

Parengė:

Vyresnysis specialistas Gintaras Bakanas
El.paštas Gintaras.Bakanas@smm.lt
Tel. (8 389) 64060

Vyriausioji specialistė Alma Jakeliene
El.paštas Alma.Jakeliene@smm.lt
Tel. (8 37) 537184

Mokinių priėmimą mokytis pagal bendrojo ugdymo programas, kėlimą į aukštesnę klasę, perėjimą prie aukštesnio lygmens ugdymo programos, ugdymo programos kartojimą, jos baigimą, mokymosi pasiekimų gilinimą ir plėtojimą reglamentuojantys dokumentai

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) 27 straipsnis, 29 straipsnio 1–5, 10, 11 punktai, 56 straipsnio 13 punktas.
2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. ISAK-1019 „Dėl priėmimo į valstybinę ir savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 20 d. įsakymo Nr. V-1369 redakcija (Žin., 2011, Nr. 96-4533).
3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 8 d. įsakymo Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija (Žin., 2005, Nr. 46-1526; 2012, Nr. 54-2684).

I. Mokinių priėmimas į mokyklą

1. Mokinių priėmimo į *valstybinę ir savivaldybės* bendrojo ugdymo mokyklą tvarką nustato savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), vadovaudamasi Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintu „Priėmimo į valstybinę ir savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašą“.
2. Mokinių priėmimo į *nevalstybinę* formaliojo ir (ar) neformaliojo vaikų švietimo programas tvarką nustato savininkas (dalyvių susirinkimas), vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nustatytais reikalavimais.
3. Asmuo, *rinkdamasis* švietimo programas, *laikosi* Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 7–13 straipsniuose *nustatyto* programų *nuoseklumo*.

II. Priėmimas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas

1. Mokinys *turi galimybę* pagal gebėjimus ir polinkius *rinktis* švietimo programas, skirtingus jų variantus, švietimo programų modulius, dalykų kursų programas, mokymosi formą.
2. Asmuo, pageidaujantis mokytis, *mokyklos vadovui teikia prašymą*. Prašymą už vaiką iki 14 metų teikia vienas iš tėvų (globėjų), vaikas nuo 14 iki 18 metų – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) sutikimą raštu. Jeigu pageidaujama pradėti mokytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą, *prie prašymo pridedamas* įgyto išsilavinimo pažymėjimas; jei norima tęsti mokymąsi – mokymosi pasiekimų pažymėjimą arba pažymą apie mokymosi pasiekimus mokykloje, kurioje mokėsi prieš tai.
3. Mokinys, pageidaujantis pradėti mokytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą *toje pačioje mokykloje*, mokyklos vadovui teikia *tik prašymą* (už vaiką iki 14 metų teikia vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų), vaikas nuo 14 iki 18 metų – turintis vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu).
4. Vaikas, kuriam tais *kalendoriniais metais sueina 7 metai*, priimamas pradėti mokytis pagal pradinio ugdymo programą, o tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, vadovaujantis Vaiko bran-

dumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2173 (Žin., 2005, Nr. 131-4747), *gali būti priimamas vienais metais anksčiau*.

5. Vaikas vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali būti priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programos dalį, skirtą antrajai klasei, kai mokykla patikrina vaiko pasiekimus ir nustato, kad jie atitinka pirmosios klasės mokiniui mokykloje numatytiems mokymosi pasiekimams.

6. Asmuo, *turintis specialiųjų ugdymo(si) poreikių* dėl intelekto sutrikimo, baigęs adaptuotą pradinio ugdymo programą, specialiąją pradinio ugdymo programą ar pradinio ugdymo individualizuotą programą, priimamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pateikęs pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą arba pažymą apie mokymosi pasiekimus.

7. Asmuo, *turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių* dėl intelekto sutrikimo, baigęs adaptuotą pagrindinio ugdymo programą, specialiąją pagrindinio ugdymo programą arba pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, priimamas mokytis pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, pateikęs pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą arba pažymą apie mokymosi pasiekimus.

