

Naujoves diegiame drauge: pradinio ugdymo informatikos turinio kūrimas

Kodėl jau pradinėse klasėse turėtų būti pradėtas ugdyti informatinis mąstymas? Kaip tai daryti sėkmingai, įdomiai ir prasmingai? Kokios šiuolaikinės priemonės galėtų būti naudojamos pradinėje mokykloje? Kaip integruoti informatikos mokymą į skirtingus dalykus, kad būtų ugdomas mokinių gebėjimas atpažinti ir formuluoti įvairias problemas, logiškai analizuoti duomenis, atsakingai ir sumaniai naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, norint sėkmingai mokytis visų dalykų? Šiuolaikinis pasaulis sparčiai keičiasi, tampa vis išmanesnis. O kad jame žmogui būtų saugu ir jis gebėtų pasinaudoti technologijų teikiamomis galimybėmis, mokslininkai rekomenduoja informatinį mąstymą pradėti ugdyti kuo anksčiau.

Todėl pradiniam ugdyme siūloma integruotai per visus ugdymo dalykus mokyti(is) informatikos.

2016 m. Švietimo ir mokslo ministerijos suburta mokslininkų, mokytojų, švietimo ekspertų ir verslininkų darbo grupė parengė Pradinio ugdymo informatikos bendrųjų programų metmenimis.

Prieš pradėdant integruotą informatikos mokymą, pirmiausia buvo nuspręsta metmenis išbandyti su mokyklose dirbančiais pradinį klasių mokytojais. Nuo 2017 m. rugsėjo vykdomas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“. Jį Švietimo ir mokslo ministerija vykdo kartu su Ugdymo plėtotės centru. Dalyvauti šiame projekte buvo kviečiamos iniciatyvios, jau turinčios ir pradinio ugdymo procese IKT priemones taikančios Lietuvos mokyklos. Iš pateiktų 69 mokyklų paraiškų buvo atrinkta 10 mokyklų komandų, kurios 2017–2018 m. m. išbando pradinio ugdymo informatikos turinį. Konsultuojantis su mokslininkais, ekspertais iš Lietuvos (šio projekto mokslinė lyderė yra Vilniaus universiteto prof. Valentina Dagienė) ir užsienio (bendradarbiaujama su Suomijos Turku universitetu), rengiamos metodinės rekomendacijos mokytojams, vyksta mokymai ir stažuotės, išbandomos įvairios priemonės ir virtualios mokomosios aplinkos (pvz., „Scottie go“, „Blue-Bot“, LEGO Education WeDo2.0“, virtuali aplinka ViLLE, informatikos užduotys pradinį klasių mokiniams, metodinės rekomendacijos „Informatika be kompiuterio“, informatinio mąstymo ugdymo kortelės „Bebras“).

Kitais mokslo metais (2018–2019 m. m.) planuojama kviesti dar daugiau mokyklų išbandyti integruotą informatikos turinį pradiniam ugdyme. Numatoma atrinkti 100 įvairaus dydžio, tipų, kaimo, miesto pradinį mokyklų, kurios turėtų skirtingą IT taikymo patirtį.

Šiuo metu projektas „Informatika pradiniam ugdyme“ išibėgėja. Su projekto veiklomis, kaip ir kokiomis priemonėmis galima integruotai ugdyti informatinį mąstymą, galima susipažinti ir daugiau informacijos apie projektą rasti <https://informatika.ugdome.lt/lt/apie-projekta/>.

Kaip sekasi projekto mokykloms, kokie vaikų ir tėvų pirmi išpūdžiai, galima pamatyti sukurtame filmuke „Naujoves kuriame drauge“

<https://www.youtube.com/watch?v=jjgAGn2Fbso&feature=youtu.be>.