



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Juridinių asmenų registras, kodas 188603091, A.Volano g. 2/7, LT-01516 Vilnius,
tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077, el. p. smmin@smm.lt, <http://www.smm.lt>,
atsisk. sąsk. Nr. LT30 7300 0100 0245 7205 AB bankas "Hansabankas", kodas 73000

Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės
sąjungos Žemaitijos regiono pirmininkui
Eugenijui Jesinui

2007- 03-14 Nr. 24-03-R-1455
Į 2007 - Nr.

Mažvydo g. 32
Telšiai

DĖL KLAUSIMŲ SPRENDIMO

Išnagrinėjome Jūsų atsakymą dėl ministerijos siūlymo Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Žemaitijos regiono forumo, įvykusio Klaipėdoje, rezoliucijoje keliamų klausimų sprendimo. Kadangi Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Žemaitijos regiono koordinavimo taryba mano, kad rezoliucijoje išskeltus klausimus turi nagrinėti sudaryta nauja derybų grupė, todėl siūlome jus kompleksiškai nagrinėti darbo grupėje, kuri bus sudaryta siūlymams dėl Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodikos, Naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programos, Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo tobulinimo, mokinių skaičiaus mokyklose ir klasėse, mokytojo pavyzdinio pareiginių aprašo. Pasiūlymas dėl darbo grupės sudarymo Švietimo ir mokslo ministerijos 2007 m. vasario 27 d. raštu Nr. 24-03-R-1699 pateiktas Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos pirmininkui dr. Aleksui Bružui.

Taip pat dalis rezoliucijoje keliamų klausimų bus aptarta darbo grupėje, kuri dirbs prie Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos 2002 m. vasario 19 d. susitarimo atnaujinimo (švietimo ir mokslo ministro 2007 m. sausio 12 d. įsakymas Nr. ISAK-40).

Taip pat informuojame kas yra padaryta ir daroma įgyvendinant Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Žemaitijos regiono 2007 m. gruodžio mėnesį įvykusio forumo rezoliucijoje išskeltus reikalavimus.

Dėl klasės auklėtojo pareigybės įvedimo skiriasi ne tik edukologų ir mokytojų praktikų nuomonės, bet ir mokytojų bendruomenė neturi bendros nuomonės. Manytume, kad perspektyviausia būtų ne įvesti tokią pareigybę, o didinti apmokėjimą už vadovavimą klasei. Siūlytume diskutuoti šiuo klausimu ir ieškoti tinkamiausio sprendimo varianto.

Jau esame parengę pavyzdinio mokytojo pareigybės aprašo projektą. Vadovavimas klasei yra vienas iš daugelio mokytojo darbų, todėl mokytojo pareigybės aprašo projekte yra aprašytos ir klasės auklėtojo pareigos. Artimiausiu metu aprašo projektas bus pateiktas viešai svarstyti. Susitarus dėl pavyzdinio mokytojo pareigybės aprašo turinio ir padidinus valandų už vadovavimą klasei skaičių iki 4 (nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. planuojama dar skirti 1 valandą), mokyklos galėtų įvairiai organizuoti vadovavimą klasei. Pavyzdžiui, mokytojui skiriama 12 valandų už vadovavimą klasei, jis vadovauja trimis klasėms ir dar turi kontaktinių valandų. Galimi ir kiti variantai.

Mokinio krepšelyje lėšos mokytojų išėtinėms pašalpoms nėra numatytos. Šias pašalpas mokyklų vadovai pagal galiojančius teisės aktus turi mokėti iš mokyklos ūkio lėšų (iš straipsnio „Darbdavių socialinė parama pinigais“).

Savaime suprantama, kad mokinių skaičiaus mažinimas klasėse ir mokyklose reikalauja daugiau lėšų. Nuo šių metų sudarytos prielaidos savivaldybių taryboms, nustatant klasių komplektų skaičių, mažinti mokinių skaičių klasėse. Moksleivio krepšelis padidintas 10 proc. 1-4 klasėms. Tai reiškia, kad vidutinis mokinių skaičius pradinėse klasėse gali būti 20. Miesto ir rajono pagrindinių mokyklų 9-10 klasėse vidutinis mokinių skaičius skiriant moksleivio krepšelį sumažintas nuo 25 iki 22. Nuo 2008 m. planuojama sumažinti finansuojamų mokinių skaičių 5-8 kl. nuo 25 iki 22.

Svarstysime galimybę palengva mažinti maksimalų mokinių skaičių klasėse nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. Šį klausimo sprendimo būdus derinsime su Lietuvos savivaldybių asociacija ir rengsime teisės aktus, įpareigojančius savivaldybes mažinti mokinių skaičių klasėse.

Valstybė garantuoja palankesnes sąlygas išlikti kaimo mokykloms. Pagal galiojančius teisės aktus kaimo mokykloms yra sudarytos palankesnės nei miesto mokykloms sąlygos išlikti. Šia nuostata vadovaujamesi visur, kur yra prasminga. Kaimo mokyklų sutartinio mokinio krepšelis yra žymiai didesnis. Pavyzdžiui, kaimo pradinės mokyklos (filialo, skyriaus), kurioje mokosi iki 50 mokinių, sutartinio mokinio krepšelio yra 1592 Lt didesnis už miesto, rajono centro pradinės mokyklos.

