



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Valstybės biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2/7, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Lietuvos švietimo profesinės sąjungos
pirmininkui Audriui Jurgelevičiui,
LŠDPS Žemaitijos regiono susivienijimo
pirmininkui Eugenijui Jesinui

2011 - 12 - 01 Nr. SR-5712
[2011-11-03 Nr. 05-1107

DĖL REIKALAVIMŲ

Švietimo ir mokslo ministerija atidžiai išnagrinėjo Jūsų pateiktus reikalavimus. Komentarus, paaiškinimus ir atsakymus pateikiame papunkčiui.

1. *Per teisės aktuose numatytą terminą įvertinti ir konstruktyviai bei konkrečiai atsakyti į Lietuvos švietimo profesinės sąjungos 2011 m. spalio 18 d. ir Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Žemaitijos susivienijimo 2011 m. spalio 27 d. konferencijų rezoliucijas.*

Rengiant neformalų, išsamų atsakymą, ypač reikalaujantį tam tikrų sprendimų, kartais laikas nebūna atsakančiųjų sąjungininkas. Tačiau patvirtiname, kad atsakymai yra parengti ir pateikti.

2. *Atlikti išsamią bei objektyvią dabartinės pedagogų profesinio tobulinimo situacijos analizę, pasitelkiant ne tik akademinės bendruomenės narius, bet ir socialinius partnerius – mokytojų interesams atstovaujančių profesinių sąjungų atstovus.*

Deja, šis reikalavimas negali būti realizuotas taip, kaip reikalaujama, nes tyrimus turi atlikti nešališki profesionalai. Profesinės sąjungos yra suinteresuota pusė, o dalyvaujant suinteresuotoms grupėms tyrimai niekada nebus objektyvūs. Tačiau atsižvelgę į profesinių sąjungų kritiką, kad nėra aišku, kokiais tyrimais, dokumentais ar analize buvo remiamasi pagrindžiant vienokias ar kitokias Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos nuostatas, atnaujintame ir pakoreguotame koncepcijos projekte pateikiami svarbiausi tyrimai, dokumentai ir analizės, kuriais rėmėsi šio dokumento projekto rengėjai.

3. *Sudaryti darbo grupę mokytojų kompetencijų aprašui bei šių kompetencijų tobulinimo koncepcijos metmenims paruošti, į kurią lygiais pagrindais privalu įtraukti ŠMM, UPC ir švietimo darbuotojų atstovus – profesinių sąjungų specialistus.*

Šis pasiūlymas yra priimtinas. Panašūs klausimai bus svarstomi patvirtinus Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepciją. Tačiau jau dabar ministerijoje tariamasi dėl mokytojo pareigybės pavyzdinio aprašo. Tikimės, kad pavyks atnaujinti šį dokumentą, kuris bus derinamas su socialiniais partneriais, o galutinė jo redakcija bus priimtina visoms suinteresuotoms pusėms.



LAISVĖS LIEPSNA

4. Sudaryti darbo grupę, kuri aptartų galimybes įgyvendinti kitus profesinių sąjungų konferencijose keltus reikalavimus, susijusius su mokytojų darbo apmokėjimu, mokytojų bei mokinių teisių bei pareigų balansu ir pedagogų išankstine pensija.

Pritardami idėjai, kad būtų sudarytos darbo grupės, svarstančios Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų apmokėjimo tvarkos aprašo pakeitimus bei diskutuojančios dėl tėvų, mokinių ir mokytojų teisių ir pareigų santykio, esame išsiuntę kvietimą deleguoti narius į tokias grupes, tikėdamiesi konstruktyvaus darbo. Sulaukę konkrečių profesinių sąjungų siūlymų dėl išankstinės pedagogų pensijos realizavimo, švietimo ir mokslo ministerija yra pasirengusi aptarti su partneriais ir juos, nors tai daugiau susiję su socialinės apsaugos ir darbo ministerijos kompetencija.

5. Jei į šiuos pagrįstus reikalavimus nebus konstruktyviai reaguota, profesinės sąjungos svarstys galimybę organizuoti šalies teisės aktuose numatytas protesto akcijas.

Švietimo ir mokslo ministerija savo kompetencijos ribose visuomet ne tik reaguoja į profesinių sąjungų pateikiamus siūlymus, bet ir siekia konstruktyvaus dialogo. Tikime, kad pozicijų aiškinimasis prie derybų stalo, yra visuomet vaisingesnis, nei ultimatumų kalba.

Švietimo ir mokslo ministras



Gintaras Steponavičius

Audronė Razmantienė, (85) 219 1135; el.p.: Audrone.Razmantiene@smm.lt