



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

Pradinio ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų

Bendrujų ugdymo planų įgyvendinimas

Rekomendacijos / Siūlymai, kaip organizuoti ugdymo procesą šiltuoju metų laiku

Esant aukštai aplinkos temperatūrai, organizuojant ugdymo procesą, siūloma / rekomenduojama:

1. Pasirūpinti pakankamu vandens kiekiu. Visose ugdymo patalpose turi būti galimybė atsigerti pakankamai vandens ar juo apsipurkšti.
2. Jei leidžia galimybės, mokyklos patalpas vėdinti atidarius langus naktį ar ankstyvomis ryto valandomis. Naudoti ventiliatorius. Ugdymo proceso metu langai gali būti atidaryti atsižvelgiant į saugumo reikalavimus.
3. Dengti klasių, kitų ugdymo patalpų langus žaliuzėmis, roletais ar kitomis priemonėmis, siekiant išvengti tiesioginės saulės spindulių.
4. Stebėti mokinių savijautą ir prireikus informuoti visuomenės sveikatos specialistą, vykdančią sveikatos priežiūrą mokykloje, tėvus, jeigu mokinių savijauta pablogėja.
5. Visuomenės sveikatos specialistui stebėti mokinių savijautos tendencijas ir teikti rekomendacijas mokyklos bendruomenei dėl prevencinių priemonių karščio metu taikymo.
6. Neplanuoti fizinio aktyvumo ir kitų užsiėmimų lauke saulėkaitoje, didžiausio saulės aktyvumo valandomis. Atsižvelgti į ultravioletinės saulės spinduliuotės indeksą (UVI) ir naudoti atitinkamas apsaugos priemones (kepurės, akiniai nuo saulės, apsauginiai kremai). UVI prognozės skelbiamos: <http://www.meteo.lt/lt/uvi>.
7. Fizinio ugdymo pamokose užsiimti mažiau įtempta veikla, didinti poilsio pertraukų tarp veiklų trukmę ir dažnumą, esant galimybei, fizinio ugdymo pamokas organizuoti anksti ryte.
8. Patarti tėvams pasirūpinti vaikų apsaugos nuo karščio priemonėmis: kepurėmis, akiniais nuo saulės, apsauginiais kremais, gertuvėmis su vandeniu, karštam orui tinkama apranga.
9. Karščių metu atitinkamai koreguoti valgiaraščius (pvz., karštas sriubas keisti šaltomis, teikti atvėsintus, bet ne daugiau kaip iki 15 °C temperatūros, gėrimus).

10. Riboti šilumą generuojančius prietaisų, tokių kaip šviestuvai, projektoriai ir kompiuteriai, naudojimą, kad būtų išvengta perteklinės šilumos.

11. Pertvarkyti pamokų tvarkaraštį, kad dalykų pamokos, kurių per mokslo metus yra daugiausiai, būtų organizuojamos iš ryto, kol patalpos yra vėsios. Pakilus patalpų temperatūrai organizuoti kitų dalykų pamokas vėsesnėse aplinkose, galima jas trumpinti.

12. Ugdymo procesui panaudoti vėsesnius mokyklų patalpų plotus (šešėlines vejų zonas, ne viršutinių aukštų klases, ne pietinėje pusėje esančias klases).

13. Didesnes grupines veiklas organizuoti erdvesnėse auditorijose ar daugiafunkcėse vietose.

14. Neplanuoti edukacinių išvykų, kuriose mokiniai būtų atviroje saulėje ar karštame ore ilgesnį laiką.

15. Taikyti kitas mokymo formas, panaudojant elektroninių dienynų galimybes, pasitelkiant neformaliojo ugdymo įstaigas.

16. Atsižvelgus į oro prognozes priimti sprendimą koreguoti ugdymo procesą: trumpinti pamokas, intensyvinti ugdymo procesą dienomis, kuriomis oro aplinkos temperatūra yra žemesnė.

17. Priimti ir kitus sprendimus, atsižvelgiant į mokyklos ypatumus.
