



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

ĮSAKYMAS DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2012 m. gegužės 23 d. Nr. V-861
Vilnius

T v i r t i n u Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2011 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Švietimo ir mokslo ministras

Gintaras Steponavičius

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

2011 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA

(patvirtinta švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-861)

Vilnius

I. STRATEGINIŲ POKYČIŲ ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2011 m. išsikeltus prioritetus, didelis dėmesys buvo skiriamas švietimo ir mokslo indėliui skatinant modernios ir inovatyvios ekonomikos plėtrą, plėtojamos paslaugos šeimai ir didinamas jų prieinamumas, diegiamos mokyklų savarankiškumą skatinančios priemonės.

Švietimo ir mokslo ministerija administruoja 14 slėnių projektų įgyvendinimą. Įgyvendinant Saulėtekio slėnio Vilniaus universiteto projektą „Nacionalinio fizinių ir technologijos mokslų centro sukūrimas“, įvykdyta 16 laboratorinės įrangos pirkimų daugiau kaip už 40 mln. Lt, dalis įrangos, įskaitant atviros prieigos aukšto našumo skaičiavimų technikos įrangą, jau pradėta naudoti. Įgyvendinant „Santaros“ slėnio projektus pirmas iš projektų – Vilniaus universiteto projektas „Informacinių technologijų atviros prieigos centro sukūrimas“ – jau baigė įgyvendinti projekto veiklas: įsigijo superkompiuterį ir įkūrė Informacinių technologijų atviros prieigos centrą.

Siekiant skatinti mokslinių tyrimų, skirtų Lietuvos gerovei ir konkurencingumą ateityje lemsiančioms prioritetinėms ūkio sritims, vykdymą, parengtas bendrų mokslo ir verslo projektų finansavimo modelis ir paskelbtas Jungtinių tyrimų programų rodiklių pasiekimą įgyvendinančių projektų idėjų konkursas. Aktyviai tęsiamas bendrų mokslinių tyrimų ir verslo projektų finansavimas biotechnologijos, informacinių technologijų, nanotechnologijų, lazerių ir mechatronikos srityse. Įgyvendinant šiuos projektus sukurtos naujos technologijos, nauji gaminiai pateikti komercinti, pateiktos tarptautinė patentinė ir nacionalinės patentinės paraiškos. Šiems tikslams Aukštųjų technologijų plėtros 2011–2013 metų programos ir pramoninės biotechnologijos plėtros projektams 2011 m. skirta 3,569 mln. Lt.

Siekdama paskatinti universitetus, mokslinių tyrimų institutus, įmones apsaugoti savo intelektinę nuosavybę, glaudžiau bendradarbiauti kuriant inovacijas ir prisidėti prie aukštos pridėtinės vertės gaminių atsiradimo, Švietimo ir mokslo ministerija 2011 m. skyrė finansinę paramą patentams registruoti 14 mokslo ir studijų institucijų bei įmonių (359 tūkst. Lt).

Įgyvendinant Lietuvos inovacijų 2010–2020 metų strategiją parengtos/atnaujintos 54 I ir II pakopų studijų programos, 54 dėstytojai mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, dėstytojai dalyvavo 31 stažuotėje, įgyvendinamos II pakopos studijų programos mokslui imliuose ūkio subsektoriuose. 2011 m. skirta 6,68 mln. Lt. Lietuvos mokslininkų aukšto tarptautinio lygio mokslinių tyrimų skatinimui skirta 20 subsidijų. Viešajame sektoriuje įdarbinta 50 mokslininkų ir kitų tyrėjų. 2011 m. skirta 7,659 mln. Lt

2011 m. buvo plečiamas tarptautinis bendradarbiavimas MTEP srityje. Pasirašyta nauja tarpžinybinė bendradarbiavimo programa mokslo ir technologijų srityje su Ukraina, tarpvalstybinis susitarimas su Slovakija dėl bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje, tarpvalstybinis susitarimas su Kazachstanu dėl bendradarbiavimo švietimo, mokslo, kultūros ir meno srityje. Įvyko 20 trumpalaikių vizitų. Lietuva dalyvauja 11 ERA-NET projektų, 2 iš jų yra ERA-NET plus.

Siekiant ugdyti kūrybingą ir inovatyvią visuomenę, skatinami įvairūs studijų organizavimo būdai, didinama studijų kokybė ir skatinamas studijų tarptautiškumas. 217 studentų mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, dėstytojai dalyvavo 97 stažuotėse, 2073 dėstytojai mokėsi pagal

neformaliojo švietimo programas. 2011 m. skirta 38,122 mln. Lt Studentų savarankiškiems moksliniams tyrimams skatinti skirta 270 subsidijų studentų mokslo-tiriamajai veiklai, studentai dalyvavo 31 stažuotėje ir praktikoje. 2011 m. skirta 1,803 mln. Lt

Skatinant įvairių lygmenų ugdymo ir privataus sektorių verslumą, ugdomi studentų praktinio mokymo ir verslumo įgūdžiai. 477 dėstytojai mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, 342 studentai mokėsi pagal formaliojo švietimo programas. 2011 m. skirta 15,274 mln. Lt

Plėtojant veiksmingus verslo ir mokslo bendradarbiavimo mechanizmus, bendras verslo ir mokslo projektų rėmimo schemas, sukurtos paskatos inovatyvioms įmonėms įdarbinti tyrėjus. Mažose ir vidutinėse įmonėse pagal darbo sutartis įdarbinti 5 mokslininkai ir kiti tyrėjai. 2011 m. skirta 365 921 Lt

Pertvarkius mokslinių tyrimų institutus, stiprinamas jų bendradarbiavimas su verslu. Suinteresuotiems mokslo, studijų ir verslo subjektams sudarytos atviros prieigos galimybės prie mokslo ir studijų institucijų MTEP infrastruktūros. Atnaujintas Atviros prieigos centro valdymo reglamentas. Tobulinant mokslo ir studijų institucijų bazinio finansavimo metodiką, numatyti mokslo ir studijų institucijų bendradarbiavimo su verslu svertai. Didesnė nei iki šiol lėšų dalis skiriama pagal ūkio subjektų taikomųjų mokslinių tyrimų užsakymus. Patvirtintas Lėšų numatomiems ūkio subjektų taikomųjų mokslinių tyrimų užsakymams bendram finansavimui pagal ūkio subjektų paraiškas skirstymo tvarkos aprašas.

2011 m. taikant ikimokyklinio ugdymo krepšelio finansavimo principus paremta apie 400 ikimokyklinio ugdymo grupių, o ikimokyklinio ugdymo programose dalyvaujančių vaikų skaičius, palyginti su 2010 metais, padidėjo daugiau kaip 6000.

Skatinant mokyklas tobulėti, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir geresnių mokinių pasiekimų, per 2011 metus 111 mokyklų atliktas veiklos kokybės išorės auditas, kuriama mokyklų veiklos viešinimo sistema, t. y. apie 16 mokyklų padarytą pažangą paskelbta švietimo valdymo informacinėje sistemoje (publikuojamos šių mokyklų išorinio vertinimo (audito) išvados), sudarytos galimybės mokykloms pačioms paskelbti informaciją apie padarytą pažangą.

Panevėžio miesto, Panevėžio rajono, Anykščių rajono ir Klaipėdos rajono savivaldybėse įgyvendinamas neformaliojo ugdymo krepšelio bandomasis projektas.

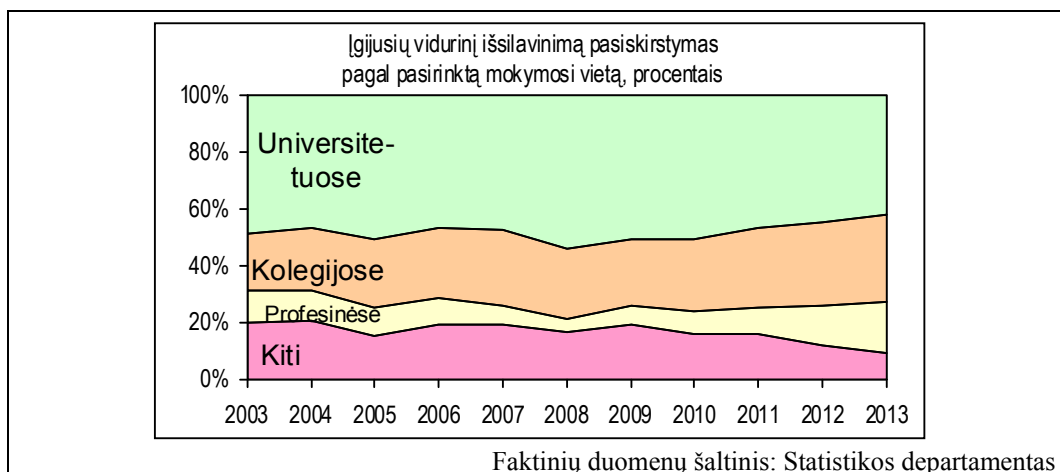
II. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Švietimo ir mokslo ministerijos veikla 2011 m. buvo vykdoma siekiant dviejų strateginių tikslų: *Modernizuoti mokslą ir studijas* ir *Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą*. Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus buvo vykdomos keturios programos: Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimas, Aukštojo mokslo prieinamumo ir studijų kokybės gerinimas, Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas ir Švietimo ir mokslo administravimas.

Strateginis tikslas MODERNIZUOTI MOKSLĄ IR STUDIJAS (kodas 10)

Strateginio tikslo įgyvendinimas stebimas pagal šiuos efekto kriterijus: (E-10-01) planuota, kad valstybės biudžeto išlaidos MTEP kaip BVP dalis sudarys 0,7 proc., (E-10-02) planuota, kad iš

užsienio šaltinių gaunamos lėšos MTEP kaip BVP dalis sudarys 0,15 proc. 2011 m. metinį rodiklį Statistikos departamentas skelbs 2012 m. spalio mėn. 2010 m. išlaidos mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbams (MTEP) sudarė 0,79 proc. Palyginti su 2009 m., 2010 m. MTEP projektų finansavimas biudžeto lėšomis buvo sumažėjęs 13 proc. (E-10-03) planuota, kad tęsiančių mokymąsi Lietuvos universitetuose po vidurinio išsilavinimo įgijimo dalis bus 48 proc., 2011 m. Statistikos departamento duomenimis, ši dalis sudaro 41 proc., įvykdymo procentas – 85,4 proc. (E-10-04) planuota, kad tęsiančių mokymąsi Lietuvos kolegijose po vidurinio išsilavinimo įgijimo dalis sudarys 27 proc., 2011 m. Statistikos departamento duomenimis, ši dalis sudaro 24,8 proc., įvykdymo procentas – 91,9 proc.



Šiam strateginiam tikslui įgyvendinti vykdomos 2 programos: Mokslinių tyrimų ir studijų sistemos modernizavimo ir Aukštojo mokslo prieinamumo ir studijų kokybės gerinimo.

MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR STUDIJŲ SISTEMOS MODERNIZAVIMO PROGRAMA (kodas 10.05)

Siekiant įgyvendinti tikslą – kurti į kokybę orientuotą, socialiai jautrią ir konkurencingą studijų sistemą, patvirtinti naujos redakcijos Jungtinių studijų programų bendrieji reikalavimai (Žin., 2011, Nr. 99-4679). Šiuo metu Lietuvos aukštosiose mokyklose veikia septynios jungtinės studijų programos (po dvi Mykolo Romerio universitete ir Vilniaus universitete, po vieną Socialinių mokslų kolegijoje, Vytauto Didžiojo universitete ir Vilniaus Gedimino technikos universitete). Jungtinėms programoms sukurti ir įgyvendinti planuojama skirti 38,8 mln. Lt ES struktūrinių fondų paramos. Šiuo metu įgyvendinamų 38 projektų metu rengiamos jungtinių studijų programos galimybių studijos, finansuojamas jungtinių studijų programų rengimas ir vykdymas. Kvietimas teikti paraiškas rengti ir vykdyti naujas jungtinių studijų programas galioja iki 2012 m. rugsėjo 1 d.

