



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Juridinių asmenų registras, kodas 188603091, A.Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius,  
tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077, el. p. [smm@smm.lt](mailto:smm@smm.lt), <http://www.smm.lt>,  
atsisk. sąsk. Nr. LT30 7300 0100 0245 7205 AB bankas "Hansabankas", kodas 73000

---

Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės  
sąjungos Telšių rajono susivienijimo  
pirmininkei Zofijai Jesinienei

2007 – 11-12 Nr. 24-03-R-9843  
į 2007 - Nr.

Žemaitės g. 14  
Telšiai 5610

Kopija  
Telšių rajono savivaldybės  
administracijos direktoriui  
Kęstučiui Trečiokui

### DĖL PATEIKTŲ REIKALAVIMŲ

Išnagrinėjome Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Telšių rajono susivienijimo 2007 m. spalio 30 d. reikalavimus, pateiktus Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriui K. Trečiokui ir persiūstus Švietimo ir mokslo ministerijai.

*Dėl reikalavimo didinti švietimo darbuotojų darbo užmokestį ir socialinį saugumą.*

Atsižvelgdami į reikalavimą didinti švietimo darbuotojų atlyginimus numatome pedagogų darbo užmokestį vidutiniškai didinti nuo 2008 m. sausio 1 d. 15 proc. ir nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. – 5 proc. Be to, mokytojams numatoma nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. papildomai mokėti už 2,4 nekontaktinės valandos, o ikimokyklinio ugdymo auklėtojams, socialiniams pedagogams, psichologams ir kitiems pedagogams, dirbantiems pagal etatinio apmokėjimo sistemą, papildomai atlyginimus didinti vidutiniškai 9 proc.

Nuo 2008 m. sausio 1 d. bus vidutiniškai padidinti dar 20 proc. mokslo ir studijų institucijų vadovų, jų pavaduotojų, akademinų padalinių vadovų, jų pavaduotojų, mokslinių sekretorių, mokslo darbuotojų, kitų tyrėjų ir dėstytojų atlyginimai (didinant bazinę mėnesinę algą ir tarnybinio tarifinio atlyginimo koeficientą).

Be jau priimtų sprendimų dėl mokytojų atlyginimo didinimo, Vyriausybė yra numačiusi sudaryti darbo grupę ilgalaikiai pedagogų darbo užmokesčio programai parengti. Į šią darbo grupę kviečiami profesinių sąjungų, atstovaujančių mokytojams ir kitiems švietimo darbuotojams, atstovai.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerija yra parengusi Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo projektą, kuris baigiamas derinti atsižvelgiant į gautas ministerijų, profesinių sąjungų organizacijų, kitų institucijų pastabas. Įstatymo projekte siūloma maksimalius tarnybinių atlyginimų koeficientus padidinti 10 proc., taip pat turėtų būti reglamentuotas priedų ir priemonių mokėjimas. Biudžetinių įstaigų darbuotojų pareiginių algų dydžiai bus susieti su baziniu dydžiu, šiuo metu taikomu valstybės politiką, teisėjų, valstybės

pareigūnų ir valstybės tarnautojų pareiginėms algoms apskaičiuoti. Didėjant baziniam dydžiui, kurį kasmet tvirtins Seimas, įvertinęs praėjusių metų vidutinę metinę infliaciją, ir kitų vidutinio darbo užmokesčio viešajame sektoriuje dydžiui ir kitimui poveikį turinčių veiksnių įtakai, kartu didės ir visų biudžetinių įstaigų darbuotojų, tarp jų ir pedagogų, darbo užmokestis.

2007 m. pavasarį buvo parengtas Pavyzdinio mokytojo pareigybės aprašo (toliau – Aprašas) projektas. Jis buvo išsiųstas derinti socialiniams partneriams (tarp jų ir profesinėms sąjungoms, atstovaujančioms pedagogams). Gauta pastabų ir siūlymų dėl Aprašo tobulinimo. Todėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1987 „Dėl darbo grupės pavyzdiniam mokytojo pareigybės aprašui parengti“ sudaryta darbo grupė, į kurią yra įtraukti ir Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos ir kitų profesinių sąjungų atstovai. Rengiant Aprašą bus vadovaujamosi galiojančiais teisės aktais ir bandoma derinti darbdavių ir profesinių sąjungų pozicijas dėl mokytojo funkcijų ir darbų apimties, subalansuoti mokytojų teises ir pareigas.

