



## Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendriesiems ugdymo planams įgyvendinti

### UGDYMO PROCESO INTENSYVINIMO GALIMYBĖS

Ugdymo proceso trukmė 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plane, patvirtintame švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), apibrėžiama dviem parametrais: ugdymo dienomis (p. 12 pradinio ugdymo plane ir p. 7.1.2 pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose) ir minimaliu pamokų skaičiumi dalyko programoms įgyvendinti (p. 27 pradinio ugdymo plane ir p. 77, p. 93 pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose).

Atkreipiame mokyklų dėmesį, kad minimalus pamokų skaičius (valandos), numatytas (-os) konkretaus dalyko bendrajai programai įgyvendinti, negali būti mažinamas (-os), bet pamokos (valandos), numatytos dalyko programai įgyvendinti, ugdymo procese gali būti intensyvinamos mokyklos pasirinktu būdu, t. y. įgyvendinamos per trumpesnę laiką (dienų skaičių). Mokyklai intensyvinant ugdymo procesą turi būti stebimas mokinių mokymosi krūvis ir, remiantis sukauptais duomenimis, priimti sprendimai dėl ugdymo proceso intensyvinimo.

Atkreipiame mokyklų dėmesį, kad Bendrųjų ugdymo planų 18 punktą (pradinio ugdymo plane) ir 9 punktą (pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose) numato: „Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams. Atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.“

Nuoroda, kad vasaros atostogos „skiriamos pasibaigus ugdymo procesui“ sudaro galimybes ugdymo procesą mokyklai planuoti savarankiškai ir autentiškai, atsižvelgiant į konkrečios mokyklos, klasės kontekstą. Kiekvienoje mokykloje, net klasėje ugdymo proceso trukmė gali būti kitokia.

Mokykla įgyvendindama ugdymo procesą gali:

- **intensyvinti ugdymo procesą**, t. y., pavyzdžiui, per savaitę organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų. Pavyzdžiui, jeigu dalykui skiriamos 37 pamokos per mokslo metus, jas galima pasirinkti įgyvendinti per trumpesnę mokymosi laiką. Galima dalyką įgyvendinti tik per I ar II pusmetį
- **ugdymo procesą, trunkantį ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamą kitose aplinkose, išvykose, ekskursijose, perskaičiuoti į atitinkamo dalyko pamokas**

ties, kiek jos realiai truko. Pavyzdžiui, ugdymo procesą, trunkantį gamtoje 3 val., 5 klasės mokiniams galima įskaityti kaip 4 „Gamta ir žmogus“ dalyko pamokas; pažintinėje ekskursijoje ugdymo procesą, trukusį 8 val., rekomenduojama perskaičiuoti į ugdymo proceso trukmę atitinkamo dalyko pamokomis, t. y. 11 pamokų

- **įskaityti mokyklos organizuojamas veiklas ne pamokų metu, kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu.** Ugdymo laiką rekomenduojama perskaičiuoti į atitinkamo dalyko pamokas. Pavyzdžiui:
  - ✓ mokinių atliekamus projektinius darbus laisvu nuo pamokų metu ir jų pristatymus ne pamokų metu
  - ✓ mokinių atliekamus brandos darbus laisvu nuo pamokų metu
  - ✓ mokyklos renginius, šventes, jeigu tai susiję su įgyvendinamu ugdymo turiniu
  - ✓ renginius, skirtus dalykams, pvz., dalyko olimpiada ne ugdymo procese, sporto šventė ir pan.

- **dali ugdymo proceso perkelti į šeštadienius**, jeigu tam neprieštaruja mokyklos bendruomenė

Mokykla susitaria, kokias mokyklos veiklas, organizuojamas ne ugdymo proceso metu, tikslinga įskaityti kaip atitinkamo dalyko pamokas ir kurių klasių mokiniams.