Patvirtinta Valstybės tikslinio finansavimo studijų programoms įgyvendinti skyrimo tvarka, nuo 2012 m. bus pradamas taikyti tikslinis studijų finansavimas, šiam tikslui iš biudžeto numatoma skirti 1,118 mln. litų. Valstybei būtinos, bet tarp stojančiųjų nepopuliarios specialybės galės gauti tikslines studijų vietas, o į tokią vietą priimtas studentas turės trejus metus dirbti pagal įgytą specialybę, jeigu darbdavys yra privataus sektoriaus atstovas, – prisidėti finansuojant

būsimojo darbuotojo studijas. Tikslinio finansavimo konkursui aukštosios mokyklos iš viso pateikė paraiškas beveik 2,4 tūkst. studijų vietų.

Įgyvendinant nacionalines kompleksines programas finansuojama ir vykdoma 12 projektų pagal priemonę „Studijų programų plėtra nacionalinėse kompleksinėse programose“, jiems skirta 42,1 mln. Lt. Tikslas – atnaujinti esamas, sukurti ir įgyvendinti naujas studijų programas, kurių reikia nacionalinėms kompleksinėms programoms įgyvendinti, ir skatinti tęstinį dėstytojų, dalyvaujančių įgyvendinant nacionalines kompleksines programas, kvalifikacijos tobulinimą. Kaupiamuoju būdu iki 2011 m. pabaigos įsisavinta 6,6 mln. Lt. Už juos parengta arba atnaujinta 54 I ir II pakopos studijų programos, 32 dėstytojai stažavosi ir 54 dėstytojai kėlė kvalifikaciją mokydami pagal neformaliojo švietimo programas. 2011 m. universitetuose į studijų programas, atitinkančias nacionalinių kompleksinių programų tematikas, priimta 816 II pakopos studentų.

Įgyvendinant nacionalines kompleksines programas pagal priemonę „Bendrosios mokslo ir studijų infrastruktūros stiprinimas“ vykdomiems 10 projektų numatyta skirti 75,71 mln. Lt. Keturiems projektams 2011 m. skirta daugiau nei 17, 4 mln. litų papildomo finansavimo, t. y.: Vilniaus universiteto įgyvendinamam projektui „Biotechnologijos ir biofarmacijos specialistų rengimui ir MTEP veiklai skirtos infrastruktūros kūrimas bei atnaujinimas (BIOTEFA-C/D)“, Gamtos tyrimų centro projektui „Biologinių ir žemės išteklių tyrimo ir naudojimo technologijų MTEP veiklai skirtos infrastruktūros kūrimas bei atnaujinimas (BIOGEONAUDA-D)“, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto įgyvendinamam projektui „Medicinos mokslų nacionalinės kompleksinės programos pagrindai: studijų infrastruktūros kūrimas ir atnaujinimas; MTEP infrastruktūros kūrimas, atnaujinimas“, taip pat Vilniaus dailės akademijos įgyvendinamam projektui „Lietuvos kūrybinių ir kultūrinių industrijų studijų ir mokslo tyrimams bei meninei praktikai skirtos technologinės ir informacinės infrastruktūros kūrimas ir atnaujinimas“. Deklaruotinių EK išlaidų suma šiuose dešimtyje projektų sudaro 21 736 536 Lt.

Įgyvendinant Nacionalinę studijų programą pagal priemonę „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“ parengti ir įgyvendinami 122 projektai skirti studijų programoms atnaujinti ir daliai jų dėstyti pritaikyti užsienio kalba. Iš viso per ataskaitinį laikotarpį šių projektų metu atnaujinta 136 studijų programos iš 240 iki ataskaitinių metų pabaigos suplanuotų Projektų finansavimo ir administravimo sutartyse.

Su 18 universitetų ir 23 kolegijomis 2011 m. pasirašytos naujos sutartys Erasmus mobilumui remti 2011–2012 mokslo metams, tam skirta:

		Europos Komisijos lėšos	LR valstybės biudžeto lėšos (rudens semestru)	ES SF lėšos
1	Erasmus studentų studijų ir praktikų mobilumas	5.250.000 eurų	1.350.000 litų	6.900.000 litų
2	Erasmus dėstytojų ir personalo mobilumas	677.420 eurų	1.300.000 litų	
3	Erasmus mobilumo organizavimas (OM)	508.070 eurų	683.000 litų	

Patvirtintas Paramos teikimo į antrosios pakopos nuolatinės studijų formos studijų programas Lietuvos aukštosiose mokyklose priimtų užsieniečių studijoms tvarkos aprašas (Žin.,

2011, Nr. 50-2440). Taip siekiama skatinti Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumą ir pritraukti į Lietuvos aukštųjų mokyklų antrosios pakopos nuolatinės studijų formos studijas gabius trečiųjų šalių piliečius, suteikiant jiems paramą studijoms. Nutarime numatyta paramą teikti tik į antrąją studijų pakopą įstojusiems užsieniečiams, laikantis nuostatos, jog bakalauro laipsnį užsienietis turėtų įgyti savo šalies aukštojoje mokykloje. Taip tikimasi pritraukti turinčius motyvų ir dėl savo akademinio kelio tvirtai apsisprendusius užsieniečius. 2011 m. trims Ukrainos piliečiams, įstojusiems į antrosios pakopos nuolatinės studijų formos studijas Lietuvos aukštosiose mokyklose, skirta stipendija ir išmoka studijų kainai padengti, o trims Azerbaidžano Respublikos piliečiams skirtos stipendijos.

Paskirtos 7 Lietuvos mokslo premijos, diplomai įteikti 13 mokslininkų 2011 m. kovo 1 d. Lietuvos mokslų akademijoje vykusiame iškilmingame laureatų apdovanojimo posėdyje.

Siekiant paskatinti tarptautinį bendradarbiavimą mokslo srityje, kurti ryšius su išėivijos lietuviais mokslininkais, verslininkais, juos atnaujinti ir palaikyti, 2011 m. liepos 2–5 dienomis organizuotas XV pasaulio lietuvių mokslo ir kūrybos simpoziumas, jame dalyvavo daugiau nei 300 dalyvių, o bendroje simpoziumo ir Pasaulio lietuvių ekonomikos forumo sesijoje dalyvavo apie 500 dalyvių.

Paskirtos 3 mokslo premijos lietuvių kilmės užsieniečiams mokslininkams bei Lietuvos Respublikos pilietybę turintiems mokslininkams, gyvenantiems užsienyje.

Švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET veiklą užtikrinančių universitetų konsorciumo sudarytoje sutartyje apibrėžta LITNET struktūra, nustatyti jo valdymo principai, atlikta LITNET techninės ir programinės įrangos inventorizacija, iš universitetų konsorciumo ir ŠMM atstovų sudaryta LITNET valdymo taryba.

Vykdomas Lietuvos mokslo tarybos projektas „Aukštos kvalifikacijos specialistų mokslui imlių ūkio subsektorių plėtrai rengimo tobulinimas – NKPDOKT“ (lėšos – 8,89 mln. Lt), kurio metu mokslo ir studijų institucijose pagal NKP tematikas studijuoja 87 III pakopos studentai.

Suderintas ir švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-1601 patvirtintas priemonės „Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (MTEP) veiklą vykdymas pagal NKP tematikas“ finansavimo sąlygų aprašas. Europos socialinio fondo agentūra paskelbė kvietimą teikti paraiškas MTEP veikloms vykdyti pagal nacionalinių kompleksinių programų tematikas, joms ketinama skirti iki 35 mln. Lt.

Parengtas bendrų mokslo ir verslo projektų, skirtų mokslinių tyrimų, vykdomų jungtinių tyrimų programų tematikose, rezultatams komercinti, finansavimo modelis. Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros direktoriaus 2011 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 2V-101 patvirtintas Jungtinių tyrimų programų rodiklių pasiekimą įgyvendinančių projektų idėjų atrankos konkurso tvarkos aprašas reglamentuoja projektų idėjų teikimo, vertinimo ir atrankos Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūroje tvarką ir sąlygas. Paskelbtas Jungtinių tyrimų programų rodiklių pasiekimą įgyvendinančių projektų idėjų konkursas. Projektų idėjų tikslas – skatinti mokslinių tyrimų, skirtų ateityje Lietuvos gerovę ir konkurencingumą lemsiančioms prioritetinėms ūkio sritims, numatytoms Lietuvos inovacijų 2010–2020 metų strategijoje, vykdymą, aukšto tarptautinio lygio aukštųjų ir (arba) vidutiniškai aukštų technologijų srities mokslinius tyrimus. Paraiškos teikiamos iki 2012 m. sausio 31 d.

Tęsiant projektų finansavimą pramoninės biotechnologijos projektams ir pagal Aukštųjų technologijų plėtros 2011–2013 metų programą, administruojamas Mokslo, technologijų ir inovacijų agentūros, 2011 m. 4 pramoninės biotechnologijos projektams įgyvendinti skirta 338 876 Lt valstybės biudžeto lėšų, o 15 Aukštųjų technologijų plėtros 2011–2013 metų programos projektų – 1 250 587 Lt valstybės biudžeto lėšų. Mokslo, technologijų ir inovacijų agentūrai paskelbus antrąjį kvietimą teikti paraiškas, pagal Aukštųjų technologijų 2011–2013 metų plėtros programą gautos 72 paraiškos, pramoninės biotechnologijos projektams – 11. Maksimali vienam projektui skiriama lėšų suma – 700 000 Lt.

Patvirtinta Pramoninės nuosavybės teisių apsaugos projektų konkursinio finansavimo tvarka ir 14 mokslo ir studijų institucijų bei įmonių vykdomiems pramoninės nuosavybės teisių apsaugos projektams įgyvendinti skirta 231 499 Lt.

33-ims 7-osios bendrosios mokslinių tyrimų, technologinės plėtros ir demonstracinės veiklos programos (7BP) projektų vykdytojoms – Lietuvos valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms – 2011 m. skirtas 398 tūkst. Lt dalinis finansavimas iš valstybės biudžeto asignavimų projektams įgyvendinti. Lietuvos mokslo taryba, norėdama paskatinti 7BP dalyvius Lietuvoje, 65 pareiškėjams, rengusiems 7BP paraiškas pagal 2011 m. darbo programų kvietimus, skyrė 722 tūkst. Lt paramą. Lietuvos mokslo tarybos koordinuojamų 7BP specifinių programų projektuose dalyvauja 245 Lietuvos atstovai, iš kurių 11 yra projektų koordinatoriai. Lietuvos dalyvių biudžetas vykdomuose projektuose – 38,59 mln. eurų, iš jų 28,57 mln. eurų Europos Komisijos skirta dotacija.

