

TVIRTINU

Lietuvos Respublikos švietimo,
mokslo ir sporto ministerijos
Švietimo kokybės ir regioninės
politikos departamento direktorius


Aidas Aldakauskas

PATIKROS

DĖL VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO MAŽOSE GIMNAZIJOSE PLANAS

2019 m. balandžio 2 d.
Vilnius

Patikros pagrindas: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kanclerio 2019 m. balandžio 1 d. potvarkis Nr. P-74 „Dėl darbo grupės sudarymo“.

Patikrinimo tikslas – Įvertinti mažose gimnazijose įgyvendinamos vidurinio ugdymo programos veiksmingumą.

Teisės aktai / dokumentai:

1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas (toliau – Programų aprašas), patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 (pakeitimai: 2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V-325; 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608; 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610).
2. Vidurinio ugdymo programos akreditacijos kriterijai ir jos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Kriterijai), patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. ISAK-171 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 14 d. įsakymo Nr. V-19 redakcija).
3. 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – BUP), patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442.
4. Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės (toliau – Taisyklės), patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. balandžio 13 d. nutarimo Nr. 376 redakcija).
5. Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas (toliau – Kvalifikacijos aprašas), patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 (suvestinė redakcija nuo 2018-09-01).

Patikrinimo laikotarpis: 2019 m. balandis-gegužė. Iki 2019 m. liepos 1 d. parengti patikrinimo pažymą.

Patikrinimo apimtys: Tikrinamų gimnazijų sąrašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kanclerio 2019 m. balandžio 1 d. potvarkiu Nr. P-74 „Dėl darbo grupės sudarymo“.

Priežiūros metodai: pokalbiai su gimnazijų administracijos nariais, ugdymo karjerai specialistais, mokinių anketinė apklausa, susipažinimas su ugdymo aplinka, dokumentų analizė.

Analizuojami dokumentai: 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas; individualūs mokinių ugdymo planai; gimnazijos direktoriaus įsakymai veiklos, mokinių klausimais, siūlomų modulių, pagal vidurinio ugdymo programą ugdančių mokytojų, asmens bylos (išsilavinimą,

kvalifikaciją (dalyko specialistai) nusakantys dokumentai); pasirenkamųjų dalykų sąrašas, mokytojų parengtos programos; statistinės trejų m. m. ataskaitos.

Patikrinimo aspektai:

1. Trejų m. m. statistinė informacija apie vidurinio ugdymo programos mokinių/ klasių komplektų pokyčius.
 2. Paskutinių trejų mokslo metų mokinių mokymosi pokyčiai:
 - a) pažangių mokinių dalies kaita;
 - b) paliktų kartoti programą mokinių skaičiaus pokyčiai;
 - c) mokinių, nutraukusių mokymąsi šioje gimnazijoje, skaičiaus kitimas.
 3. Paskutinių trejų mokslo metų abiturientų pasiekimai lyginant su savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų abiturientų pasiekimų vidurkiais:
 - a) įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalies kaita nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą;
 - b) išlaikytų valstybinių brandos egzaminų (lietuvių k., matematika, užsienio k., istorija, geografija, biologija, fizika, chemija, IT) dalies kaita;
 - c) abiturientų, išlaikiusių egzaminus 36-100 balų, kaita.
 4. Gimnazijos pasirengimas ir BUP teikiamų galimybių panaudojimas, įgyvendinant mokinių poreikius:
 - a) ugdymui (formaliajam ir neformaliajam) skiriamų valandų skaičius pagal BUP ir jų naudojimas gimnazijoje (BUP 143 p.);
 - b) užtikrinamas minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ir savaitinis pamokų skaičius kiekvienam mokiniui nėra mažesnis už minimalų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą BUP 136 p.;
 - c) būdų pasirinkimai – įgyvendinant dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas (BUP 138 p.);
 - d) mokiniams teikiami pasirinkimai: užsienio kalbų, meninio ugdymo, technologijų, kūno kultūros, siūlomi minėtų dalykų kursai (bendrasis, išplėstinis bei užsienio kalbų kursas, orientuotas į B1 ar B2 mokėjimo lygį);
 - e) mokinio mokymosi poreikius atliepiančių pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, profesinio mokymo programų modulių pasiūla (BUP 135.1.; 135.3; Programų aprašo 28 p.);
 - f) neformaliojo vaikų švietimo programų kryptių pasiūla, derinimas su formaliojo švietimo veiklomis.
 5. Pagalbos mokantis mokiniams teikimas. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai (Programų aprašo 35 p.; 54 p.; 55 p.; 58 p.).
 6. Pagal vidurinio ugdymo programą mokantys mokytojai:
 - a) dalykų mokytojai yra mokomųjų dalykų specialistai (ar jiems prilyginti);
 - b) mokytojų, dirbančių pagrindiniame darbe, dalis;
 - c) mokytojų trūkumas.
 7. Ugdymo(si) aplinka:
 - a) gimnazijos aprūpinimas laboratorine ir technologine įranga (Programų aprašo 68 p.; 69);
 - b) mokymui(si) naudojamos skaitmeninės technologijos ir skaitmeninis turinys;
 - c) bibliotekoje/skaitykloje įrengtos darbo/mokymosi vietos yra kompiuterizuotos, turi prieigą prie interneto;
 - d) gimnazija turi sporto salę, stadioną, sporto aikštyną, tinkamus sportuoti ir sveikatingumui ugdyti.
 8. Atitikimas Taisyklių 26.9 p. reikalavimams.
 9. Akreditacijos pažymoje teiktų rekomendacijų įgyvendinimas.
 10. Išvados ir rekomendacijos.
-