*Dėl reikalavimų stiprinti pedagogo statusą, teisinį ir socialinį saugumą, subalansuoti mokinių teises ir pareigas, mažinti mokinių skaičių klasėse ir mokyklose, mokėti už 25 m. pedagoginio darbo stažą ir sumažinti pedagogams amžių senatvės pensijai gauti.*

Pagal Švietimo įstatymo 49 straipsnio 1 dalies 4 punktą mokytojas turi teisę dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, turėti higienos reikalavimus atitinkančią ir tinkamai aprūpintą darbo vietą. Pagal Darbo kodekso 191 straipsnį normalias darbo sąlygas turi užtikrinti darbdavys.

Mokinio teisės ir pareigos yra reglamentuotos Švietimo įstatymo 46 straipsnyje. Tik jos turėtų būti detalizuotos mokyklos nuostatuose, mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančiuose dokumentuose, mokymosi sutartyse.

Pagal Švietimo įstatymo 46 straipsnio 2 dalies 1 punktą mokinys privalo laikytis visų mokymo sutarties sąlygų, mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų reikalavimų. Manome, kad mokyklos turėtų daugiau dėmesio skirti mokymo sutarčių turiniui, t. y. mokinių ir jų tėvų įsipareigojimams. Būtina aiškinti mokiniams sutartinius įsipareigojimus, jų pareigas ir teises, nustatytas mokyklos vidaus tvarką reglamentuojančiuose dokumentuose.

Atkreipiame dėmesį į tai, kad nepilnamečiai nuo 16 metų gali būti traukiami administracinėn atsakomybėn vadovaujantis Administracinių teisės pažeidimų kodeksu. Kodeksas numato ir tėvų atsakomybę už nepilnamečių padarytas veikas (175 str.) ir už tėvų valdžios nepanaudojimą arba panaudojimą priešingai vaiko interesams (181 str.).

Pažymėtina, kad 2007 m. birželio 28 d. Seimas priėmė Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymą (toliau – Įstatymas), kuris įsigalios nuo 2008 m. sausio 1 d. Šio Įstatymo tikslas – sukurti vaiko teises ir teisėtus interesus bei visuomenės saugumo poreikius atitinkančią ir vaiko, turinčio elgesio sutrikimų, socializacijai, ugdymui bei socialinės, pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės, informacinės arba kitos pagalbos teikimui skirtą vaikų minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių sistemą. Įstatymu įtvirtinta dviejų lygių probleminių ar linkusių nusikalsti vaikų priežiūros sistema: vaikų minimali priežiūra ir vaikų vidutinė priežiūra. Pagal įstatymą minimalios priežiūros priemonės yra šios: specialisto darbas (konsultacijos) su vaiku; įpareigojimas lankyti vaikų dienos centrą; įpareigojimas dalyvauti socialinio ugdymo, reabilitacijos, integracijos, prevencijos ir kitose programose; įpareigojimas iki 16 metų mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Vaiko vidutinės priežiūros priemonė – atidavimas į stacionaraus pobūdžio vaikų Socializacijos centrą. Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių skyrimo pagrindus nustato Įstatymo 8 straipsnis. Pagal Įstatymo 10 straipsnio 1 dalį mokykla turi teisę kreiptis į vaiko nuolatinės ar gyvenamosios vietos savivaldybės administracijos direktorių prašydama, kad savivaldybės administracijos direktorius skirtų vaikui minimalios priežiūros priemonę arba kreiptųsi į teismą dėl leidimo skirti vaikui vidutinės priežiūros priemonę.