MOKSLINIŲ TYRIMŲ IR STUDIJŲ SISTEMOS MODERNIZAVIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
	1 tikslas: Kurti į kokybę orientuotą, socialiai jautrią ir konkurencingą studijų sistemą			
R-10-05-01-01	Priimtų į universitetus ir gavusių valstybės finansavimą dalis nuo vidurinių mokyklų abiturientų, procentais	23	21,7	94,3
R-10-05-01-02	Įstojusį į doktorantūrą skaičius, palyginti su priimtų į magistro studijas skaičiumi, procentais	20	6	30
R-10-05-01-03	Visų aukštųjų mokyklų studentų, tais metais paėmusių valstybės remiamą paskolą studijų kainai padengti, dalis nuo pateikusių prašymą paskolai gauti, procentais	100	100	100
R-10-05-01-04	Įsisavintos lėšos pagal Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programos, procentais	26	20	77
R-10-05-01-05	Išvykstančių studijuoti pagal ES programas ir kitus tarptautinius mainus studentų skaičius	4900	3562	72,7
R-10-05-01-06	Atvykstančių studijuoti pagal ES programas ir kitus tarptautinius mainus studentų skaičius	2100	800	38,1
R-10-05-01-07	LITNET ¹ vartotojų skaičius	380 000	380 000	100

¹ LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklas

Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
	1 uždavinys: Laiduoti aukštojo mokslo sistemos efektyvumą			
P-10-05-01-01-01	Lietuvos studentų, dėstytojų, dalyvaujančių programose pagal tarptautines sutartis ir susitarimus, skaičius	80	88	110
P-10-05-01-01-02	Valstybinių universitetų, kurie reorganizuoti į viešąsias įstaigas ir kuriuose pertvarkytas valdymas, dalis, procentais	100	100	100
P-10-05-01-01-03	Valstybinių kolegijų, kurios reorganizuotos į viešąsias įstaigas ir kuriuose pertvarkytas valdymas, dalis, procentais	100	100	100
	2 uždavinys: Diegti informacines technologijas mokslo ir studijų srityje			
P-10-05-01-02-01	LITNET ⁴ tarptautinio ryšio kanalo laidumas (Mb/s)	10 000	5 000	50
	3 uždavinys: Sudaryti sąlygas įgyti kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą kolegijose			
P-10-05-01-03-01	Išlaidų vienam studentui, studijuojančiam kolegijoje valstybės biudžeto lėšomis, vidurkis Lt	5600	5600	100
P-10-05-01-03-02	I kurso koleginių studijų valstybės finansuojamų vietų skaičius	8900	8646	97,1
	2 tikslas: Kurti veiksmingą mokslo institucijų valdymo ir finansavimo sistemą			
R-10-05-02-01	Įsisavintos lėšos pagal Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programos, procentais nuo mokslui ir studijoms skiriamų 2007–2013 m. ES struktūrinių fondų lėšų	30	21	70
R-10-05-02-02	Valstybės biudžeto lėšų, skiriamų valstybinėms mokslo ir studijų institucijoms jų MTEP darbams, dalis, kuri paskirstyta konkursiniu būdu pagal institucijų mokslo ir meno veiklos vertinimo rezultatus, procentais	50	50	100
	1 uždavinys: Tobulinti mokslinių tyrimų sistemos sąveiką su ūkio ir visuomenės poreikiais, infrastruktūrą, žmonių išteklius ir tarptautinius ryšius			
P-10-05-02-01-01	Partnerių iš Lietuvos skaičius Europos Sąjungos bendrosios programos projektuose	240	245	102
P-10-05-02-01-02	Tyrėjų, studentų, mokslo ir studijų institucijų darbuotojų, tobulinusių žinių ir technologijų perdavimo įgūdžius, reikalingus moksliniams tyrimams komercinti, skaičius	100	0	0
P-10-05-02-01-03	EK skirtos lėšos Lietuvai Europos Sąjungos bendrosios programos projektams vykdyti (mln. EURO)	28	28,6	102
P-10-05-02-01-04	Pasirašytų slėnių projektų ir jungtinių tyrimų programų stebėsenos vykdymo sutarčių skaičius	1	1	100
P-10-05-02-01-05	Įgyvendinamų slėnių projektams skirtų sutarčių skaičius	14	14	100

Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
	Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Tyrėjų karjeros programos projektams proc. nuo programai skirtų lėšų	80	59	74
	Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Bendrosios nacionalinės kompleksinės programos projektams proc. nuo programai skirtų lėšų	100	82	82
	Prisiimta išsipareigojimų skirti paramą Bendrosios nacionalinės mokslinių tyrimų bei mokslo ir verslo bendradarbiavimo programos projektams proc. nuo programai skirtų lėšų	100	100	100
	2 uždavinys: Analizuoti ir vertinti mokslo ir studijų veiklą			
P-10-05-02-02-01	Įvertintų ketinamų vykdyti (naujų) studijų programų skaičius (SKVC veikla)	200	209	104,5
P-10-05-02-02-02	Įvertintų vykdomų studijų programų skaičius (SKVC veikla)	105	149	141,9
P-10-05-02-02-03	Įvertintų (išorinis institucinis vertinimas) aukštųjų mokyklų skaičius (SKVC veikla)	6-8	0	0
P-10-05-02-02-04	Mokslo ir studijų sistemos stebėsenos ir reformos rezultatų tyrimų skaičius (MOSTA veikla)	11	11	100
P-10-05-02-02-05	Pasirašytų lėšų skyrimo sutarčių mokslinių tyrimų projektams finansuoti skaičius (MITA veikla – Eureka, Eurostars)	32	13*	100
P-10-05-02-02-06	Per MITA priemones vykdomų mokslinių tyrimų projektų skaičius (Eureka, Eurostars)	29	31	106,9

(R-10-05-01-02) Priimtų į doktorantūrą studentų skaičius, palyginti su priimtų į magistro studijas studentų skaičiumi, yra nedidelis, nes 2011 m. vykdant ES SF projektus buvo finansuojama daugiau magistro studijų vietų.

(R-10-05-01-04) ES struktūrinės paramos lėšų įsisavinta mažiau nei planuota dėl mažesnės nei planuota užkontraktuotos lėšų sumos bei lėtesnio lėšų panaudojimo finansuojamose projektuose ir vėluojančių įgyvendinti veiklų.

(P-10-05-01-02-01) Sumažinus finansavimą nepakanka lėšų nuomoti didesnio laidumo kanalą, todėl LITNET⁴ tarptautinio ryšio kanalo laidumas (Mb/s) yra sumažėjęs 50 proc. ir siekia 5000 Mb/s.

(P-10-05-02-01-02) Patvirtinus valstybės planuojamų projektų sąrašą, į jį įtraukus 4 projektus, skirtus skatinti mokslininkų, tyrėjų ir žinių bei technologijų perdavimą, atsakingų darbuotojų tobulinimąsi žinių ir technologijų perdavimo srityje, tik 2011 m. gruodžio 22 d. pasirašytos finansavimo ir administravimo sutartys, o numatytos veiklos pradėtos įgyvendinti 2012 m.

PROGRAMOS ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

* Visiems „Eureka“ projektams sudaryta 1 jungtinės veiklos sutartis.

Asignavimai	Patvirtinti (patikslinti) asignavimai, tūkst. litų	Panaudoti asignavimai, tūkst. litų	Asignavimų panaudojimo procentas
Iš viso asignavimų programai (1+2)	813400,5	608514,6	74,8
Iš jų pagal finansavimo šaltinius:			
1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	813400,5	608514,6	74,8
iš jo:	61128,7	61103,1	100
1.1. bendrojo finansavimo lėšos			
1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	485112	295650,7	61
1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	58376,1	56271,5	96,4
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)			

ES struktūrinės paramos lėšų įsisavinta mažiau nei planuota dėl mažesnės nei planuota užkontraktuotos lėšų sumos bei lėtesnio lėšų panaudojimo finansuojamose projektuose.

AUKŠTOJO MOKSLO PRIEINAMUMO IR STUDIJŲ KOKYBĖS GERINIMO PROGRAMA (kodas 10.06)

2011 m. stojimo rezultatai rodo, kad išlaikytas aukštas studijų prieinamumas į I studijų pakopą ir vientisąsias studijas.

2011 metų bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas duomenys

Priimtieji į aukštąsias mokyklas	2011 m.	2010 m.
Studijuoti priimti		
Universitetai	22579	22346
Kolegijos	16348	15958
Valstybės finansuojamos studijų vietos		
Universitetai	9514	9524
Kolegijos	8646	8438
Pasirašytos sutartys dėl mokamų studijų		
Universitetai	13065	12822
Kolegijos	7702	7520

Duomenų šaltinis: STD

Taip pat didėja pasitikėjimas esama paskolų studentams sistema. 2011 m. buvo pasirašyta beveik trečdaliu (30 proc.) daugiau sutarčių valstybės remiamoms paskoloms studijų kainai.

Valstybės remiamos paskolos studentams 2009, 2010 ir 2011 m.

	2009 m.	2010 m.	2011 m.
Sutarčių skaičius (bendras):	4583	5378	6999
• Studijų kainai	2433	3160	4137
• Gyvenimo išlaidoms	2120	2195	2839
• Dalinėms studijoms užsienyje pagal sutartis	30	23	23
Panaudota lėšų (mln. Lt)	22,5	26,5	34
Dalyvavo kredito įstaigų (bankų)	5	4	6*

* įskaitant AB banką SNORAS, kuriam 2011-12-07 iškelta bankroto byla. Duomenų šaltinis: ŠMM

Įgyvendinant aukštojo mokslo reformos nuostatas 2011 m. pirmą kartą įvykdyta studentų rotacija ir išmokėtos kompensacijos geriausiems valstybės nefinansuojamose studijų vietose besimokantiems studentams. Už studijas sumokėti pinigai buvo gražinti 2009 metais įstojusiems ir dvejus metus studijavusiems arba pusę studijų programos baigusiems studentams. Iš viso kompensacijas gavo 1767 studentai, iš jų 883 studijuojantys universitetuose, 884 – kolegijose, tam skirta daugiau nei 11,6 mln. Lt.

2011 m. buvo sudaryta galimybė valstybės lėšomis apmokėti visas (100 proc.) valstybės remiamų paskolų palūkanas visiems to norintiems studentams (įskaitant studentus, gavusius valstybės remiamas paskolas studijų kainai sumokėti bei dalinėms studijoms pagal tarptautines (tarpžinybines) sutartis iki 2011-07-07 priimtų pakeitimų įsigaliojimo). 2011 m. Valstybinis studijų fondas apmokėjo palūkanas už daugiau kaip 392 tūkst. litų. 2011 m., palyginti su ankstesniais metais, išlaikytas socialinėms stipendijoms skiriamų valstybės lėšų lygis; išlaikytas toks pats procentas abiturientų, galinčių gauti valstybės finansavimą studijoms.

AUKŠTOJO MOKSLO PRIEINAMUMO IR STUDIJŲ KOKYBĖS GERINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

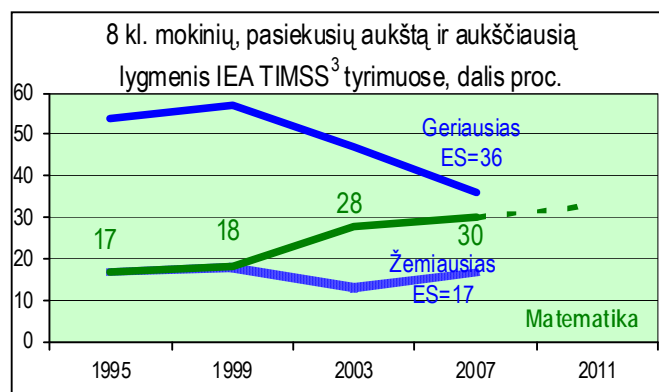
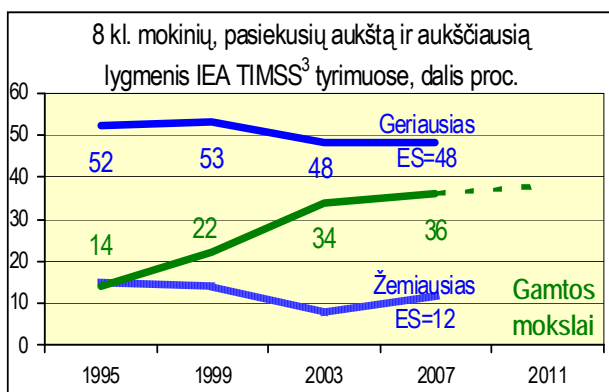
Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
	Tikslas: Siekti aukštojo mokslo prieinamumo ir studijų kokybės			
R-10-06-01-01	Remiamų studentų skaičiaus padidėjimas, palyginti su ankstesniais metais, procentais	10	30	300
	Uždavinys: Užtikrinti veiksmingą studentų kreditavimo, finansinės paramos ir kitų priemonių, skirtų studijų kokybei ir prieinamumui gerinti, administravimą			
P-10-06-01-01-01	Vykdomos programos įgyvendinimas, procentais	100	100	100
P-10-06-01-01-02	Remiamų studentų, skiriant socialines stipendijas, skaičius	6270	8150	129,9
P-10-06-01-01-03	Remiamų doktorantų, skiriant stipendijas aktyviai vykdančioms mokslinius darbus, skaičius	638	637	99,8
P-10-06-01-01-04	Užtikrinti valstybės paskolų mokėjimą studijų įmokoms mokėti, procentais	100	100	100
P-10-06-01-01-05	Užtikrinti valstybės remiamų paskolų palūkanų apmokėjimą, procentais	100	100	100
P-10-06-01-01-06	Užtikrinti valstybės įsipareigojimų vykdymą pagal valstybės garantiją bei kitų įsipareigojimų vykdymą, procentais	100	100	100
P-10-06-01-01-07	Užtikrinti už studijas sumokėtos kainos kompensavimą valstybės nefinansuojamiems studentams, procentais	100	100	100