8. Asmuo, *baigęs užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos bendrojo ugdymo programą ar jos dalį* (toliau – tarptautinė programa), priimamas mokytis bendra tvarka. Jo mokymosi laikotarpio pagal tarptautinę programą rezultatai pripažįstami ir įskaitomi mokykloje. Jei asmuo, baigęs tarptautinę programą, neturi mokymosi pasiekimus įteisinančio dokumento, priimamas mokytis, kai mokykla nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

9. *Suaugęs asmuo* priimamas mokytis pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas. Mokytis pagal šias ugdymo programas taip pat gali 16–17 metų dirbantis jaunuolis, nepilnametis, kuriam laikinai atimta ar apribota laisvė, arba negalintis tęsti mokymosi pagal bendrojo ugdymo programą dėl nėštumo ir gimdymo atostogų ar vaiko auginimo.

III. Asmens priėmimo mokytiis įforminimas

1. Priėmimas mokytiis įforminamas *mokymo sutartimi*.
2. Mokymo sutartį pasirašo mokyklos vadovas ir prašymą pateikęs asmuo. Vieną mokymo sutarties egzempliorių gauna prašymą pateikęs asmuo, kitas egzempliorius lieka mokykloje.
3. Mokymo sutartis:
 - **sudaroma** naujai atvykusio mokytiis asmens ar mokinio, pradedančio mokytiis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą, mokymosi pagal tą ugdymo programą laikotarpiui;
 - **registruojama** Mokymo sutarčių registracijos žurnale, o asmuo įregistruojamas mokinių registre, nurodoma pirmoji mokinio mokymosi diena;
 - **nenutraukiama**, jei mokinys išvyko laikinai (mokytiis pagal tarptautinę mokinių mainų programą ar gydytis ir mokytiis).
4. Mokymo sutartis, mokinio ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai, pažymos apie mokymosi pasiekimus mokykloje ir kita **su mokinio ugdymu susijusi informacija kaupiama mokykloje**. Mokinui išvykus mokytiis į kitą mokyklą, jo dokumentai lieka mokykloje, o pagal mokyklos, kurioje mokinys toliau mokosi, prašymą pateikiamos dokumentų kopijos.

IV. Mokinio kėlimas į aukštesnę klasę

1. Keliamosios (1–3, 5–9, 11 (gimnazijos I, III) klasės mokiniys, turintis visų ugdymo plano dalykų patenkinamus metinius įvertinimus, keliamas į aukštesnę klasę.
2. Jei keliamosios klasės mokinio mokymosi pasiekimai yra aukštesni nei nustatyti aukštesniojo lygio mokymosi pasiekimai bendrosiose programose, mokinys gali būti keliamas į aukštesnę klasę praleidžiant klasę ir baigti ugdymo programą sparčiau. Reikalingas tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimas raštu, mokinį ugdančių mokytojų, mokyklos vaiko gerovės komisijos pritarimas.

V. Ugdymo programos kartojimas, baigimas

1. Mokytojai:
 - pasibaigus ugdymo procesui, mokyklos vadovui **siūlo priimti sprendimą** dėl tolesnio mokinio ugdymo: kelti į aukštesnę klasę, palikti kartoti ugdymo programą arba skirti mokiniui papildomą darbą.
 - skirdami mokiniui papildomą darbą, **susitaria dėl papildomo darbo** atlikimo trukmės, konsultacijų formų ir būdų,

Atkreiptinas dėmesys į tai, kad:

- mokiniai iki 16 metų negali nutraukti mokymosi pagal privalomojo švietimo programas;
- tėvai turi teisę dalyvauti parenkant ar prireikus parinkti vaikui ugdymo programą, formą, mokyklą ar kitą švietimo teikėją;
- tėvai turi teisę gauti informaciją apie vaiko būklę, ugdymo(si) poreikius, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį;
- tėvai turi teisę dalyvauti įvertinant vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius, gauti išsamią informaciją apie įvertinimo rezultatus;
- mokytojai turi ugdyti mokinius remdamiesi mokinių gebėjimais ir polinkiais, stiprinti mokymosi motyvą ir pasitikėjimą savo gebėjimais, suteikti pagalbą mokiniams, turintiems ugdymo(si) sunkumų, specialiųjų poreikių, pritaikyti jiems dalykų programą, turinį, metodus;
- mokytojai turi mokyklos nustatyta tvarka informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymo ir ugdymo(si) poreikius, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį

Mokyklos (išskyrus ligoninių mokyklas (taip pat paskirtas ar kitas mokyklas, su kuriomis gydomas mokinys yra sudaręs mokymo sutartį) ir sanatorijų mokyklas (kuriose mokomi mokiniai, atvykę trumpai gydytis į sanatoriją) **informaciją suveda į Mokinių registrą** ir Mokinių registro modulyje „Ataskaitos“ skiltyje „Mokinio krepšelis“ suformuoja ataskaitą pagal Aprašo priede nustatytą formą ir ją **patvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 5 dienos**.

Ligoninių mokyklos (taip pat paskirtos ar kitos mokyklos, su kuriomis gydomas mokinys yra sudaręs mokymo sutartį) ir **sanatorijų mokyklos** (kuriose mokomi mokiniai, atvykę trumpai gydytis į sanatoriją) **informaciją**, pateiktą pagal Aprašo priede nustatytą formą, **pateikia savivaldybei iki einamųjų metų rugsėjo 5 dienos**. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugpjūčio 24 d. įsakymas Nr. V-1557 „Dėl informacijos, kurios reikia mokinio krepšelio lėšų sumai apskaičiuoti, teikimo Švietimo informacinių technologijų centrui tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 106-5019)).

laiko, mokinio atsiskaitymo ir pakartotinio svarstymo datos. Pakartotinai svarsto mokinio pasiekimus, jei papildomas darbas buvo įvertintas nepatenkinamai ar mokinys nustatytu laiku neatsiskaitė, ir teikia siūlymą mokyklos vadovui.

- **išklauso ir atsižvelgia** į mokinio, išskyrus besimokančio pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą, tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlymus ir pageidavimus dėl papildomo darbo skyrimo.

2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo **baigiamosios klasės mokinys** laikomas baigusių ugdymo programą, jei turi patenkinamus visų atitinkamos ugdymo programos dalykų metinius įvertinimus pagal ugdymo planą, **į aukštesnę klasę nekeliamas**.

3. **Pradinio ugdymo** programos baigiamosios klasės mokinys, turintis bent vieno dalyko nepatenkinamą metinį įvertinimą, **paliekamas kartoti** ugdymo programos pradinio ugdymo programos **baigiamojoje klasėje**.

4. Asmuo, besimokantis pagal **suaugusiųjų pradinio ugdymo** programą, gali Švietimo ir mokslo ministro nustatytomis mokymosi formomis mokytiis tik tų ugdymo programos atskirų dalykų, kurių metinis įvertinimas nepatenkinamas.

5. **Pagrindinio ugdymo** programos baigiamosios klasės mokinys, turintis bent vieno dalyko nepatenkinamą metinį įvertinimą, **paliekamas kartoti** ugdymo programos pagrindinio ugdymo programos **baigiamojoje klasėje**.

6. **Vidurinio ugdymo** programos baigiamosios klasės mokinys, turintis bent vieną nepatenkinamą dalyko metinį įvertinimą, **nepaliekamas kartoti** vidurinio ugdymo programos, jis gali mokytiis Švietimo ir mokslo ministro nustatytomis mokymosi formomis tų dalykų, kurių metinis įvertinimas yra nepatenkinamas.

7. **Vidurinio ugdymo** programos baigiamosios klasės mokinys, jei **nutraukė** mokymąsi einamaisiais mokslo metais **dėl svarbių** ir mokyklos vadovo pateiktų **priežasčių**, kitais mokslo metais **gali** mokytiis pagal tą pačią ugdymo programos dalį arba **tęsti nutrauktą mokymąsi**.

8. **Jei mokinys kartoja** visą mokslo metų ugdymo programą antrus metus, jo **turimi** tos klasės (mokslo metų) dalykų **metiniai įvertinimai laikomi negaliojančiais**.

9. Jei mokinys **nenori kartoti** visų tos klasės dalykų programų, **gali** Švietimo ir mokslo ministro nustatytomis mokymosi formomis **mokytiis** tik tų ugdymo programos **dalykų, kurių metinis įvertinimas nepatenkinamas**.