinių skaitmeninės sisteminės duomenų bazės, inovatyvios, tęstinės gimtosios kalbos kvalifikacijos tobulinimo programos gimtosios kalbos mokytojams įgyvendinimas (ne mažiau kaip 100 valandų per 2 m.)
Specialiųjų mokyklų pertvarka, metodinių centrų steigimas	Įsteigti 4 metodiniai centrai: kompleksinių sutrikimų, autizmo spektro ir emocijų ir elgesio sutrikimų turintiems mokiniams. Kaupiamos specialiosios mokymo priemonės bei kompensacinė technika

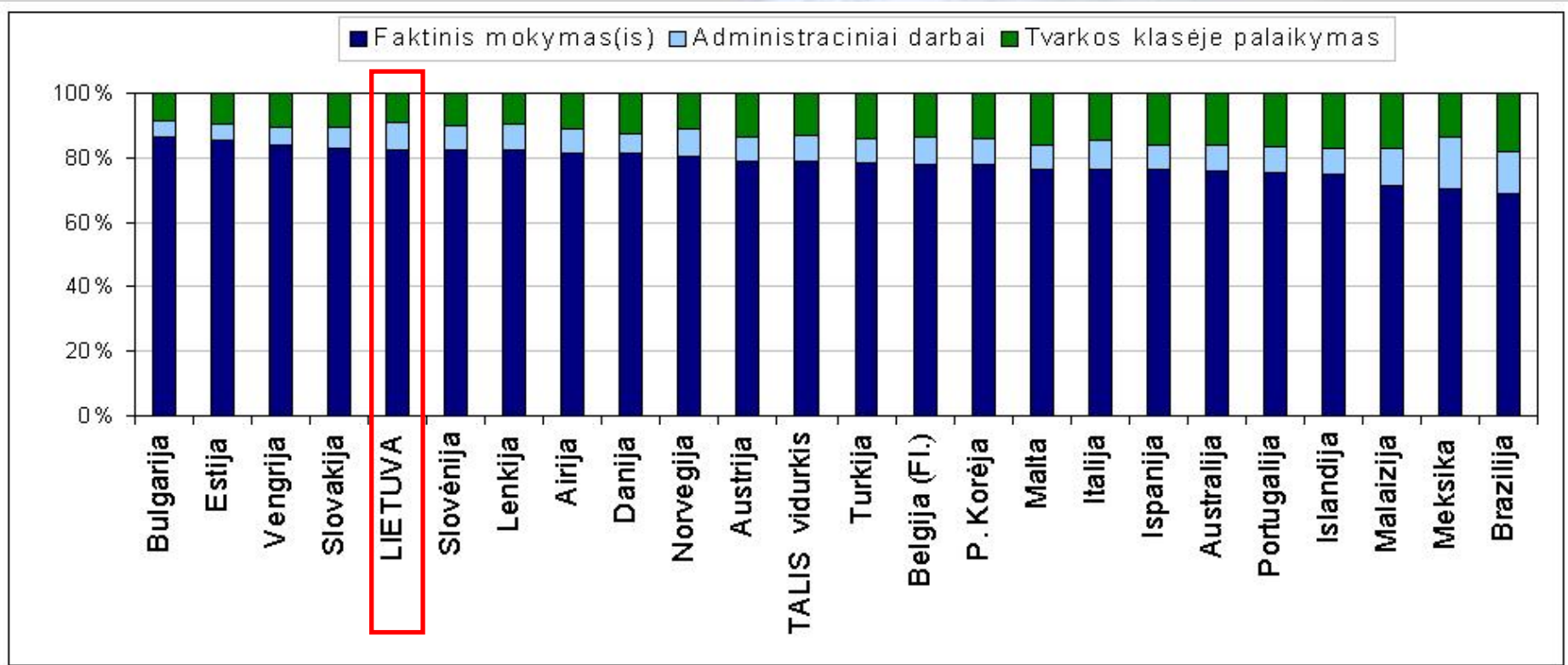
OECD TALIS: mokymo būdai

Sąlyginio reitingo vidurkliai



OECD TALIS: pamokos laiko pasiskirstymas

Šalys išdėstytos mažėjimo tvarka pagal laiko dalį, skirtą faktiniam mokymui(-si)



- Lietuvoje pamokos laikas naudojamas pakankamai veiksmingai.
- Daugiausia laiko drausmei palaikyti skiria Brazilijos, Meksikos, Malaizijos mokytojai, mažiausia – Bulgarijos, Estijos, **LIETUVOS**, Lenkijos mokytojai.
- Daugumoje šalių ketvirtadalis mokytojų faktiniam mokymui skiria mažiau negu 70 proc. pamokos laiko.



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Švietimas per lyderystę ir vadybą

Lyderių laikas

www.lyderiulaikas.smm.lt

15 savivaldybių susikurs unikalų modelį, padėsiantį stiprinti savivaldybės vadybinį potencialą.