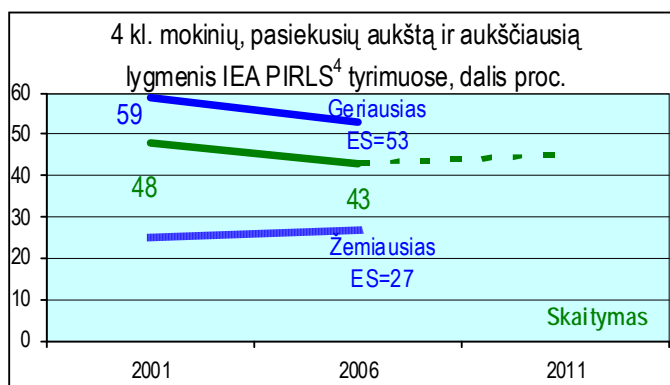
PROGRAMOS ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Asignavimai	Patvirtinti (patikslinti) asignavimai, tūkst. litų	Panaudoti asignavimai, tūkst. litų	Asignavimų panaudojimo procentas
Iš viso asignavimų programai (1+2)	55135	54117,8	98,2
Iš jų pagal finansavimo šaltinius:			
1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	55135	54117,8	98,2
iš jo:			
1.1. bendrojo finansavimo lėšos			
1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos			
1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos			
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)			

Strateginis tikslas UŽTIKRINTI UGDYMO KOKYBĘ IR VEIKSMINGUMĄ (kodas 11)

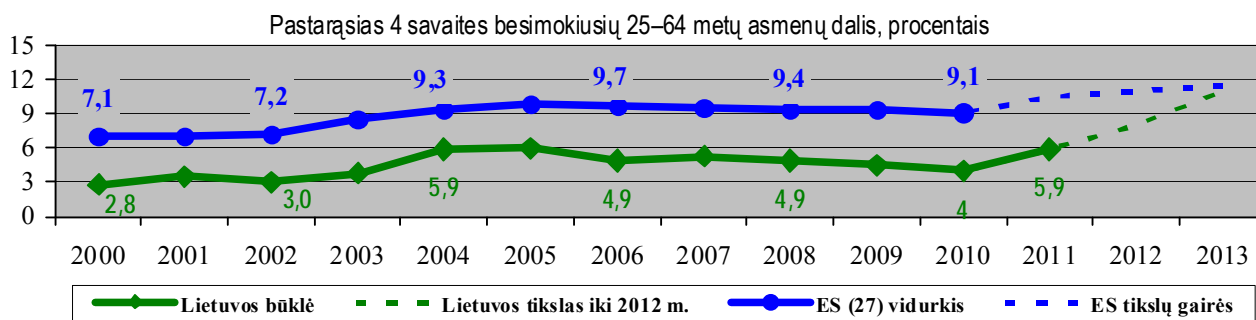
Strateginio tikslo įgyvendinimas stebimas pagal šiuos efekto kriterijus: (E-11-01) Tarptautiniuose IEA TIMSS tyrimuose pasiekusių aukštą ir aukščiausią gamtos mokslų lygmenis 8 klasės mokinių dalis, procentais (planuota reikšmė – 38 proc.), (E-11-02) Tarptautiniuose IEA TIMSS3 tyrimuose pasiekusių aukštą ir aukščiausią matematikos mokslų lygmenis 8 klasės mokinių dalis, procentais (planuota reikšmė – 33 proc.), (E-11-03) Tarptautiniuose IEA PIRLS tyrimuose pasiekusių aukštą ir aukščiausią skaitymo lygmenis 4 klasės mokinių dalis procentais (planuota reikšmė – 45). Šių vertinimo kriterijų reikšmės 2011 m. išlieka tokios pat, kokios buvo planuotos, kadangi naujais duomenys bus skelbiami tik 2012 m. gruodžio mėnesį.





Faktinių duomenų šaltinis: IEA PIRLS

(E-11-04) Planuota, kad Mokinių ir studentų pilietinės galios indeksas sudarys 40 proc., paskutiniaisiais, 2010 metų, duomenimis, mokinių ir studentų pilietinės galios indeksas siekia 38,9 proc. 2011 m. dėl lėšų stokos mokinių ir studentų pilietinės galios indeksas bendrame tyrime nebuvo skaičiuojamas. Planuojama, kad šie duomenys bus renkami ir apibendrinami 2012 m. rudenį. (E-11-05) Planuota, kad per pastarąsias 4 savaites besimokiusių 25–64 metų asmenų dalis sudarys 6 proc., 2010 m. Statistikos departamento duomenimis, ši dalis sudarė tik 4 proc., o 2011 m. šio rodiklio reikšmė – 5,9 proc.



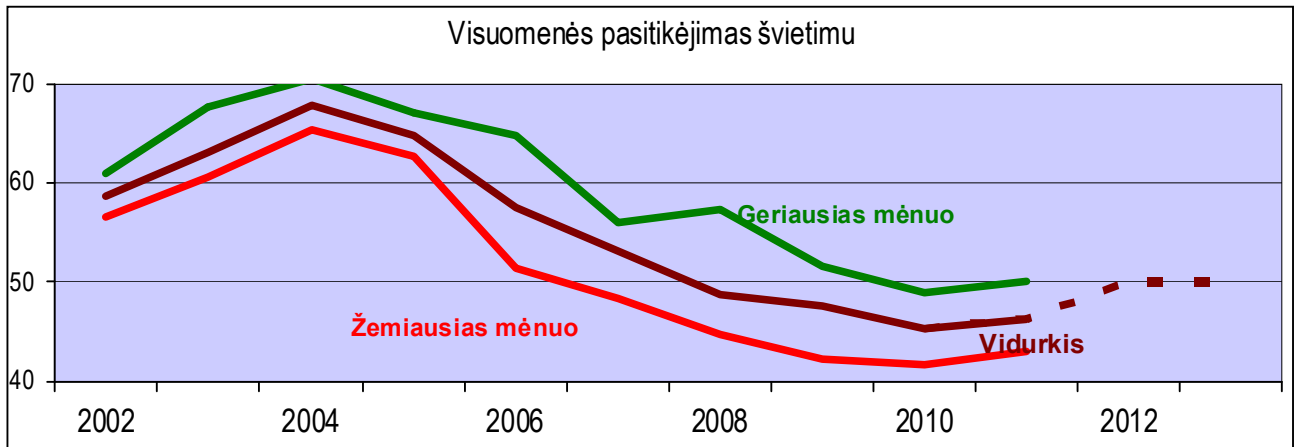
Faktinių duomenų šaltinis: EUROSTAT, STD

(E-11-06) Planuota, kad institucijose ugdomų vaikų nuo 4 metų iki privalomo mokymosi pradžios dalis sudarys 79 proc. Paskutiniaisiais Eurostat duomenimis, institucijose ugdomų vaikų nuo 4 metų iki privalomo mokymosi pradžios dalis sudaro 79,6 proc. Nuo 2011 m. sausio pirmos dienos pradėjus diegti ikimokyklinio ugdymo krepšelį, remiantis preliminariais Mokinių registro duomenimis, ikimokyklinio ugdymo programose dalyvaujančių vaikų skaičius padidėjo daugiau kaip 6000. Tačiau remiantis Statistikos departamento duomenimis, 3–6 metų amžiaus vaikų, dalyvaujančių ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, dalis mažėja: 2010 m. – 72,4 proc., 2011 m. – 71 proc.

(E-11-07) Planuota, kad profesijos besimokančio ISCED3 lygmeniu jaunimo dalis sudarys 40 proc. Paskutiniaisiais duomenimis, mokinių, kurie mokosi pagal technologinio profilio ir profesinio mokymo programas (ISCED3), dalis yra 30,5 proc. Ši dalis nuosekliai didėja nuo 2004 m. (2004 m. – 25,4 proc.)

(E-11-08) Planuota, kad visuomenės pasitikėjimas švietimu bus 47 proc. Nors 2011 m. visuomenės pasitikėjimo švietimu vidurkis yra 46,3 proc., tačiau pastaruoju metu visuomenės

pasitikėjimas švietimu kilo ir daugiausia (50,1 proc.) pasitikinčių buvo 2011 m. lapkričio mėnesį, o IV ketvirčio vidurkis sudaro 48,6 proc.



Faktinių duomenų šaltinis: Lietuvos rytas, VILMORUS

VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMA (kodas 11.01)

Tęsiant ankstesniais metais pradėtus Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 rengimo darbus, per 2011 metus organizuoti 8 renginiai (dr. M. Lukšienės skaitymai, viešosios konsultacijos, diskusijos, konferencija, apvaliojo stalo diskusijos) su politikais, tautinių mažumų, savivaldybių administracijų, mokyklų, pedagogų asociacijų atstovais, šalies ir užsienio ekspertais. Išleistas raportas „Lietuva. Švietimas regionuose. Švietimo prieinamumas“, parengta ir išleista 14 trumpųjų švietimo problemos analizių. Siekiant įtraukti visuomenę į švietimo politikos formavimą, organizuotas Švietimo raidos scenarijų konkursas, atrinkti 8 geriausi scenarijai (iš 11 pateiktų), jų autoriai buvo paskelbti ir apdovanoti 2011 m. gruodžio 23 d. Konkurso premijų fondas sudarė 155 tūkst. Lt.

Siekiant sustiprinti kūrybiško ir savarankiško mokyklų tobulinimo(si) prielaidas, per 2011 m. 111 bendrojo ugdymo mokyklų atliktas veiklos kokybės išorės auditas.

Toliau įgyvendinami Mokyklos tobulinimo plus programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2331 (Žin., 2008, Nr. 7-257) (toliau – MTP+), projektai: vykdant projektą „Lyderių laikas“ nupirkta ir išdalyta konsultantams, regioniniams švietimo centrams 15 pavadinimų edukacinės literatūros, išverstos, išleistos ir švietimo bendruomenei pristatytos 3 pavadinimų knygos lyderystės tematika, atliktas longitudinalinis Lietuvos švietimo lyderystės raiškos kaitos tyrimas, sukurtos formalių ir neformalių studijų programos ir įgyvendinimo modelis, studijos pagal šias programos pradėtos vykdyti 2012 m.

