



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Juridinių asmenų registras, kodas 188603091, A.Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius,
tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077, el. p. smm@smm.lt, <http://www.smm.lt>,
atsisk. sąsk. Nr. LT30 7300 0100 0245 7205 AB bankas "Hansabankas", kodas 73000

LŠDPS Aukštaitijos regiono pirmininkui
E. Gaigalui

2007 - 03-14 Nr. 24-03-R-2041
į 2007 - Nr.

DĖL REIKALAVIMŲ

Išnagrinėjome Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Aukštaitijos regiono 2007 m. vasario 22 d. įvykusio forumo rezoliuciją.

Ministerijos su Lietuvos švietimo darbuotojų profesine sąjunga 2005 metų susitarimui įgyvendinti 2006 m. kovo mėnesį paritetiniais pagrindais iš profesinės sąjungos narių ir ministerijos specialistų buvo sudarytos penkios darbo grupės. Kelis mėnesius vykęs darbas grupėse Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos buvo vienašališkai nutrauktas, t.y. suspendavo savo narių darbą grupėse. Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininkui dr. A. Bružui esame pateikę siūlymų dėl tolesnio socialinio dialogo būdų susitarimui įgyvendinti. Laukiame atsakymo.

Atskiruose šalies regionuose yra skirtinga situacija su mokytojais – vienur jų trūksta, kitur mažėja jų darbo krūviai arba jie lieka be darbo dėl ženkliai mažėjančio mokinių skaičiaus. Mokyklų tinklo pertvarkos metodinėse rekomendacijose siūloma savivaldybėms rengti Mokytojų kvalifikacijos atnaujinimo ir naujų darbo vietų kūrimo planus. Savivaldybės, rengdamos tokius planus, numatydamos lėšas jiems įgyvendinti ir juos įgyvendindamos išspręsdidžiumą mokytojų darbo problemų.

Švietimo ir mokslo ministerija pagal nustatytą kompetenciją nesprensdžia pensijų klausimo. Artimiausiu metu kreipsimės į Socialinės apsaugos ir darbo ministeriją siekdami išsiaiškinti galimybes nustatyti stažinę pensiją mokytojams ir paankstinti mokytojų pensinį amžių 5 metais.

Ministerija vienu iš svarbiausių veiklos prioritetų laiko mokytojų atlyginimų didinimą. Kaip ir buvo sutarta su profesinėmis sąjungomis, 2006 m. mokytojų atlyginimas vidutiniškai padidintas 20 proc. 2007 m. mokytojų atlyginimams didinti valstybės biudžete skirta 300 mln. Lt. Ieškoma galimybės nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. padidinti mokytojų mėnesinį tarifinį atlygį.

Šiuo metu pradedamas svarstyti pakoreguotas Bendrųjų programų projektas, jame jau yra sumažintos lietuvių kalbos kurso apimtys. Netrukus šie projektai bus pateikti viešai svarstyti. Lauksime pasiūlymų, ko konkrečiai dar galima atsisakyti lietuvių kalbos programose, kad nuo to nenukentėtų mokinio išsilavinimas ir gimtosios kalbos, literatūros ir kultūros išmanymas.

Specialiųjų poreikių mokiniams pritaikyti vadovėliai pradėti rengti prieš dvejus metus. Šiuo metu jau yra išleisti pritaikyti vadovėliai 1-osios klasės bei istorijos vadovėlis 5-osios klasės specialiųjų poreikių mokiniams. Ateinančiais metais (2007/2008 m. m.) mokyklos galės įsigyti pritaikytus lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo vadovėlius 2-4 klasių mokiniams. Vien tik šių vadovėlių pritaikymui 2006 m. skirta 483 tūkst. litų. Be pritaikytų vadovėlių, specialiųjų poreikių vaikų ugdymui mokyklos gali įsigyti ir specialiąsias mokymo

priemonės, kurioms įsigyti skiriama vis daugiau mokinio krepšelio lėšų. Siekiant užtikrinti pritaikytų vadovėlių ir specialiųjų mokymo priemonių kokybę 2005 m. kovo mėnesį švietimo ir mokslo ministro įsakymu sudaryta specialiųjų mokymo priemonių vertinimo komisija, vertinanti mokytojų ir leidyklų parengtas mokymo priemones ir vadovėlius, pritaikytus specialiųjų poreikių mokiniams. Kadangi specialiųjų poreikių mokinių grupė labai nevienalytė, jų ugdymosi poreikiai labai skirtingi, pritaikyti ir išleisti kiekvienai specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių grupei tinkamas mokymo priemones ir vadovėlius yra sudėtinga ir tam reikia didelių finansinių investicijų.

Dvidešimties metų pedagoginio darbo stažo įvedimo, nustatant tarnybinių atlyginimų koeficientus, galimybės bus svarstomas kooreguojant Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą.

Šiuo metu yra rengiamos Švietimo įstatymo pataisos. Svarstoma galimybė teisine nuostata nustatyti mokyklų vadovų kadencijos laiką.

Mokytojams, atitinkamos kvalifikacinės kategorijos suteikiamos, kai jų veikla ir darbo kokybė atitinka nustatytus kriterijus. Mokytojų persikvalifikavimas nėra pagrindas įskaityti turimą kvalifikacinę kategoriją, nes ji yra suteikiama ne už studijas ir įgytas žinias, o už praktinį gebėjimą jas taikyti ugdymo procese. Sutikite, kad įgijus naują kompetenciją reikia tam tikro laiko, kol atsiranda įgūdžiai kokybiškai mokyti.

Pastaruosiu metu iš Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos narių, gyvenančių skirtinguose regionuose, gauname gana skirtingus reikalavimus. Manome, kad, jei Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos nariai labiau tarpusavyje tartųsi ir teiktų suderintus reikalavimus, socialinis dialogas tobulinant švietimo pertvarką ir gerinant mokytojų darbo sąlygas teiktų geresnių rezultatų.

Ministerijos sekretorius

Alvydas Puodžiukas

Stanislava Strolaitė, 21 91 115