Atrinktai savivaldybei individualus paramos paketas, apimantis stažuotes, konsultavimosi, mokymosi bei kitas paslaugas (vertė – **40 000 Lt**)

20 kiekvienos savivaldybės atstovų formaliosios bei neformaliosios švietimo lyderystės studijas, suteikiančias magistro laipsnį

Projekte įdarbinamas savivaldybės kūrybinės komandos koordinatorius;

Aprašomas, filmuojamas ir dokumentuojamas savivaldybės kaitos kelias, dalyvaujančių žmonių patirtis;

Sudaromos bendradarbiavimo, tinklų kūrimo galimybės su kitomis Lietuvos bei užsienio savivaldybėmis

Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos tobulinimas

8-iose pilotinėse savivaldybėse atliktas tyrimas išanalizuoti esamai situacijai; parengti teisiniai dokumentai reglamentuosiantys ŠVIS ir PA veikimą regionuose;

sukurti ir išbandyti ŠVIS ir PA modeliai pilotinėse savivaldybėse bei apmokyti **179** apskričių ir savivaldybių švietimo

Mokinių registro ir švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) plėtojimas

Išplėtotas mokinių registras, sukurti papildomi moduliai, apmokyta **260** registro naudotojų ir **1500** registro tvarkytojų (mokyklos); 2) pagal patobulintą švietimo stebėsenos sistemos modelį atnaujinta ŠVIS programinė įranga, apmokyta **60** nacionalinio lygio ŠVIS naudotojų



Neformalusis švietimas

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra	Padidintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas ir įvairovė, ypač kaime; lankstesnės ir kokybiškesnės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos ir reikiama švietimo pagalba, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymosi poreikius
Saugios aplinkos mokykloje kūrimas	Bus sudarytas mokykloms rekomenduojamų įgyvendinti prevencinių programų sąrašas (iš 8-10 programų). Mokyklos galės iš šio sąrašo pasirinkti, kurią prevencinę programą norėtų diegti. Projekto pradžioje į šį sąrašą įtraukiamos 4 prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Antrasis žingsnis“, Olweus patyčių prevencijos programa ir „LionsQuest“ (Paauglystės kryžkelės)
Pasirenkamojo vaikų švietimo finansavimo modelio sukūrimas ir išbandymas savivaldybėse	Išbandytas krepšelio finansavimo modelis neformaliojo (pasirenkamojo) vaikų švietimo teikėjams. Sukurta informacinė sistema neformaliojo švietimo paslaugų administravimui. Parengta neformaliojo švietimo kokybės palaikymo ir populiarinimo strategija. Mokymai neformaliojo švietimo teikėjams ir administratoriams
Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas	25 savivaldybėse mokymai pagal 15 inovatyviais metodais paremtų neformalaus suaugusiųjų mokymo modulių – Pilietinis suaugusiųjų švietimas, Finansinis suaugusiųjų švietimas, Suaugusiųjų saugaus eisimo švietimas, Sveika gyvensena, Suaugusiųjų švietimas media formomis, Trečiojo amžiaus asmenų mokymas, Mokymasis mokyti, Problemų sprendimas, Suaugusiųjų neformalus profesinis mokymas, Suaugusiųjų meninis ugdymas, Tėvų švietimas, Anglų kalba, Teisinis raštingumas, Kompiuterinis raštingumas, Verslumo ugdymas. Kiekvienoje savivaldybėje numatyta perteikti po 3 modulius. Apmokėti daugiau nei 1500 suaugusiųjų asmenų



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Tarpinstitucinis bendradarbiavimas

<p>Besimokančių mokyklų tinklai www.bmt.smm.lt</p>	<p>Pritaikytas BMT modelis ir mokymai mokyklų komandoms pagal parengtą mokymų medžiagą. Metodinės rekomendacijos ir Darbo sąsiuvinis, kurie perduoti mokyklų komandoms tolimesniam savarankiškam darbui ir BMT sklaidai regionuose. Įvykdytas tyrimas BMT3 mokyklose.</p>
<p>Švietimo portalo plėtra www.emokykla.lt</p>	<p>Mokytojams naudinga medžiaga: metodiniai darbai, pamokų planai, el. mokymo priemonės ir pan.</p>
<p>Alternatyvusis ugdymas</p>	<p>15 šalies mokyklų išbandys alternatyviojo ugdymo formas: bus pradėti diegti 3 alternatyviojo ugdymo modeliai sudarant mokyklų komandas</p>



LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Kas gali pagerinti prieinamumą ir ugdymo kokybę?

- Santykiai
- Ugdymo turinys / procesas
- Profesinis tobulinimasis
- Konsultavimas (-is)
- Valdymas
- Mokymosi aplinka, erdvės





LITUOVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija



Kas gali pagerinti prieinamumą ir ugdymo kokybę Lietuvos savivaldybėse?



- Lietuvos švietimo sistema turi ieškoti atsakymo, kas jai tinkamiausia
- Kiekviena savivaldybė gali sukurti savos švietimo sėkmės istoriją
- Kiekvienas pedagogas gali padėti vaikui sėkmingiausiai pagerinti individualius mokymosi pasiekimus





LITUOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministerija



**ES projektai:
pagalba savivaldybėms ir švietimo
įstaigoms
didinant švietimo prieinamumą ir
ugdymo kokybę**

Vaidas Bacys
švietimo ir mokslo viceministras

2011 08 24, Vilnius, LR Seimas