Tęsiame Mokyklų struktūros tobulinimo programos (2011–2013) projekte dalyvauja 94 mokyklos: 57 mokyklos, pradedančios diegti mokyklos struktūros pokyčius; 11 mokyklų, įgyvendinančių mokyklos struktūros pokyčius nuo 2010 metų; 26 mokyklos, įtvirtinančios mokyklos struktūros pokyčius (dalyvavusios mokyklos struktūros tobulinimo 2006–2009 m. programoje). Parengti įsivertinimo instrumentai mokyklos esamai struktūrai, valdymo funkcijoms

(veikloms), jų ciklui įsivertinti; parengta kvalifikacijos tobulinimo programa mokyklos darbuotojams, atliekantiems mokyklos veiklos įsivertinimą ir tobulinimą.

Įgyvendinant MTP+ infrastruktūrinius projektus, 373 mokyklos aprūpintos baldais ir kompiuterine įranga už 13,5 mln. Lt; 220 mokyklų bibliotekų aprūpintos kompiuterine technika ir baldais už 1,2 mln. Lt.

Vykdomame projekte „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro (5–8 kl.) mokinių esminių kompetencijų ugdymas“ dalyvauja 10 mokyklų iš visų Lietuvos regionų, jo metu parengta ir išplatinta visoms Lietuvos mokykloms „Metodinė medžiaga. Kompetencijų ugdymas“, parengtas kompetencijų ugdymo metodinis leidinys: spausdintinis ir skaitmeninis interneto svetainėje su filmuotais mokytojų gerosios patirties pavyzdžiais; mokinių mokymosi mokyti kompetencijos vertinimo instrumentas ir jo taikymo metodinės rekomendacijos; vadovėlių ir kitos mokymo(si) medžiagos pritaikymo esminėms kompetencijoms ugdyti rekomendacijos. Sukurtos 3 interneto svetainės, prieinamos visiems mokiniams ir mokytojams: lietuvių kalba 5–6 klasėms; gamtos mokslai (biologija, chemija, fizika, integruoti gamtos mokslai) 7–8 klasėms ir skaitmeninė biblioteka: literatūros kūriniai 5–8 klasėms. Iš viso per 2011 m. pagal MTP+ pasirašyta 51 finansavimo ir administravimo sutartis už 25,337 mln. Lt., o baigta įgyvendinti 60 projektų už 40,209 mln. Lt.

Įgyvendinant Lietuvių kalbos ugdymo bendrojo lavinimo programas vykdančiose mokyklose 2010–2014 metų strategiją, Europos Sąjungos Socialinio fondo lėšomis vykdomi 3 konkursiniai projektai: Lietuvių kalbos, literatūros (kultūros), Lietuvos istorijos mokymosi šaltinių, apimančių XIII–XX a., skaitmeninės sisteminės duomenų bazės kūrimas, diegimas ir sklaida (2 mln. Lt); Inovatyvios, tęstinės gimtosios kalbos kvalifikacijos tobulinimo programų gimtosios kalbos mokytojams įgyvendinimas (1 mln. 300 tūkst. Lt); Lietuvių kalbos kūrybinio mąstymo ugdymo 4, 8 ir 11 klasėse būklės tyrimas, kūrybinio mąstymo ugdymo metodikos ir metodinės bei mokomosios medžiagos parengimas, ekspertavimas ir sklaida (700 tūkst. Lt). Įgyvendinamas nuotolinis lituanistų mokymas virtualioje mokymo aplinkoje MOODLE (skirta 20 tūkst. Lt) Parengta elektroninė visiems laisvai prieinama lietuvių kalbos ir literatūros chrestomatija (2333 psl.) 11 klasei (skirta 70 tūkst. Lt). Atliekama 2009 m. tarptautinio tyrimo PISA antrinė analizė (skirta 45 tūkst. Lt). Įgyvendintos tarpinstitucinių programų priemonės: parengtas kultūrinis edukacinis maršrutas „Maironio kelias į mokslą“, trumpametražių filmų K. Donelaičiui konkursas, Č. Milošui skirtas projektas „Skaitančios mokyklos“ (skirta 46 tūkst. Lt). Surengta Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų lituanistų konferencija.

Patvirtintas 2011–2013 metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo planas (švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-1017) ir 2011–2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymas Nr. V-1016), 2011–2013 metų bendrieji profesinio mokymo planai (švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymas Nr. V-1264), Vidurinio ugdymo programos aprašas (švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 21 d. įsakymas Nr. V-1392).

Patvirtintas Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašas (Žin., 2011, Nr. 155-7372) ir Švietimo aprūpinimo standartai (Žin., 2011, Nr. 155-7373), kuriuose praplėtus „mokymo priemonės“ sąvoką

mokykloms buvo sudarytos galimybės už mokinio krepšelio lėšas įsigyti įvairesnių mokinių ugdymo(si) procesui reikalingų priemonių, tiesiogiai mokymui(si) ir ugdymui(si) skirtų daiktų medžiagų ir įrangos, mokinio darbo vietai įrengti bei mokymo priemonėms laikyti reikalingų baldų ir laboratorinių baldų.

Patvirtinta Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011–2013 metų programa (Žin., 2011, Nr. 30-1421). Daugelis Programoje numatytų priemonių yra vykdomos iš projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ lėšų. Projekto vykdymo metu mokymuose dalyvavo 50 dėstytojų, 650 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir 74 ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovai. Parengtos ir išdalytos „Metodinės rekomendacijos savivaldybių administracijų vadovams“ ir „Metodinis leidinys priešmokyklinio ugdymo pedagogams“. Išplėstas portalui www.ikimokyklinis.lt teikiamų straipsnių tematikos sąrašas. Portalo turinys nuolat atnaujinamas, teikiamos konsultacijos portalo lankytojams bei tiksliniams naudotojams.

Įgyvendinant Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos priemones, per 2011 m. buvo pasirašytos 32 projektų finansavimo ir administravimo sutartys pagal priemonę „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“, pagal kurias projektams įgyvendinti numatyta skirti iki 274 646 441 Lt. Įgyvendinus šiuos projektus bus sukurti 33 sektoriai praktinio mokymo centrai šiuose ūkio sektoriuose: didmeninės ir mažmeninės prekybos; energetikos; inžinerinės pramonės; komunalinės, socialinės ir asmeninio aptarnavimo veiklos; maisto produktų, gėrimų ir tabako gamybos; statybos (tarp jų visų rūšių suvirinimo, statybos ir apdailos darbų); transporto, sandėliavimo ir ryšių; variklinių transporto priemonių ir motociklų remonto; viešbučių ir restoranų; žemės ūkio, medžioklės, miškininkystės (tarp jų melioracijos ir žuvininkystės).

Kaip ir ankstesniais metais, tęsiamas trijų smurto ir patyčių mažinimo programų – Olweus, Zipio draugai ir Second Step – įgyvendinimas. Mokykloms pristatyta Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS), įvykdyta programos diegimo etapą baigusių mokyklų apklausa. OPKUS vykdo 23 I programos įgyvendinimo etapo ir 30 II diegimo etapo mokyklos. Parengta OPKUS diegimo metodika. Organizuota naujų mokyklų, pageidaujančių diegti Olweus programą, atranka (gauta 170 anketų). III vykdymo etapui atrinktos 124 mokyklos (iš jų 3 jaunimo mokyklos) pradėjo diegti programą nuo 2011 m. rugsėjo mėn. Programų Zipio draugai ir „Antrasis žingsnis“ diegimas įtrauktas į MTP+ projekto „Iškritusių iš mokyklos mokinių grąžinimas“ veiklas. 2011 m. programoje „Antrasis žingsnis“ dalyvavo 535 mokytojai 4410 vaikų, 111 mokyklų (iš jų 79 mokyklos tik šiais metais įsitraukė į programą). Organizuota 13 seminarų mokytojams, kuriuose parengti 245 mokytojai dirbti pagal programą, išleista 70 metodinės medžiagos mokytojams komplektų. 2011 m. programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 723 pedagogai, 12407 vaikai, 12500 tėvų ir 429 ugdymo įstaigos. Iš viso dirbti pagal programą parengti 228 nauji pedagogai, 495 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos atnaujinimo seminaruose. Visi programoje dalyvavusių vaikų tėvai aprūpinti informacine medžiaga. 2011 m. gegužės 4–7 d. organizuota tarptautinė konferencija smurto ir patyčių mažinimo, tikslinių prevencijos programų diegimo socializacijos centruose klausimais.

Organizuotos dalykinės olimpiados ir konkursai, menui gabių vaikų konkursai, finansuotas jų išvykimas į tarptautinius konkursus, organizuota Baltijos šalių chemijos olimpiada. Iš viso per 2011 m.: 59 šalies renginiai, 13 pasirengimo stovyklų ir 31 tarptautinis renginys.

Organizuotas VI Lietuvos mokinių olimpinis festivalis, jame dalyvavo 59 savivaldybės, apie 200 tūkstančių mokinių iš 1081 mokyklos. Festivalio programoje mokiniai rungtyniavo 23 sporto šakose. Nuo trečio etapo (zoninėse, tarpzoninėse, finalinėse) sporto šakų varžybose, miestų grupėje dalyvavo 1176 komandos, kaimo grupėje – 335. Sužaistos 225 zonos, 84 tarpzoninės ir 58 finalinės varžybos. Kiekvienoje sporto šakoje nugalėtojai ir prizininkai buvo apdovanoti medaliais ir diplomais.

VALSTYBINĖS ŠVIETIMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
	1 tikslas: Sustiprinti savarankiško ir atsakingo mokyklų tobulinimo prielaidas			
R-11-01-01-01	Bendrojo lavinimo mokyklų dalis, kuriose atliktas išorės auditas ² , procentais	25	26,3	105,2
R-11-01-01-02	Reguliariai matuojamų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų valstybės švietimo stebėsenos rodiklių dalis, procentais	96	90	93,7
R-11-01-01-03	Apie padarytą pažangą švietimo valdymo informacinėje sistemoje paskelbtų mokyklų dalis, procentais	1	1,2	120
	1 uždavinys: Decentralizuoti švietimo valdymą			
P-11-01-01-01-01	Vykdomų mokyklų savarankiškumo plėtros modelių ir projektų skaičius	2	2	100
P-11-01-01-01-02	Viešųjų konsultacijų dėl ilgalaikės švietimo strategijos skaičius	5	8	160
	3 uždavinys: Išplėtoti švietimo stebėsenos visais lygmenimis sistemą			
P-11-01-01-03-01	Į rezultatus orientuoto valdymo projektų skaičius	5	4	80
P-11-01-01-03-02	Tyrimų ir testavimų skaičius	4	4	100
P-11-01-01-03-03	Mokyklose atliktų veiklos kokybės išorės auditų skaičius	112	111	99,1
	Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo programa	1	0	0
	Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų užduotys (komplektas)	1	1	100
	Švietimo problemų analizės	12	14	116,6
	2 tikslas: Sukurti modernią mokymosi visą gyvenimą infrastruktūrą			
R-11-01-02-01	Vidurinį išsilavinimą teikiančių mokyklų skaičiaus lyginant su pernai santykis	0,97	0,96	101

² Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės auditų sistema, sukurta 2002–2006 metais įgyvendinant Mokyklų tobulinimo programą (Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės audito tvarkos aprašas, patvirtintas 2007 m. balandžio 2 d.). Iki 2010 metų toks auditas atliktas 12,7 procento mokyklų

Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
R-11-01-02-02	Vidutinis ISCED 3 ³ programos mokinių skaičius mokykloje	155	135	87,1
R-11-01-02-03	Modernias gamtos mokslų laboratorijas turinčių gimnazijų ir vidurinių mokyklų dalis, procentais	4	2,3	57,5
R-11-01-02-04	Įsisavintos lėšos pagal Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšomis finansuojamas programos, procentais nuo Bendrajam lavinimui ir profesiniam mokymui skiriamų 2007-2013 m. ES struktūrinių fondų lėšų	29	23	79
	1 uždavinys: Skatinti mokymąsi visą gyvenimą			
P-11-01-02-01-01	Kuriamų universalių daugiafunkčių centrų (UDC) skaičius	30	14	46,7
P-11-01-02-01-02	Paremtų suaugusiųjų švietimo projektų skaičius	4	3	75
P-11-01-02-01-03	Kofinansuojamų Europos Sąjungos struktūrinės paramos projektų skaičius	56	56	100
	2 uždavinys: Modernizuoti mokyklų tinklą, pastatus ir įrangą			
P-11-01-02-02-01	Nupirktų autobusų mokiniams vežioti skaičius	40	46	115
P-11-01-02-02-02	Bent už 1 mln. Lt per 15 metų renovuotų mokyklų dalis, procentais	29,5	19,9	67,5
P-11-01-02-02-03	Pasirašytų sektoringų praktinio mokymo centrų profesinio mokymo įstaigose steigimo sutarčių skaičius	25	32	128
P-11-01-02-02-04	Profesinių mokyklų, pertvarkytų į viešąsias profesinio mokymo įstaigas, skaičius	8	0	0
P-11-01-02-02-05	Profesinių mokymo įstaigų, kuriose akredituota vidurinio ugdymo programa, skaičius	15	8	53,3
	3 tikslas: Sustiprinti pedagoginę pagalbą vaikams ir jaunimui			
R-11-01-03-01	Švietimo įstaigose ugdomų 3–6 metų kaimo vaikų dalis, procentais	37	31,3	84,6
R-11-01-03-02	Ikimokyklinio ugdymo programoje dalyvaujančių 1–6 metų vaikų skaičiaus padidėjimas, palyginti su 2010 metais	2000	6000	300
R-11-01-03-03	Nesimokančių 18–24 metų asmenų be vidurinio, procentais	9	8,1	110
R-11-01-03-04	Nusikalstamų veikų, kuriuose dalyvavo nepilnamečiai, mažėjimo procentai (2010 m. 3589)	3	8,2	273,3
R-11-01-03-05	Neformaliojo ugdymo aprėptis, procentais	27	24,6	91,1
	1 uždavinys: Plėtoti visuotinį neformalųjį švietimą			
P-11-01-03-01-01	Vaikų, dalyvavusių neformaliojo švietimo programose, skaičius	60000	60000	100
P-11-01-03-01-02	Neformaliojo ugdymo krepšelio bandomajame projekte dalyvaujančių savivaldybių skaičius	4	4	100
P-11-01-03-01-03	Pagal ikimokyklinio ugdymo krepšelio finansavimo principus konkurso būdu paremtų ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius	210	400	190

³ ISCED 3 (*International Standard Classification of Education*) – trečiasis švietimo lygmuo (vidurinis lygmuo) pagal Tarptautinę standartizuotą švietimo klasifikaciją (ISCED 1997 m.)

Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
	Komandų, atstovaujančių Lietuvai tarptautinėse olimpiadose/konkursuose, skaičius	24	24	100
	Organizuotų menų gabių vaikų konkursų, meistrėškumo kursų, išvykų į tarptautinius konkursus, parodas, skaičius	27	27	100
	3 uždavinys: Organizuoti pagalbą ypatingų poreikių vaikams			
P-11-01-03-03-01	Organizuotų dalykinių šalies olimpiadų/konkursų skaičius	32	32	100
P-11-01-03-03-02	Konkursą laimėjusių ir finansavimą gavusių NVO Narkomanijos prevencijos projektų skaičius	2	2	100
P-11-01-03-03-03	Smurto prevencijos projektuose dalyvaujančių mokyklų skaičius	400	400	100
	Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (SPŠIS) sukurtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose nedalyvaujančių vaikų skaičiaus apskaitos modulių skaičius	1	0	0
	Pedagoginių psichologinių tarnybų darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, skaičius	30	60	200
	Mokymų/seminarų, skirtų švietimo pagalbos specialistams ir mokytojams darbui su nelankančiais mokyklos vaikais, skaičius	12	65	541
	Išleistų narkomanijos prevencijos leidinių skaičius	3	3	100
	Vykdomų smurto prieš vaikus prevencijos ir pagalbos vaikams programų skaičius	3	3	100
	4 tikslas: Plėtoti integruotą vidurinį ugdymą ir profesinį mokymą			
R-11-01-04-01	Bendrajį lavinimą ir profesinį mokymą kartu teikiančių mokyklų dalis iš visų ISCED3 lygmens programų teikiančių mokyklų, procentais	15	11	73,3
R-11-01-04-02	Technologijų egzaminą pasirinkusių abiturientų dalis, procentais	2	14,2	710
R-11-01-04-04	Tęsiančių mokslą aukštesiose mokyklose po profesinės mokyklos dalis, procentais	6	4,4	73,3
	Profesinių mokyklų mokinių dalis iš visų, siekiančių ISCED3 išsilavinimo, proc.	28	28	100
	1 uždavinys: Plėtoti bendrąsias kompetencijas bendrojo lavinimo ir profesinėse mokyklose			
P-11-01-04-01-01	Asmenų, gaunančių vaikų literatūros premiją, skaičius	2	2	100
P-11-01-04-01-02	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose virtualioje mokymosi aplinkoje MOODLE, skaičius	800	800	100
P-11-01-04-01-03	Nupirktų kompiuterių, skirtų mokytojo darbo vietai įrengti, skaičius	250	500	200
P-11-01-04-01-04	Švietimo portalo naudotojų skaičius	2500	6286	251,4
	2 uždavinys: Suderinti profesinę kompetenciją su darbo rinkos poreikiais			

Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
P-11-01-04-02-01	Profesinio mokymo baigiamuosius kvalifikacijos egzaminus laikusių mokinių skaičius	17195	16551	96,3
P-11-01-04-02-02	Parengta profesinio mokymo modulių programų rengimo metodika	1	0	0
	Veikiančių informacinių sistemų skaičius	4	4	100

Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimo programa nebuvo patvirtinta dėl užtrukusio jos derinimo.

(R-11-01-02-03) Investicinis projektas, kurio metu 14 bendrojo lavinimo (tai sudaro 2,3 proc.) ir 4 profesinėse mokyklose buvo įrengtos modernios gamtos mokslų laboratorijos, buvo vykdomas 2010 m. Dėl lėšų stokos 2011 m. investicinis projektas nebuvo tęsiamas. 2011 m. Įgyvendinant projektą „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ 85 proc. gimnazijų ir 60 proc. vidurinių mokyklų buvo aprūpintos moderniomis gamtos mokslų priemonėmis.

(P-11-01-02-02-01) Vykdamas pirkimus buvo sutaupyta lėšų, už kurias papildomai buvo nupirkti šeši 19 vietų autobusai.

(P-11-01-02-02-04) Per 2011 m. buvo parengti teisės aktų projektai 12-ai profesinio mokymo įstaigų pertvarkyti į viešąsias įstaigas, tačiau tik 2012 m. vasario mėn. 7 profesinės mokyklos buvo pertvarkytos į viešąsias įstaigas.

(P-11-01-02-02-05) Dėl lėšų stokos tik 8 profesinio mokymo įstaigose buvo akredituota vidurinio ugdymo programa.

(P-11-01-04-01-03) Vykdamas viešųjų pirkimų konkursus buvo sutaupyta lėšų, todėl kompiuterių, skirtų mokytojo darbo vietai įrengti, buvo nupirkti daugiau.

(P-11-01-04-02-02) Modulių programų rengimo metodika rengiama įgyvendinant projektą „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“, sudaromas modulių programų rengimo planas (pačios programos bus pradėtos rengti 2012 m. II pusmetį).

PROGRAMOS ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Asignavimai	Patvirtinti (patikslinti) asignavimai, tūkst. litų	Panaudoti asignavimai, tūkst. litų	Asignavimų panaudojimo procentas
Iš viso asignavimų programai (1+2)	406334	300380,7	73,9
Iš jų pagal finansavimo šaltinius:			
1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	406334	300380,7	73,9
iš jo:	28466	27262,1	96
1.1. bendrojo finansavimo lėšos			
1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	299116	194442,3	65
1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos			
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)			

Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšų įsisavinta mažiau nei planuota dėl mažesnės nei planuota užkontraktuotos lėšų sumos bei lėtesnio lėšų panaudojimo finansuojamose projektuose.

ŠVIETIMO IR MOKSLO ADMINISTRAVIMO PROGRAMA (kodas 11.02)

2011 m. kovo 17 d. Lietuvos Respublikos Seimui priėmus Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo įstatymą, buvo parengti įstatymui įgyvendinti reikalingi teisės aktai, tarp jų: Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimas Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimas Nr. 767 „Dėl Apskričių viršininų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių bendrųjų nuostatų patvirtinimo“; švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymas Nr. V-1212 „Dėl mokyklos bendruomenės sprendimų dėl savivaldybės mokyklų tinklo kūrimo priėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 20 d. įsakymas Nr. V-1369 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. 1019 „Dėl priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ pakeitimo. Švietimo įstatyme įteisinus naujus mokyklų tipus, patvirtintos Mokyklų pavadinimų sudarymo ir rašymo taisyklės (švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 12 d. įsakymas Nr. V-1240).

Patvirtintas Konkurso valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pareigoms eiti tvarkos aprašas (švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymas Nr. V-1193). Pretendentų į mokyklų vadovus kompetencijų vertinimo metodika parengta ir išbandyta. Patvirtintas Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašas (švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymas Nr. V-1194), kuriuo vadovaudamasi Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra vertina pretendentų kompetencijas.

Siekiant operatyviai informuoti švietimo bendruomenę apie priimtus sprendimus, per 2011 m. išleista 11 informacinių leidinių „Švietimo naujienos“; parengti 464 pranešimai spaudai; įvykdyta 1 visuomenės informavimo kampanija „Atrask save Lietuvoje“; buvo 132 radijo ir televizijos reportažai apie švietimo naujienas bei švietime priimtus sprendimus ir 660 publikacijų nacionalinėje, regioninėje ir internetinėje žiniasklaidoje. Operatyviosios leidybos būdu išleista 27 pavadinimų leidinių, tam panaudota 92,9 tūkst. Lt.

Informuojant visuomenę ir pareiškėjus apie Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansavimą, sukurta 19 reportažų nacionalinėse ir 6 reportažai regioninėse televizijose, parengta ir išspausdinta 40 straipsnių nacionalinėje ir regioninėje žiniasklaidoje, organizuoti 8 informaciniai renginiai pareiškėjams, socialiniams partneriams, parengta 20 reportažų, reportažų-viktorinų ir 3 žaidimai apie Europos Sąjungos paramą radijuje.

Parengti tarptautinio bendradarbiavimo susitarimų su Armėnija, Azerbaidžanu, Baltarusija, Bangladešu, Belgija (Valonija), Čekija, Estija ir Latvija, Izraeliu, Kazachstanu, Kinija, Kipru, Lenkija, Moldova, N. Zelandija, Slovakija, Šv. Sostu, Ukraina projektai. Pasirašyti tarptautiniai susitarimai ir bendradarbiavimo programos: 1) Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Armėnijos Respublikos Vyriausybės susitarimas dėl bendradarbiavimo švietimo ir mokslo srityje; 2) Nuolatinės Jungtinės Komisijos, atsakingos už Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Belgijos prancūzų bendruomenės bei Valonijos regiono bendradarbiavimo susitarimo įgyvendinimą, antrojo

posėdžio protokolas – darbo programa 2011–2013 metams; 3) Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Čekijos Respublikos Vyriausybės susitarimas dėl bendradarbiavimo kultūros, švietimo, mokslo, jaunimo ir sporto srityse; atliktos teisinės procedūros dėl susitarimo įsigaliojimo; 4) Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Estijos Respublikos švietimo ir mokslinių tyrimų ministerijos ir Latvijos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos susitarimas dėl studentų, tyrėjų ir dėstytojų mainų; 5) Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Kazachstano Vyriausybės susitarimas dėl bendradarbiavimo švietimo, mokslo, kultūros ir meno srityse; 6) Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Slovakijos Respublikos Vyriausybės susitarimas dėl bendradarbiavimo mokslo ir technologijų srityje; atliktos teisinės procedūros susitarimui įsigaliojoti; 7) Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ukrainos valstybinės mokslo, inovacijų ir informatizacijos agentūros bendradarbiavimo programa mokslo ir technologijų srityje.