Nuo 2006 m. mokinių skaičius klasėse pamažu mažinamas šalutinėmis priemonėmis, tai numatoma daryti ir ateityje. Mažėjant mokinių skaičiui klasėse mažėja ir mokinių skaičius mokykloje. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746 patvirtintas

„Bendrojo lavinimo mokyklų, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų, steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašas“ nustato maksimalų mokinių skaičių bendrojo lavinimo mokyklų klasėse: 1–4 klasėse 24 mokiniai, 5–12 klasėse 30 mokinių. Tačiau šalutinėmis priemonėmis sudarome sąlygas komplektuoti ne maksimalų mokinių skaičių klasėse: tam tikrų vystymosi raidos sutrikimų turintys mokiniai, mokomi integruotai bendrojo lavinimo klasėse, prilyginami dviem tos klasės, kurioje mokosi, mokiniams: atitinkamai mažinamas maksimalus nustatytas klasės mokinių skaičius; Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodikoje (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gruodžio 22 d. nutarimo Nr. 1332 redakcija) rajono centre ir mieste esančių pradinėjų ir pagrindinių mokyklų 1–4 klasių mokinių skaičiaus vidurkis (koeficientui nustatyti) nustatytas 20 mokinių (t. y. nuo 2007 m. sausio 1 d. sumažintas 2 mokiniams); rajono centre ir mieste esančių pagrindinių mokyklų 9–10 klasėse mokinių skaičiaus vidurkis gali būti 22, t. y. mokinio krepšelis nuo 2006 m. sausio 1 d. padidintas 10 proc.; nuo 2008 m. sausio 1 d. numatoma Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodikoje 5–8 klasių mokinių skaičiaus vidurkį (koeficientui nustatyti) sumažinti nuo 25 iki 22 mokinių; 2007–2008 mokslo metų bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-604, maksimalus mokinių skaičius grupėje (klasėje) nustatytas toks: mokant lietuvių kalbos (valstybinės) ir užsienio kalbos – 20 mokinių, lietuvių kalbos (gimtosios), jei mokomasi išplėstiniu kursu, 11–12 klasėse – 25 mokiniai.

2007 m. gegužės mėnesį kreipėmės į savivaldybių merus ir apskričių viršininkus prašydami vadovautis anksčiau išdėstytomis teisinėmis nuostatomis, nustatant ir tikslinant bendrojo lavinimo mokykloms klasių komplektų skaičių.

Jūsų reikalavimas pedagogams, turintiems 25 metų pedagoginio darbo stažą, mokėti didesnius atlyginimus diskutuotinas, nes dar padidėtų darbo užmokesčio skirtumas tarp pedagogų, kurių darbo stažas yra iki 3 metų, ir pedagogų, kurių pedagoginio darbo stažas yra 25 metai ir daugiau. Kitos šalys pedagogams, turintiems didelį pedagoginio darbo stažą, pavyzdžiui, ilgina kasmetinių atostogų trukmę, mažina pamokų skaičių nemažindamos atlyginimo. Manome, kad šiam klausimui spręsti būtų tikslinga sudaryti darbo grupę, kurioje dalyvautų profesinių sąjungų, atstovaujančių pedagogams, atstovai.

Pagal Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pateiktą informaciją valstybinės socialinio draudimo pensijos yra mokamos iš Valstybinio socialinio draudimo fondo biudžeto. Šis biudžetas formuojamas iš dirbančių asmenų, apdraustų valstybiniu socialiniu draudimu, įmokėtų valstybinio socialinio draudimo įmokų (toliau – įmokos). Kadangi visi asmenys, dirbantys pagal darbo sutartį, narystės ar tarnybos pagrindu moka (už juos mokamos) nustatytas vienodo tarifo įmokas, socialinio draudimo pensijų sistemoje nenumatyta jokių išimčių ar išlygų vienai ar kitai socialinei ar profesinei grupei. Garantuojant visų pensijų gavėjų lygiateisiškumą, Valstybinių socialinio draudimo pensijų įstatyme (Žin., 1994, Nr. 59-1153; 2005, Nr. 71-2555, toliau – Pensijų įstatymas) nustatyta, kad pensijos dydis priklauso tik nuo įmokų mokėjimo trukmės (t. y. valstybinio socialinio draudimo pensijų draudimo stažo) bei šių įmokų dydžio (draudžiamųjų pajamų) taikant visiems apdraustiesiems vienodą senatvės pensijos amžiaus reikalavimą (skiriasi tik moterims ir vyrams nustatytas senatvės pensijos amžius). Tačiau galiojantys teisės aktai numato galimybę senatvės pensiją gauti anksčiau. Šiuo metu galiojančių teisės aktų pagrindu anksčiau gauti senatvės pensiją galima šiais būdais:

