



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Juridinių asmenų registras, kodas 188603091, A.Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius,
tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077, el. p. smin@smm.lt, <http://www.smm.lt>,
atsisk. sąsk. Nr. LT30 7300 0100 0245 7205 AB bankas "Hansabankas", kodas 73000

Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės
sąjungos Vilniaus miesto susivienijimo
pirmininkei Rūtai Osipavičiūtei

2007 - 04-25 Nr. 24-05-R-3144
į 2007 - 04-05 Nr. 01-082

Palangos g. 3
LT-01117 Vilnius

DĖL REZOLIUCIJOS

Švietimo ir mokslo ministerija yra už socialinį dialogą su Lietuvos švietimo darbuotojų profesine sąjunga, vertina jį ir yra pasirengusi jį tęsti, ieškoti būdų socialinių partnerių keliamoms problemoms spręsti, taip pat ir 2005 m. lapkričio 10 d. protokoliniam susitarimui įgyvendinti.

Išnagrinėjome Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Vilniaus apskrities forumo „Socialinis dialogas – švietimo politikos sėkmės garantas“ 2007 m. kovo 29 d. rezoliuciją.

Informuojame, kad:

- Rengiamos Švietimo įstatymo pataisos. Svarstoma galimybė teisine nuostata nustatyti mokyklų vadovų kadencijos laiką.

- Manome, kad mokyklų vadovų atsakomybė yra pakankamai griežtai reglamentuota teisės aktais. Tačiau pasitaiko atvejų, kai apskričių, savivaldybių švietimo padaliniai ir kitos institucijos, kurioms teisės aktai suteikia teisę vykdyti mokyklų priežiūrą, nekokybiškai ją vykdo ir nepriima tinkamų sprendimų.

- Dėl klasės auklėtojo pareigybės įvedimo edukologų ir mokytojų praktikų nuomonės išsiskiria. Mokytojų bendruomenė irgi neturi bendros nuomonės. Manytume, kad perspektyviausias kelias būtų ne įvesti tokią pareigybę, o didinti apmokėjimą už vadovavimą klasei.

Jau esame parengę pavyzdinio mokytojo pareigybės aprašo projektą. Vadovavimas klasei yra vienas iš daugelio mokytojo darbų, todėl mokytojo pareigybės aprašo projekte yra aprašytos ir klasės auklėtojo pareigos. Artimiausiu metu aprašo projektas bus pateiktas viešai svarstyti. Susitarus dėl pavyzdinio mokytojo pareigybės aprašo turinio ir padidinus valandų skaičių už vadovavimą klasei (nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. planuojama skirti ne mažiau kaip 1 valandą), mokyklos galėtų įvairiai organizuoti vadovavimą klasei. Pavyzdžiui, mokytojui skiriama 12 valandų už vadovavimą klasei, jis vadovauja trims klasėms ir dar turi kontaktinių valandų. Galimi ir kiti variantai.

- Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodika yra tobulinama kiekvienais metais. Nuo 2007 m. sausio 1 d. lėšos vadovėliams padidintos 30 proc., mokymo priemonėms – taip pat 30 proc. Mokinių pažintinei mokinių veiklai 2006 m. skirta 2,5 mln. 2007 m. padidinta 95 proc. Pirmą kartą įdėtos lėšos profesiniam konsultavimui. Vienam mokiniui skirta

3,73 Lt. Šiais metais tobulindami Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodiką pagal galimybes atsižvelgsime į siūlymus.

- Ikimokyklinis ugdymas yra savivaldybių savarankiškoji funkcija. Lėšas ikimokyklinėms įstaigoms finansuoti skiria savivaldybių tarybos. Švietimo ir mokslo ministerija yra parengusi Metodinių rekomendacijų dėl ikimokyklinio ugdymo lėšų skyrimo vienam vaikui principo taikymo projektą. Šiuo metu jis yra derinamas. Tikimės, kad šio dokumento nuostatų įgyvendinimas pagerins ikimokyklinio ugdymo įstaigų finansavimą.

Nuo 2007 m. sausio 1 d. ikimokyklinių ugdymo įstaigų auklėtojams ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams skirtos lėšos 3 papildomoms valandoms metodinei veiklai (33 val. darbui su vaikais ir 3 val. metodinei veiklai).

Lietuvos Respublikos darbo kodekso 191 straipsnyje yra įtvirtintas vienas iš esminių darbo teisės principų – darbdavio pareiga užtikrinti darbuotojui tinkamas darbo sąlygas ir pateikti reikalingų tinkamos kokybės medžiagų ir priemonių darbui atlikti.