ŠVIETIMO IR MOKSLO ADMINISTRAVIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir matavimo vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
	1 tikslas: Užtikrinti veiksmingą švietimo valdymą nacionaliniu lygmeniu			
R-11-02-01-01	Pasiektų strateginio veiklos plano kriterijų dalis	100	75,4	75,4
	2 uždavinys: Organizuoti strateginį planavimą, atsiskaitymą ir kitų ŠMM funkcijų vykdymą			
P-11-02-01-02-01	Finansuojamų nacionalinio lygmens švietimo valdymo etatų (pareigybių) skaičius	1026	978	95,3
P-11-02-01-02-02	Finansuojamų švietimo pagalbos centrų, agentūrų skaičius	13	13	100
P-11-02-01-02-03	Laiku parengtų atsakymų į VIS registruotus laiškus dalis, procentais	99,5	95,6	96
P-11-02-01-02-04	Audituotų įstaigų skaičius	35	35	100
P-11-02-01-02-05	Informacinių leidinių skaičius	11	11	100
P-11-02-01-02-06	Radio reportažų apie švietimo naujienas bei švietime priimtus sprendimus skaičius	32	97	303
	3 uždavinys: Užtikrinti veiksmingą dalyvavimą tarptautinių organizacijų švietimo programose			
P-11-02-01-03-01	Specialistų darbo vizitų į tarptautinius susitikimus skaičius	100	100	100
	4 uždavinys: Įgyvendinti ŠMM priskirtus Europos Sąjungos struktūrinės paramos veiksmų programų prioritetus			
P-11-02-01-04-01	Pasirašytų projektų administravimo ir finansavimo sutarčių skaičius	118	325	275
P-11-02-01-04-02	Įgyvendintų informavimo iniciatyvų (metinių informavimo planų) skaičius	1	1	100
	2 tikslas: Užtikrinti valstybės remiamų mokyklų veiklą			
R-11-02-02-01	Finansuojamų etatų (pareigybių) bendrojo ugdymo įstaigose skaičius	3359	3364	100,1

Vertinimo kriterijaus kodas	Programos, tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		metinis planas	įvykdyta	įvykdymo procentas
	1 uždavinys: Organizuoti paramą bendrojo lavinimo mokykloms			
P-11-02-02-01-01	Finansuojamų bendrojo lavinimo mokyklų skaičius	31	31	100
P-11-02-02-01-02	Finansuojamų religinių bendrijų mokyklų skaičius	7	7	100
	2 uždavinys: Parenti neformaliojo švietimo įstaigas			
P-11-02-02-02-01	Finansuojamų vaikų neformaliojo švietimo įstaigų skaičius	1	1	100
P-11-02-02-02-02	Finansuojamų ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius	3	3	100
	3 tikslas: Rengti jaunimą profesinei veiklai			
R-11-02-03-01	Absolventų, įgijusių profesinę kvalifikaciją profesinio mokymo įstaigose, skaičius	17147	16551	96,5
	2 uždavinys: Sudaryti sąlygas įgyti profesinę kvalifikaciją ir atitinkamą išsilavinimą profesinėse mokyklose			
P-11-02-03-02-01	Išlaidos vienam mokiniui, besimokančiam profesinio mokymo įstaigose, Lt	6301	6622	105,1
P-11-02-03-02-02	Vidutinis metinis mokinių skaičius profesinio mokymo įstaigose	42984	41710	97

(P-11-02-01-02-06) Atsižvelgiant į buvusį poreikį, radijo reportažų apie švietimo naujienas bei švietime priimtus sprendimus buvo parengta daugiau.

PROGRAMOS ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Asignavimai	Patvirtinti (patikslinti) asignavimai, tūkst. litų	Panaudoti asignavimai, tūkst. litų	Asignavimų panaudojimo procentas
Iš viso asignavimų programai (1+2)	479851,3	473234,5	98,6
Iš jų pagal finansavimo šaltinius:			
1. Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas	479851,3	473234,5	98,6
iš jo:	429	261,7	61
1.1. bendrojo finansavimo lėšos			
1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos	2431	1482,2	61
1.3. tikslinės paskirties lėšos ir pajamų įmokos	37 930,6	33571,4	88,5
2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos)			

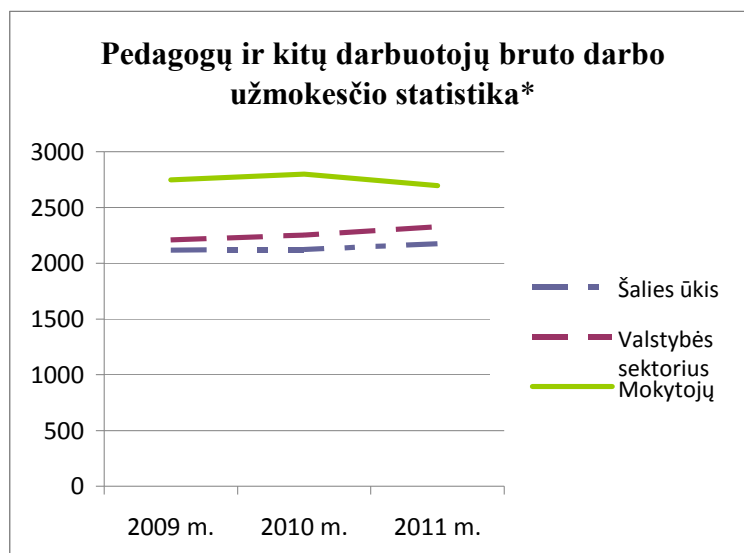
III. VYRIAUSYBĖS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

VYRIAUSYBĖS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Bendrosios priemonės. 2011 m. kovo mėn. Seimas priėmė Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymą (Žin., 2011, Nr. 38-1804). Juo įteisinti progimnazijos ir gimnazijos mokyklų tipai, leisiantys laipsniškai išspręsti 9–10 klasių „persiklojimą“ miesto mokyklose ir lengviau restruktūrizuoti vidurines mokyklas (pastarųjų nutarta atsisakyti nuo 2015 m. rugsėjo 1 d.). Įteisinamas privalomas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas. Nustatyta, kad nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, kuriose mokomasi tautinės mažumos kalbos arba tautinės mažumos kalba, valstybinės lietuvių kalbos dalykas yra sudedamoji ugdymo programos dalis ir jai mokyti skiriama ne mažiau laiko kaip gimtajai kalbai mokyti.

Nepaisant sunkių ekonomikos sąlygų pavyko išlaikyti, kad mokytojų darbo užmokestis daugiau kaip 20 proc. viršytų šalies atlyginimų vidurkį. 2011 m. vidutinis mokytojų atlyginimas 25,8 proc. viršijo šalies ūkyje dirbančiųjų vidutinį atlyginimą ir 18,6 proc. – dirbančiųjų valstybės sektoriuje.

Pedagogų ir kitų darbuotojų bruto darbo užmokesčio statistika					
	2009 m.	2010 m.	2009–2010 m. pokytis	2011 m.	2010–2011 m. pokytis
Šalies ūkis	2118	2122	3	2175	53
Valstybės sektorius	2209	2251	42	2327	77
Mokytojų	2747	2799	52	2695	-104



Duomenų šaltinis: STD

Tęsiant pradėtus Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 rengimo darbus, per 2011 metus organizuoti 8 renginiai (dr. M. Lukšienės skaitymai, viešosios konsultacijos, diskusijos, konferencija, apvaliojo stalo diskusijos) su politikais, tautinių mažumų, savivaldybių administracijų, mokyklų, pedagogų asociacijų atstovais, šalies ir užsienio ekspertais. Organizuotas Švietimo raidos scenarijų konkursas, siekiant įtraukti visuomenę į švietimo politikos formavimą. 8 geriausių scenarijų (iš 11 pateiktų) autoriai buvo apdovanoti.

2011 m. Vyriausybės nutarimu atnaujinta Lietuvos kvalifikacijų sandara. Dalyvaujant užsienio ekspertams, ji susieta su Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų sandara ir Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sandara. Tai stiprina pasitikėjimą tarp Europos šalių ir atveria platesnes galimybes praktikoms ir mokymuisi įvairiose šalyse.

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Siekiant padidinti dalyvaujančių ikimokykliniame ugdyme aprėptį bei sumažinti skirtumus tarp miesto ir kaimo, nuo 2011 m. sausio 1 d. pradėtas taikyti ikimokyklinio ugdymo krepšelis skiriamas sutarčių pagrindu toms savivaldybėms, kuriose po 2010 m. rugsėjo 2 d. yra padidėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius. Mokinių registro duomenimis, 2011 m. taikant ikimokyklinio ugdymo krepšelio principus paremtas daugiau kaip 6000 vaikų ugdymas (t. y. apie 400 grupių).

Bendrasis lavinimas. Patvirtintos atnaujintos vidurinio ugdymo programos (švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymas Nr. V-270). Programose patikslintas dalykų turinys, atsisakyta perteklinių žinių ir pasikartojimų, skatinamas mokinių savarankiškumas prisiimant daugiau atsakomybės už savo mokymąsi (pasirinkimo galimybių didinimas, kaupiamasis vertinimas ir kt.).

Siekiant sklandžios tautinių mažumų integracijos, prieš pradėdant 2013 m. vykdyti lietuvių kalbos brandos egzaminą pagal bendrą egzamino programą, pasirengta nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. visose mokyklose (taip pat ir tautinių mažumų) lietuvių kalbos mokymą organizuoti vadovaujantis viena lietuvių kalbos vidurinio ugdymo bendrąja programa. Visose ugdymo pakopose padidintas pamokų skaičius lietuvių kalbai mokytis tautinės mažumos mokyklose, parengta nauja elektroninė chrestomatija, padėsianti įgyvendinti lietuvių kalbos ir literatūros programą (skirta 337,5 tūkst. Lt), kiekvienai mokyklai tautinės mažumos kalba papildomai buvo skirta lėšų lietuvių kalbos mokymo priemonėms įsigyti (iš viso 300 tūkst. Lt) ir kitoms mokymo priemonėms mokytis lietuvių kalba (iš viso 300 tūkst. Lt). Taip pat skirta 204,6 tūkst. Lt kvalifikacijos tobulinimo programoms, skirtoms mokytojams, dirbantiems mokyklose tautinės mažumos kalba, parengti, įgyvendinti ir organizuoti. 2011 m. pradėtas tęstinės dvejų metų trukmės kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas aukštosiose mokyklose lietuvių ir tautinių mažumų gimtųjų kalbų mokytojams (skirta 1,2 mln. Lt).

Neformalus vaikų ir jaunimo ugdymas. 2011 m. vykdytas pasirenkamojo (formalųjį švietimą papildančio ir neformaliojo ugdymo) finansavimo modelio, paremto principu „pinigai paskui vaiką“, diegimo bandomasis projektas 4 savivaldybėse: Panevėžio miesto, Panevėžio rajono, Anykščių rajono ir Klaipėdos rajono. Įvertinus bandomojo projekto rezultatus, bus sprendžiama dėl tolesnės šio modelio diegimo plėtros.