- išeiti į išankstinę senatvės pensiją 5 metais anksčiau, kaip numatyta specialiuose teisės aktuose, reikalaujančiuose, be kita ko, kad gavėjas 12 mėnesių prieš kreipdamasis pensijos būtų registruotas bedarbis;

- sudaryti pensijų kaupimo sutartis su pensijų fondo valdymo įmone pagal Papildomo savanoriško pensijų kaupimo įstatymo (Žin., 1999, Nr.55-1765; 2003, Nr. 75-3473) nuostatas (kitais atvejais, dalyvauti trečiojoje kaupiamosiose pensijų pakopose). Tada iš šios pakopos galima gauti pensiją anksčiau, tačiau ne daugiau kaip 5 metais;

- galimas specialus papildomas įvairių profesijų darbuotojų, tarp jų ir mokytojų, aprūpinimas pensijomis. Tačiau tai turi būti daroma ne steigiant privilegijas kitų apdraustųjų sąskaita, o per papildomą profesinių pensijų draudimą, kaupiant papildomas pensijas mokytojams pagal Lietuvos Respublikos Seimo 2006 m. liepos 4 d. priimtą Profesinių pensijų kaupimo įstatymą (Žin., 2006, Nr. 82-3248). Jis numato galimybę kaupti darbuotojų kolektyvo naudai, dėl to sutarus su darbdaviu, papildomas profesines pensijas. Senatvės amžius, kurio sulaukęs asmuo įgyja teisę į profesinę pensiją, nustatomas darbuotojų kolektyvo ir darbdavio susitarimu, tačiau jis negali būti mažesnis kaip 55 metai (toks reikalavimas nebus taikomas, kai asmuo pripažįstamas nedarbingu ar iš dalies darbingu).

Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos nuomone, pažangesnis problemos sprendimo būdas – sudaryti vyresnio amžiaus mokytojams specialias darbo sąlygas arba juos perkvalifikuoti, jei jie toliau negali dirbti šios profesijos darbo. Tai atitinka bendras ES nuostatas kuo ilgiau išlaikyti vyresnio amžiaus žmones darbo rinkoje, taikyti mokymosi visą gyvenimą principą.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerija taip pat pabrėžia, kad siūloma nuostata įtvirtinti Pensijų įstatyme senatvės pensijos amžiaus lengvatą pedagogams atsilieptų pedagogų pensijų dydžiui – dėl mažesnio stažo jos būtų mažesnės. Antra vertus, jei pensijų dydis nuo to nemažėtų, pažeistume pagrindinius socialinio draudimo ir kartu socialinio teisingumo principus: būtų sukurta privilegijuota socialinio draudimo pensijų gavėjų grupė, kuri, mokėdama įmokas kaip visi, išmokas gautų kur kas palankesnėmis sąlygomis nei kiti įmokų mokėtojai.

#### *Dėl reikalavimų mokyklų tinklo pertvarkai.*

Nuo 2004 metų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų tinklo pertvarka yra patikėta savivaldybių taryboms. Bendrojo lavinimo mokyklos turi būti reorganizuojamos, likviduojamos ir pertvarkomos pagal Vyriausybės nustatytus kriterijus (Švietimo įstatymo 44 str. 1 d.). Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746 yra patvirtinusi „Bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašą“. Tik valstybinės bendrojo lavinimo mokyklos steigėjas mokyklą reorganizuoja, likviduoja ar pertvarko gavęs mokyklos steigimui pritarusių institucijų raštiškus sutikimus.