Įgyvendinant mokytojų etatinio apmokėjimo sistemą bus didinami ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų atlyginimai, laipsniškai mažinami skirtumai tarp auklėtojų ir mokytojų gaunamų atlyginimų.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjai nėra pedagoginiai darbuotojai, todėl jie nepatenka į darbuotojų, kuriems priklauso pailgintos kasmetinės atostogos, sąrašą. Pagal teisės aktais nustatytas kompetencijas nepedagoginių darbuotojų kasmetinių atostogų klausimus sprendžia Socialinės apsaugos ir darbo ministerija.

- Specialiojo ugdymo sistema yra tobulinama atsižvelgiant į kintančius visuomenės poreikius. Nuo 2007 m. pradžios specialiųjų poreikių mokinio, integruotai ugdomo, sutartinio mokinio krepšelis padidintas 13 proc. Pedagoginėms psichologinėms tarnyboms lėšos padidintos 20 proc.

- Atsižvelgdami į Jūsų siūlymą, peržiūrėsime Socialinio pedagogo pareigine instrukciją. Jos nuostatas derinsime su šiuo metu rengiamu Mokytojo pavyzdiniu pareiginiu aprašu, kuriame numatome apibrėžti mokytojo teises, pareigas, veiklos principus ir kt.

- Ministerijos turimais duomenimis, savivaldybių administracijų švietimo padaliniuose paprastai vienam iš specialistų yra pavesta kuruoti socialinių pedagogų darbą. Manome, kad socialinių pedagogų, kurie teiktų konsultacijas, etatus, geriausia steigti pedagoginėse psichologinėse tarnybose. Savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos pavyzdiniai nuostatai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. gruodžio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1880, rekomenduoja pedagoginėse psichologinėse tarnybose steigti tokius etatus.

- Ministerija yra atlikusi mokyklų bibliotekų darbuotojų apklausą. Apklausos duomenimis, mokyklos bibliotekininko pareigas eina 33,9 proc. turinčiųjų bibliotekininko kvalifikaciją, 46,5 proc. turinčiųjų pedagogo kvalifikaciją, 19,6 proc. nurodė kitą specialybę arba nenurodė savo kvalifikacijos. Atkreiptinas dėmesys į tai, kad Švietimo įstatymo 48 straipsnis nustato, kokį išsilavinimą turintis asmuo turi teisę dirbti pedagoginį darbą. Pritaikius šį staipsnį, bibliotekininkams, neturintiems pedagoginio išsilavinimo, tektų išklaudyti pedagoginių-psichologinių žinių kursą. Be to, apklausa parodė, kad tik 46,7 proc. mokyklos bibliotekininkų nori, kad bibliotekininko pareigybė būtų prilyginta pedagogo pareigybei. 33,3 proc. nenori būti pedagoginiais darbuotojais, 5,8 proc. turi kitą požiūrį šiuo klausimu, o 14,2 proc. neturi nuomonės. Atsižvelgdami į apklausos rezultatus manome, kad ministerija neturi pagrindo inicijuoti mokyklos bibliotekininko prilyginimo pedagogui.

- Pensijų klausimai (taip pat ir mokytojų stažinė pensija) nėra priskirti Švietimo ir mokslo ministerijos kompetencijai. Kreipėmės į Socialinės apsaugos ir darbo ministeriją siekdami išsiaiškinti galimybes nustatyti stažinę pensiją mokytojams. Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos atsakymą pridedame.

- Vadovaujantis Lietuvos Respublikos nelaimingų atsitikimų darbe ir profesinių ligų socialinio draudimo įstatymo 4 straipsniu švietimo įstaigose darbuotojų nelaimingų atsitikimų darbe socialiniu draudimas yra privalomas.

- Išaitinės išmokos turi būti mokamos iš mokyklos ūkio lėšų (iš straipsnio „Darbdavių socialinė parama pinigais“), nes mokinio krepšelyje lėšos išaitinėms pašalpoms nenumatytos.

- Ministerija socialinį dialogą vykdo ne tik su profesinėmis sąjungomis, bet ir Lietuvos savivaldybių asociacija, mokyklų vadovų ir kitomis asociacijomis. Švietimo reformos įgyvendinimas, Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos iniciatyvos aptariamoms su įvairiais socialiniais partneriais.

PRIDEDAMA. Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos raštas, 2 lapai, 1 egz.

Ministerijos sekretorius

Alvydas Puodžiukas

Stanislava Strolaitė, 2 71 91 115