

**ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS IR LIETUVOS ŠVIETIMO DARBUOTOJŲ  
PROFESINĖS SAJUNGOS VADOVŲ IR ATSTOVŲ SUSITIKIMO SU ŠVIETIMO IR  
MOKSLO MINISTRU**

**PROTOKOLAS**

Susitikimas įvyko 2009 m. gegužės 15 d. 11.00 – 12.30 val.

Dalyvauja: švietimo ir mokslo ministras Gintaras Steponavičius, ministerijos sekretorius Alvydas Puodžiukas, ministro patarėjas Albertas Lakštauskas, Švietimo organizavimo skyriaus vyriausioji specialistė Stanislava Strolaitė, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininko pavaduotojas Eugenijus Jesinas, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Klaipėdos miesto susivienijimo pirmininkė Laima Juknienė, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Telšių rajono susivienijimo pirmininkė Zofija Jesinienė, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Mažeikių rajono susivienijimo pirmininkė Judyta Čejauskienė, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Vilniaus miesto susivienijimo pirmininkas Gintaras Skapas.

**Pasikeista nuomonėmis dėl:**

1. Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Žemaitijos regiono 2009 m. vasario 20 d. rezoliucijos įgyvendinimo.
2. Naujos mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos projekto.
3. Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių skaičiavimo metodikos tobulinimo.
4. Lėšų taupymo švietimo sistemoje ir atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo.
5. Bendrųjų ugdymo planų 2010-2011 metams projekto.
6. Mokyklų tinklo pertvarkos.

**1 KLAUSIMAS:**

Dėl Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Žemaitijos regiono 2009 m. vasario 20 d. rezoliucijos įgyvendinimo.

*Problema.* Mokyklose pašlijusi drausmė. Visuomenėje yra akcentuojamos mokinių teisės, bet ne atsakomybė. Reikia išplėsti mokytojų teises, didinti mokinių ir jų tėvų atsakomybę.

Švietimo ir mokslo ministras informavo, kad:

- pagrindinį dėmesį skyrė aukštojo mokslo reformai;
- dabar didesnę dėmesį skirs bendrajam lavinimui ir dalyvaus Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Žemaitijos regiono susivienijimo konferencijoje, kuri vyks 2009 m. gegužės 22 d. Kelmėje.

**NUTARTA:**

Sudaryti darbo grupę mokytojo statuso klausimas spręsti.

**2 KLAUSIMAS:**

Dėl Naujos mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos projekto.

*Problema.* Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga nepritaria mokytojų etatiniam darbo apmokėjimo įvedimui. Mano, kad pagal Naujos mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos projektą mokytojam sumažės atlyginimai ir taikant ją mokyklų vadovai gali dar labiau piktnaudžiauti skirstant krūvius. Siūlo pradėti rengti iš esmės naują mokytojų darbo apmokėjimo sistemą: atsisakyti atestacijos, įvesti mokytojams kategorijas, už išsilavinimą ir stažą mokėti priedus.

**NUTARTA:**

2009 m. birželio mėnesio pradžioje organizuoti Naujos mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos projekto pristatymą Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos atstovams. Į pristatymą kviešti mokyklų, įgyvendinančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimo eksperimentą, vadovus.

**3 KLAUSIMAS:**

Dėl Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių skaičiavimo metodikos tobulinimo.  
*Problema.* Grynosioms gimnazijoms, kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokykloms trūksta mokinio krepšelio lėšų.

**NUTARTA:**

Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių skaičiavimo metodikos tobulinimo klausimus su profesinėmis sąjungomis svarstyti 2009 m. spalio mėnesį.

**4 KLAUSIMAS:**

Dėl lėšų taupymo švietimo sistemoje ir atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo.

*Problema.* Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga mano, kad: seminarai mokytojams dėl atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo prastos kokybės; kvalifikacijos tobulinimas neturi būti prievartinis; ministerijos raštas, kad seminarai mokytojams neprivalomi – pavėluotas. Siūlo, kad ministerija parengtų raštą, kuriame siūlytų mokykloms nepirkti naujų vadovėlių. Tai pat pažymėjo, kad neįvyko žadėtas susitikimas su finansų ministru dėl pedagoginių darbuotojų atlyginimų.

Švietimo ir mokslo ministras informavo, kad:

– bus peržiūrėta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistema. Priimtas sprendimas reorganizuoti ministerijai pavaldžias įstaigas, mažinti etatų skaičių jose. Sudaryta darbo grupė, kuri siūlymus dėl jų pertvarkos turi pateikti iki 2009 m. gegužės 29 d.;

– lėšos vadovėliams ir mokymo priemonėms yra skiriamos bendrai. Didiname pasitikėjimą mokyklų bendruomenėmis, todėl mokyklos pačios turi apsispręsti dėl naujų vadovėlių pirkimo.

– susitikimas su finansų ministru nebuvo organizuotas, nes pavyko susitarti nemažinti mokytojų atlyginimo.

**5 KLAUSIMAS:**

Dėl Bendrųjų ugdymo planų 2010-2011 metams projekto.

*Problema.* Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga nori Bendrųjų ugdymo planų projektus gauti oficialiai ir dalyvauti svarstymuose, taip pat mano, kad:

– sumažės mokytojų krūviai, nes Bendrųjų ugdymo planų 2010-2011 metams projekte numatyta didinti mokinių skaičių mobiliuose grupėse;

– nepitaria istoriją dėstyti anglų kalba ir integruotai mokyti muzikos, dailės ir technologijų;

Švietimo ir mokslo ministras informavo, kad siekiama didinti mokyklų savarankiškumą, todėl mokyklos dėl mobilių grupių dydžio galės spręsti pačios, atsižvelgdamos į turimas lėšas. Mokykloms nėra prievolės istoriją mokyti anglų kalba ar integruotai mokyti muzikos, dailės ir technologijų.

**6 KLAUSIMAS:**

Dėl mokyklų tinklo pertvarkos.

*Problema.* Mažėja klasių komplektų skaičius, todėl gresia mokytojų atleidimas. Savivaldybės nesirūpina naujų darbo vietų sukūrimu, pvz., neįveda pedagogo padėjėjų etatų, gyvenviečių mokyklose nesteigia pailgintų dienos grupių. Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga siūlo stabdyti mokyklų tinklo pertvarką, nes bręsta socialinis sproginimas.

Švietimo ir mokslo ministras pažymėjo, kad šiais metais dėl mokyklų tinklo pertvarkos mokyklų steigėjai yra priėmę sprendimus, ten kur planuojama mokyklų tinklo pertvarka buvo nepagrįsta, ministerija reagojo.