Švietimo ir mokslo ministerija yra parengusi Mokyklų tinklo pertvarkos metodines rekomendacijas, kuriose pateikta metodinė medžiaga, kaip rengti savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2005–2012 metų bendruosius planus. Deja, ne visi savivaldybių administracijų darbuotojai rengdami mokyklų tinklo pertvarkos bendruosius planus jomis vadovaujasi, nepakankamai išanalizuoja esamą situaciją, per mažai tariasi su mokyklų bendruomenėmis dėl rengiamų sprendimų.

Pagal Viešojo administravimo įstatymo 7 straipsnį viešojo administravimo subjektai dėl administracinių sprendimų, susijusių su bendraisiais teisėtais interesais, turi konsultotis su visuomenės interesams tam tikroje srityje atstovaujančiomis organizacijomis.

Švietimo įstatymo 41 straipsnis įteisina 3 bendrojo lavinimo mokyklų tipus: pradinę, pagrindinę ir vidurinę. Rengiamose Švietimo įstatymo pataisose numatoma siūlyti įteisinti 5 bendrojo lavinimo mokyklų tipus: pradinę, pagrindinę, vidurinę, progimnaziją ir gimnaziją.

Švietimo ir mokslo ministerijos užsakymu atliekami švietimo būklės tyrimai. Jais siekiama stebėti švietimo ir mokslo strateginių planų įgyvendinimą, prognozuoti planuojamų strateginių sprendimų pasekmes ir finansinį veiksmingumą, teoriškai ir empiriškai pagrįsti švietimo kokybės vertinimo rodiklius bei jų sistemą. Reikalavimas atlikti tyrimą tema „Ar mokyklų tinklo pertvarka yra efektyvi“ diskutuotinas, nes nepateiktas argumentuotas jo būtinumo pagrindimas ir tiriamieji rodikliai, kaip to reikalauja „Švietimo būklės mokslinių tyrimų organizavimo taisyklės“, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-1737. Jeigu Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga pateiktų ministerijai tyrimo temas „Ar mokyklų tinklo pertvarka yra efektyvi“ argumentuotą pagrindimą ir tiriamuosius rodiklius, palengvintų apsisprendimą dėl tokio tyrimo būtinumo ir veiksmingumo.

*Dėl reikalavimų ikimokyklinio ugdymo įstaigose papildomų etatų įvedimo, vaikų skaičiaus grupėse mažinimo, ikimokyklinuko krepšelio įvedimo.*

Pagal Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 2 punktą ikimokyklinis ugdymas yra savarankiškoji savivaldybių funkcija. Vadovaudamiesi Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymo (Žin., 2004, Nr. 4-47) 5 straipsnio 3 dalimi savivaldybių biudžetų asignavimų valdytojai rengia pavaldžių įstaigų darbuotojų normatyvus, jeigu jie nėra nustatyti teisės aktu, ir, suderinę su savivaldybės administracija, juos tvirtina. Pažymėtina, kad valstybės lygmeniu teisės aktai nereglamentuoja, kiek ikimokyklinio ugdymo auklėtojo etatų turi būti skiriama vienai ikimokyklinės ugdymo įstaigos grupei.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2007–2012 metų programoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės (Žin., 2007, Nr. 106-4344), numatyta parengti ir išbandyti įvairesnius ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelius. Kuriant ir išbandant juos bus kompleksiskai analizuojamos ir ikimokyklinėje grupėje dirbančių darbuotojų funkcijos bei statusas, tarp jų ir auklėtojų padėjėjų. Įgyvendinant anksčiau minėtą programą numatyta diegti lopšelio grupėje dviejų vienu metu dirbančių ikimokyklinio ugdymo auklėtojų modelį bei finansuoti antrojo auklėtojo etato steigimą lopšelio grupėje.