Profesinis mokymas. Priėmus Švietimo įstatymo pakeitimo įstatymą, 2011 m. buvo numatyta 16 profesinio mokymo įstaigų pertvarkyti į viešąsias profesinio mokymo įstaigas. Nuo 2011 m. liepos 1 d. sujungtos 6-os profesinio mokymo įstaigos (Biržų politechnikos mokykla su Vabalninko žemės ūkio mokykla, Kauno prekybos ir verslo mokykla prijungta prie Kauno maisto pramonės mokyklos, Šeduvos technologijų ir verslo mokykla prijungta prie Lietuvos reabilitacinio profesinio rengimo centro). Per 2011 m. parengti teisės aktų projektai 12-ai profesinio mokymo įstaigų pertvarkyti į viešąsias įstaigas, 2012 m. vasario mėn. 7 profesinės mokyklos buvo pertvarkytos į viešąsias įstaigas. Viešųjų įstaigų statusas užtikrina, kad profesinio mokymo įstaigų veikloje dalininko teisėmis galėtų dalyvauti įvairūs socialiniai partneriai, taip stiprinami ryšiai su

darbdaviais, orientavimasis į sparčiai besikeičiančius darbo rinkos poreikius. Įgyvendinant išorinį profesinio mokymo kokybės užtikrinimą, jau įvertintos 124 formaliojo profesinio mokymo programos ir atliktos pasirengimo vykdyti programas ekspertizės 206 programoms.

Šiuo metu kuriamas 41 sektorinis praktinio mokymo centras, jie aprūpinami naujausiomis technologijomis ir įranga, kad besimokantieji įgytų darbo rinkos poreikius atitinkančius praktinius gebėjimus. Šių centrų paslaugomis naudosis visų profesinio mokymo įstaigų mokiniai, aukštųjų mokyklų studentai, sektoriaus įmonių darbuotojai, profesijos mokytojai ir kiti.

Nuolatinis (tęstinis) mokymasis ir suaugusiųjų švietimas. Įgyvendinamo ES remiamo projekto mokymuose 25 savivaldybėse pagal 15 modulių dalyvavo 695 suaugę asmenys, o iš viso projekto metu planuojama mokyti 1525 asmenis. Organizuotuose andragogų mokymuose pagal 5 teminius ciklus supažindinta su metodinėmis suaugusiųjų mokymo naujovėmis, dalyvavo 303 andragogai ir švietimo vadybininkai.

2011 m. paskelbtas išankstinis kvietimas, skirtas specialistų perkvalifikavimo programoms (moduliams) rengti ir įgyvendinti bei kvalifikacijai tobulinti. Iš gautų ir įvertintų 54 valstybės projektų aprašymų atrinkta 18 geriausių projektinių idėjų.

2011 m. 22 Lietuvos aukštosios mokyklose pagal 125 švietimo ir mokslo ministro patvirtintas kvalifikacijos tobulinimo programas mokėsi daugiau nei 1000 bedarbių, turinčių aukštąjį išsilavinimą.

Mokslo ir aukštojo mokslo reforma. 2011 m. pirmą kartą įvykdyta studentų rotacija ir išmokėtos kompensacijos geriausiems valstybės nefinansuojamose studijų vietose besimokantiems studentams. Už studijas sumokėti pinigai buvo grąžinti 2009 metais įstojusiems ir dvejus metus studijavusiems arba pusę studijų programos baigusiems studentams. Iš viso kompensacijas gavo 1767 studentai, iš jų 883 studijuojantys universitetuose, 884 – kolegijose, tam skirta daugiau nei 11,6 mln. Lt.

2011 m. sudaryta galimybė valstybės lėšomis apmokėti visas (100 proc.) valstybės remiamų paskolų palūkanas visiems to norintiems studentams (įskaitant studentus, gavusius valstybės remiamas paskolas studijų kainai sumokėti bei dalinėms studijoms pagal tarptautines (tarpžinybines) sutartis iki 2011-07-07 priimtų pakeitimų įsigaliojimo). 2011 m. Valstybinis studijų fondas apmokėjo palūkanas už daugiau kaip 392 tūkst. litų. 2011 m., palyginti su ankstesniais metais, išlaikytas socialinėms stipendijoms skiriamų valstybės lėšų lygis; išlaikytas toks pats procentas abiturientų, galinčių gauti valstybės finansavimą studijoms.

2011 metais pertvarkant aukštąsias mokyklas iš biudžetinių į viešąsias įstaigas valstybės turtas investuotas į 13 kolegijų ir 2 universitetus – iš viso 73 mln. litų.

Patvirtinta Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 metų programa (toliau – programa), kurios paskirtis – skatinti Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumą: plėtoti tarptautiškumui skatinti skirtą veiklą, gerinti jos kokybę, siekti Lietuvos aukštojo mokslo pripažinimo tarptautiniu mastu, remti lituanistikos (baltistikos) plėtrą užsienyje, skatinti užsienyje ir Lietuvoje dirbančių tyrėjų bendradarbiavimą. Įgyvendinant programą vykdoma jungtinių studijų programų su užsienio aukštosiomis mokyklomis plėtra, joms rengti ir įgyvendinti 2011 metais buvo skirta apie 10 mln. Lt Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų. Taip pat įgyvendinant programą skatinamas studentų judumas per Erasmus ir kitas tarptautines aukštojo mokslo programas,

remiamos geriausiųjų trečiųjų šalių piliečių studijos Lietuvos aukštosiose mokyklose, teikiama parama lituanistikos (baltistikos) centrams užsienyje, vykdoma Lietuvos aukštojo mokslo sklaida tarptautiniu mastu ir kitos veiklos.

Įgyvendinant Mokslo ir studijų įstatymo nuostatas, iš 26 valstybinių aukštųjų mokyklų į viešąsias įstaigas pertvarkytos visos 26 (paskutinė aukštoji mokykla į viešąją įstaigą pertvarkyta 2012 m. sausio 3 d.).

Nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. Lietuvos aukštosios mokyklos perėjo prie naujos studijų kreditų skaičiavimo sistemos, kuri apibrėžia ne tik studento darbo krūvį ir studijų turinį, bet ir studijų rezultatus, kuriuos turi pasiekti studentas.

2011 m. pradėjusi veikti vartotojams prieinama Studentų registro duomenų bazė. Registre saugomi studento asmens duomenys, taip pat išsami informacija apie studento studijas.

Patvirtinus Valstybės tikslinio finansavimo studijų programoms įgyvendinti skyrimo tvarką, sudarytos sąlygos nuo 2012 m. taikyti tikslinį studijų finansavimą. Šiam tikslui iš biudžeto numatoma skirti 1,118 mln. litų. Valstybei būtinos, bet tarp stojančiųjų nepopuliarios specialybės galės gauti tikslines studijų vietas, o į tokią vietą priimtas studentas turės trejus metus dirbti pagal įgytą specialybę, darbdavys – prisidėti finansuojant būsimojo darbuotojo studijas.

Mokslinių tyrimų kokybė ir tarptautiškumas

Lietuvos mokslo taryba, norėdama paskatinti 7-osios bendrosios mokslinių tyrimų, technologinės plėtros ir demonstracinės veiklos programos (7BP) dalyvius Lietuvoje, 65 pareiškėjams, rengusiems 7BP paraiškas pagal 2011 m. darbo programų kvietimus, skyrė 722 tūkst. Lt paramą. Lietuvos mokslo tarybos koordinuojamų 7BP specifinių programų projektuose dalyvauja 245 Lietuvos atstovai, iš jų 11 yra projektų koordinatoriai. Lietuvos dalyvių biudžetas vykdomuose projektuose – 38,59 mln. eurų, iš jų 28,57 mln. eurų Europos Komisijos skirta dotacija.

Siekiant skatinti patyrusių ir jaunųjų mokslininkų tarptautinio lygio mokslinius tyrimus ir mobilumą bei pritraukti aukšto lygio užsienio mokslininkus į Lietuvos mokslinių tyrimų erdvę, Lietuvos mokslo taryba 2011 m. skyrė šalies ir užsienio mokslininkams visuotinės dotacijos paramą (8,024 mln. Lt) 33 aukščiausio lygio mokslinių tyrimų projektams. Programinis konkursinis MTEP finansavimas 2011 m. per Lietuvos mokslo tarybą sudarė 49,9 mln. Lt.

Lietuvos mokslo akademija, populiarindama mokslą visuomenėje bei norėdama paskatinti tyrėjų ir visuomenės dialogą, 2011 m. pradėjo įgyvendinti projektą „Nacionalinės mokslo populiarinimo priemonių sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas“ (2,947 mln. Lt).

IV. PLANUOJAMI ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO VEIKLOS PRIORITETAU

Švietimo ir mokslo ministerija, tęsdama pradėtus darbus ir siekdama sukurti veikiančią mokymosi visą gyvenimą sistemą, garantuojančią nuolatinį vidutinės ir aukštos kvalifikacijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą ir naujų kompetencijų įgijimą, 2012 m. išskėlė savo veiklai šiuos prioritetus:

Sukurti ir įgyvendinti sistemines priemones, kurios užtikrins specialistų kvalifikacijos suteikimo ir perkvalifikavimo atitiktį rinkos poreikiams – parengti specialistų kvalifikacijų ir kompetencijų poreikio

prognozės iki 2016 metų žemėlapi; atlikti profesinių kvalifikacijų poreikio tyrimus 2 ūkio sektoriuose; parengti Lietuvos aukštojo mokslo ir profesinio mokymo kvalifikacijos sandaros su Europos kvalifikacijų sandara ataskaitą ir pateikti Europos Komisijai.

Pertvarkyti mokslinių tyrimų finansavimą ir valdymą, nukreipiant mokslą būti naudingu visuomenei ir valstybei – atlikti ekspertinį ir formalų visų mokslo ir studijų institucijų 2009–2011 metų mokslinės ir meno veiklos vertinimą, pakeisti integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) kūrimo ir plėtros koncepciją, atsižvelgiant į ekspertų siūlomas valdymo modelio ir kitas rekomendacijas; pradėti įgyvendinti 20 ilgalaikių mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros programų.

Diegti mokytojo profesijos patrauklumą ir mokyklos savarankiškumą skatinančias priemones. Skatinti mokinius ir mokytojus įvertinti ir atsiskaityti už savo pasiekimus ir mokyklos veiklą, organizuoti išorinį vertinimą ir rezultatų viešinimą – 150 mokyklų atlikti išorinį vertinimą ir rezultatus paskelbti viešai; įgyvendinti naują mokyklų vadovų atrankos ir kompetencijų vertinimo sistemą, įgyvendinti sisteminę mokytojų kvalifikacijos tobulinimo pertvarką.

Baigti numatytus aukštojo mokslo sistemos pertvarkymo darbus – visose aukštosiose mokyklose pereiti prie naujos studijų rezultatų vertinimo sistemos; pertvarkyti tęstinį mokymą, įdiegti naujos kokybės mokymosi visą gyvenimą modelius.

Plėtoti paslaugas šeimai ir didinti jų prieinamumą – kaimo gyvenamosiose vietovėse įsteigti 22 universalūs daugiafunkcius centrus, kurie teiktų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo, socialinės, sveikatos priežiūros, kultūros paslaugas vaikams, jų tėvams ir vietos bendruomenei; padidinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą, įgyvendinant priemones, skatinančias ugdymo programų ir paslaugų įvairovę; įvertinus bandomųjų neformaliojo ugdymo krepšelio diegimo savivaldybėse projektų rezultatus, sukurti neformaliojo ugdymo plėtros mechanizmą.

Stiprinti lituanistinį švietimą – įgyvendinti tautinės mažumos kalba mokymą vykdančių mokyklų ir lietuviškų mokyklų moksleivių edukacinių, kultūrinių, laisvalaikio užimtumo mainų projektus; tautinių mažumų mokyklų mokytojams organizuoti lietuvių kalbos mokymus, kad jie įgytų mokymui reikalingą kompetenciją; aprūpinti mokyklas lietuvių kalbos mokymo priemonėmis.