2006 m. tobulinant Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodiką (pakeitimai įteisinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. gruodžio 22 d. nutarimu Nr. 1332) padaryti šie pakeitimai: vienam sutartiniam mokiniui moksleivio krepšelis padidintas nuo 1942 iki 2333 Lt; pradinėms klasėms, Vilniaus miesto ir Rytų Lietuvos mokykloms, kuriose mokoma keliomis kalbomis, moksleivio krepšelis padidintas 10 proc.; integruotai ugdomo specialiuųjų poreikių moksleivio krepšelis padidintas 13 proc.; pridėta viena nekontaktinė valanda mokytojams; ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojams ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams skirtos lėšos 3 nekontaktinėms valandoms (metodinei veiklai) sumažinant kontaktinio darbo valandas iki 33; lėšos vadovėliams ir mokymo priemonėms padidintos po 30 proc.; pirmą kartą į moksleivio krepšelį įdėtos lėšos profesiniam konsultavimui; lėšos mokinių pažintinei veiklai, palyginti su 2006 m., padidintos 95 proc.; lėšos pedagoginėms psichologinėms tarnyboms padidintos 20 proc. 2007 m. valstybės dotacija, t. y. moksleivio krepšelis, padidėjo 224,074 mln. Lt.

Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodikos tobulinimas yra neišvengiamas ir ateityje. Ministerija paprašė savivaldybes iki kovo 10 d. pateikti pasiūlymų dėl moksleivio krepšelio metodikos tobulinimo. Artimiausiu metu analizuosime pateiktus siūlymus ir atsižvelgdami į juos tobulinsime, tarsimės dėl prioritetų, t. y. kur tikslingiausia naudoti skiriamas lėšas.

Įvairioms mokinių užimtumo, socializacijos, vasaros poilsio, pilietinio ugdymo programoms, nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijai 2007 metais, palyginti su 2006 m., skirta per 15 mln. Lt daugiau. Mokinio krepšelyje 2007 m. lėšos mokinių pažintinei veiklai, palyginti su 2006 m., padidintos 95 proc.

Šiuo metu yra rengiamos Švietimo įstatymo pataisos. Svarstoma galimybė teisine nuostata nustatyti mokyklų vadovų kadencijos laiką.

Išėjimo į pensiją amžius Lietuvoje gana ankstyvas, jei lyginsime su dauguma kitų ES šalių. Trylikoje ES šalių oficialus mokytojų išėjimo į pensiją amžius yra ne mažesnis kaip 65 metai, kitose dažniausiai apie 60 metų ir didesnis. Pensijų klausimai (taip pat ir mokytojų stažinė pensija) nėra priskirti Švietimo ir mokslo ministerijos kompetencijai. Artimiausiu metu kreipsimės į Socialinės apsaugos ir darbo ministeriją siekdami išsiaiškinti galimybes nustatyti stažinę pensiją mokytojams.

Ministerija vienu iš svarbiausių veiklos prioritetų laiko mokytojų atlyginimų didinimą. Pirmą kartą per pastaruosius 7 metus nuo 2006 m. rugsėjo 1 d. mokytojų tarifiniai atlygiai buvo vidutiniškai padidinti 12,6 proc. Atlyginimų didinimas mokytojams buvo vykdomas atskirai nuo

kitų biudžetinių įstaigų darbuotojų. 2007 m. mokytojų atlyginimams didinti valstybės biudžete skirta per 300 mln. Lt. Ieškosime galimybės ir nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. didinti mokytojų mėnesinį tarifinį atlygį.

Kaip parlamentinių partijų ir visuomenės susitarimo dokumentą 2003 metais Lietuvos Respublikos Seimas patvirtino Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatas. Strategijos nuostatomis remiamės telkdami suinteresuotų visuomenės grupių, valstybės institucijų ir nevyriausybinių organizacijų, mokinių, jų tėvų, švietimo profesionalų, darbdavių ir politikų pastangas ilgalaikiams švietimo siekiams įgyvendinti. Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatomis įgyvendinti Vyriausybė yra patvirtinusi programą. Joje priimti susitarimai nuosekliai įgyvendinami.

Deja, ne visus iškeltus reikalavimus galima išspręsti greitai. Daliai jų įgyvendinti reikia nemažai lėšų ir laiko. Esame pasirengę socialinį dialogą tęsti, ieškoti būdų socialinių partnerių keliamoms problemoms spręsti, siekti veiksmingesnio, lygiavertės partnerystės ir viešumo pagrindais grįsto bendradarbiavimo, priimtų susitarimų įgyvendinimo.

Tikimės, kad artimiausiu metu sutarsime dėl abiem šalims priimtinių socialinio dialogo būdų ir išspręsimė iškilusius klausimus.

Viceministrė

Virginija Būdienė

Stanislava Strolaitė, 2 1 91 115