Vaikų skaičių ikimokyklinio ugdymo įstaigų grupėse reglamentuoja Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2002 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. 102 patvirtintos Lietuvos Higienos normos HN:2002 „Ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Higienos normos ir taisyklės“ IV straipsnio 7 dalis, pagal kurią ikimokyklinio ugdymo įstaigose lopšelio grupėse nuo 0 iki 1,5 metų gali būti ne daugiau kaip 10 vaikų, nuo 1,5 iki 3 metų – ne daugiau kaip 15 vaikų, darželio grupėje – ne daugiau kaip 20 vaikų.

Sveikatos apsaugos ministro 2007 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V-830 yra sudaryta darbo grupė higienos normos pakeitimo projektui parengti. Darbo grupėje bus diskutuojama ir dėl vaikų skaičiaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšelio ir darželio grupėse.

Kadangi ikimokyklinis ugdymas yra savarankiškoji savivaldybių funkcija, speciali tikslinė valstybės dotacija (ikimokyklinuko krepšelis) ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms nebus skiriama. Siekdama suvienodinti ikimokykliniam ugdymui skiriamų lėšų skaičiavimą taikant lėšų skyrimo vienam vaikui principą ir veiksmingiau naudoti ikimokykliniam ugdymui skirtas lėšas, Švietimo ir mokslo ministerija parengė „Metodines rekomendacijas dėl ikimokyklinio ugdymo lėšų skyrimo vienam vaikui principo taikymo“ (patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. ISAK-1026).

*Dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo.*

Nuo 2005 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti Naujos mokytojų darbo sistemos įgyvendinimo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsėjo 30 d. nutarimu Nr. 1231, kuriai pritarė Lietuvos švietimo darbuotojų profesinė sąjunga.

Įgyvendinant naują mokytojų darbo apmokėjimo sistemą nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. bus skirta 2,4 mokamos nekontaktinės valandos. Mokytojų tarnybinio atlygio koeficientai nuo 2008 m. rugsėjo 1 d. bus padidinti 5 proc.

Atkreipiame dėmesį į tai, kad pagal Naujos mokytojų darbo sistemos įgyvendinimo programą nuo 2007 m. sausio 1 d. kontaktinių valandų skaičius turėjo būti padidintas nuo 18 iki 19, tačiau atsižvelgus į Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos siūlymą kontaktinių valandų skaičius nebuvo didinamas.

Naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programos II laikotarpiu, 2010 – 2012 metais, numatoma nebeįvesti papildomų 6 mokamų valandų, nebedidinti kontaktinių valandų skaičiaus, o visas numatytas lėšas skirti pedagogų tarifinių atlygių koeficientams didinti.

Nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. dvylika Vilniaus ir Šiaulių miestų, Kauno rajono bendrojo lavinimo mokyklų įgyvendina etatinio mokytojų darbo apmokėjimo eksperimentą pagal Eksperimentinį etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. ISAK-1462. Etatinio mokytojų apmokėjimo eksperimento įgyvendinimui koordinuoti yra sudaryta darbo grupė

(švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 29 d. įsakymas Nr. ISAK-2114), kuri periodiškai aptaria eksperimentą. Į pasitarimus kviečiami ir profesinių sąjungų atstovai stebėtojų teisėmis ir jiems suteikta galimybė pateikti pastabų ir pasiūlymų. Atsižvelgiant į pastabas ir siūlymus bus tobulinamas Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo aprašas, kuris reglamentuos mokytojų etatinio darbo apmokėjimą.

Deja, ne visus iškeltus reikalavimus galima greitai išspręsti, tačiau esame pasirengę ieškoti būdų socialinių partnerių keliamoms problemoms spręsti. 2007 m. lapkričio 28 d. į Švietimo ir mokslo ministeriją kviečiame Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos vadovus ir atstovus aptarti iškeltoms problemoms.

Ministrė

Roma Žakaitienė

Stanislava Strolaitė, 2 71 91 115