



LIETUVOS MOKYTOJŲ PROFESINĖ SĄJUNGA

Įmonės kodas 190775810, J. Jasinskio g. 9-402, LT-01111 Vilnius
Tel.: (8~5) 2615246, 2620103, 8 612 95675, faks. (8~5) 2615246
El. paštas: lmps@takas.lt, <http://www.lmps.lm.lt>
A.s. LT17 7300 0100 0244 7448, AB bankas „Hansabankas“

LR Švietimo ir
mokslo ministerijai

2007 02 26 Nr.20

DĖL LR UGDYMO ĮSTAIGŲ DARBUOTOJŲ PADĖTIES GERINIMO

Pastaruoju metu per šalį nuvilnijusį lituanistų bei kitų Lietuvos mokytojų nepasitenkinimą ir kovos veiksmus iššaukė nenormali švietimo padėtis ir vergiška mokytojo situacija švietimo sistemoje. Perkrautos ugdymo programos, neapgalvota ir neracionali egzaminų sistema, nesiskaitymas su pagrindinio asmens – mokytojo - teisėmis ir jo žmogiškąja verte, nemokamo privalomo darbo įteisinimas, teisių pavertimas prievolėmis – štai tokia šiandien švietimo situacija Lietuvoje. Šiandien mokytojas jaučiasi užguitas ir beteisis, išgyvena nuolatinį psichologinį spaudimą ir materialinį diskomfortą. Nepakeliama papildomu darbų našta trukdo mokytojui kūrybingai ir efektyviai dirbti pagrindinį darbą. Pedagoginio darbo apmokėjimas toli gražu neatitinka jo realios vertės. Švietimo reforma, vykdyta vadovaujantis tik teorijomis ir visiškai ignoruojant tradicijas bei praktikų patarimus, užuot pagerinusi švietimo sistemą, ją sugriovė. Įvedus profiliavimą sumažėjo paauglių mokymosi motyvacija, susiaurėjo jaunimo akiratis, praktiniai įgūdžiai.

Pripažindama esminį mokytojų vaidmenį švietimo procesui ir jų svarbą, prisidedant prie žmogaus ir modernios visuomenės ugdymo, Lietuvos mokytojų profesinė sąjunga REIKALAUJA:

1. Vadovaujantis Jungtinių Tautų Švietimo, Mokslo ir Kultūros Organizacijos (UNESCO) rekomendacija, **inicijuoti** Lietuvos mokytojų statuso svarstymą ir patvirtinimą.
2. Vykdyti teisėtus šalies lituanistų reikalavimus:
 - Lietuvių kalbos (gimtosios) pamokų metu klasę dalinti į mažesnes grupes. Nustatyti maksimalų mokinių skaičių grupėje – ne daugiau kaip 20.
 - Už kontrolinių darbu tikrinimą mokėti pagal konkretų moksleivių skaičių: už 12 mokinių - 3 val., o už 32 mokinius - 8 valandos (už 4 mokinius - 1 val.).
 - Didinti lietuvių kalbos pamokų skaičių atskirose klasėse. iki 8.
 - Koreguoti BP bei IS reikalavimus, siaurinti literatūros kursą.
 - Samprotaujamojo rašinio temas sieti su dėstomu dalyku (kalba, literatūra, kultūra).
3. Nediegti naujovių, kol tinkamai neparuošta sistema.
 - Sukurti sistemą, užtikrinančią savalaikį naujovių pristatymą mokytojams.
 - Peržiūrėti visų dalykų programas, priartinti jas prie realaus gyvenimo.
4. Sumažinti moksleivių skaičių klasėse: pradinėse – iki 20, V-VIII iki 24, IX – XII (gimnazijų I–IV kl.) iki 22.
5. Neįgaliųjų integraciją į mokyklas vykdyti labai apgalvotai ir atsargiai, kad nebūtų pažeistos ne tik neįgaliųjų, bet ir sveikųjų mokinių teisės bei saugumas.
6. Neįgaliuosius integruoti į bendrojo lavinimo mokyklas tik ten, kur yra mokytojų padėjėjai.

7. Iki 2007 m. rugsėjo 01 d. įsteigti klasės auklėtojo etatą ir numatyti tarifinio atlyginimo koeficientus pagal pedagogo kvalifikacinę kategoriją ir darbo stažą.
 - Parengti klasės auklėtojo pareigybinį aprašą.
 - Rasti lėšų klasės auklėtojo išlaidų kompensavimui (informacija tėvams telefonu, paprastais bei registruotais laiškais ir pan.).
8. Peržiūrėti socialinio pedagogo pareigas ir dalį klasės auklėtojo socialinių pareigų perduoti socialiniam pedagogui.
 - Kelti socialinių pedagogų atlyginimo koeficientus.
9. Už egzaminų (mokyklinių, kaip ir valstybinių) bei PUPP darbų taisymą turi būti mokama atskirai. (žr. LR DK 114 str.)
10. Mokytojų atliekamų papildomų darbų nepaversti prievole ir už juos apmokėti pagal LR Darbo kodekso 114 ir 119 straipsnių traktuotes. (žr. LR DK komentarus)
11. Pasiruošimo pamokoms įkainius diferencijuoti pagal dalyko sudėtingumą ir mokomosios medžiagos gausumą.
12. Numatyti pamokos įkainio priedą už magistro laipsnį.
13. Reguliariai du karus per metus kelti mokytojų atlyginimus ne pridėtinėmis valandomis, o didinat pamokos įkainius, kol mokytojų atlyginimai pasieks Europinį lygį.
14. Lygiagrečiai su bendrojo ugdymo mokytojų atlyginimais didinti atlyginimų koeficientus ir visiems neformaliojo ugdymo pedagogams.
15. Siekiant socialinės teisybės, atlyginimų didinimo % taikyti ne vidutiniškai visam šalies mokytojų skaičiui, o kiekvienam dirbančiam pedagogui.
16. Iki 2010 metų ikimokyklinių įstaigų pedagogų atlyginimus suvienodinti su mokytojų atlyginimais.
17. Peržiūrėti ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjų darbo užmokesčio sistemą.
 - Atostogų trukmę padidinti iki 36 kalendorinių dienų per metus.
18. Griežtinti mokinio krepšelio lėšų panaudojimo kontrolę.
19. Siekti, kad išėtinės kompensacijos pedagogams būtų mokamos ne iš mokinio krepšelio, o iš savivaldybių lėšų.
20. Rasti lėšų mokytojo išlaidų, reikalingų ugdymo procesui tobulinti, kompensavimui (mokomosios medžiagos gaminimui bei dauginimui, kanceliariinėms prekėms ir pan.).
21. Įvesti mokyklų vadovų rotaciją.
22. Supažindinti profesines sąjungas su visais ŠMM ruošiamais dokumentais (naujasis Ugdymo planas ir kt.) iki jų patvirtinimo. (žr. LR Profesinių sąjungų įstatymo 16 str.)
23. Pripažinti švietimo reformos trūkumus bei klaidas ir imtis priemonių švietimo sistemos tobulinimui ir jos prestižo visuomenėje reabilitavimui.
24. Neteikti pirmenybės vienai kuriai profesinei sąjungai. (LR Konstitucija, 50 str.).

PRIDEDAMA. UNESCO ir TDO Rekomendacija dėl mokytojų statuso, priimta 1966 m. spalio 5 d., Paryžiuje.

LMPS pirmininkė



Dalia Gričienė