



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

Valstybės biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2/7, 01516 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225 / 219 1152, faks. (8 5) 261 2077,
el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

LŠDPS Žemaitijos regiono
pirmininkui Eugenijui Jesinui

2011 - 12 - 01 Nr. *SE-5713*

I

DĖL ATSAKYMŲ Į 2011 M. SPALIO 27 D. KONFERENCIJOS REZOLIUCIJĄ

Išklausę LŠDPS Žemaitijos regiono konferencijos „Neigiami pokyčiai švietimo sistemoje“ dalyvių pasisakymus ir atidžiai išnagrinėję šios konferencijos rezoliuciją, atkreipiame dėmesį, kad Švietimo ir mokslo ministerija visuomet siekė ir siekia konstruktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais, atidžiai klauso išsakomų pastabų ir siekdama pozityvaus dialogo ieško sąlyčio taškų, inicijuoja pokyčius ir dokumentų pataisas, kurios tenkintų visas suinteresuotas grupes.

Atsakydami į rezoliucijoje išsakytus reikalavimus, paaiškiname, kad daugelį jų ne tik suprantame, bet ir palaikome. Esame patenkinti, kad įvairios pedagogų grupės aktyviai įsijungė į Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos svarstymus, kurie labai padėjo patobulinti šį dokumentą, tad po išsamių viešų svarstymų jau parengtas antrasis šio dokumento projekto variantas, kurį esame nusiteikę vėl svarstyti, tad patvirtinti koncepcijos tikrai neskubama, juk vien pirminiams jos svarstymams buvo skirta daugiau nei keturi mėnesiai. Išnagrinėję antrąjį projekto variantą pastebėsite, kad į daugelį pastabų yra atsižvelgta, o grąžinti privalomos visuotinės atestacijos pedagogams tikrai nesirengiama. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos analizė yra atlikta, atsižvelgę į profesinių sąjungų kritiką, kad nėra aišku, kokiais tyrimais, analize ar dokumentais buvo remiamasi pagrindžiant vienokias ar kitokias Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos nuostatas, atnaujintame ir pakoreguotame koncepcijos projekte pateikiami svarbiausi tyrimai, dokumentai ir analizės, kuriais rėmėsi šio dokumento projekto rengėjai. Šiuo metu vis dar vyksta koncepcijos atnaujinimas, kai tik šis procesas bus baigtas, informuosime.

Mums nėra suprantama, iš kur kyla nuogąstavimas dėl specialiųjų ir meno mokyklų statuso ir finansavimo. Šių mokyklų, skirtų specialiųjų poreikių vaikams, statusą lemia Švietimo įstatymas ir poįstatyminiai teisės aktai, o finansavimą garantuoja mokyklų tinklo kūrimo tvarkoje įvirtinti kriterijai. Mokyklų, atitinkančių nustatytą paskirtį ir kriterijus, statusas išliks.

Švietimo ir mokslo ministerija visada yra pasirengusi aptarti mokytojams ir jų atstovams – profesinėms sąjungoms – kylančias problemas. Palaikydami Jūsų ir kitų socialinių partnerių iniciatyvą, esame išsiuntę kvietimus siūlyti savo atstovus į sudaromas darbo grupes: 1) rengti Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų apmokėjimo tvarkos aprašo pakeitimus, 2) analizuoti tėvų, mokinių ir mokytojų teisių ir pareigų santykio problemas.



Esame nusiteikę aptarti klausimus, susijusius su išankstine pedagogų pensija, nors tai susiję daugiau su socialinės apsaugos ir darbo ministerijos kompetencija. Todėl tikimės konstruktyvių ir konkrečių profesinių sąjungų siūlymų.

Visiškai pritariame profesinių sąjungų siūlymui, kad dėl mokinių skaičiaus mažėjimo sutaupytos lėšos būtų paliekamos švietimo sistemoje. Dėl šių lėšų palikimo švietimui 2011 m. biudžete jau esame kreipęsi į Lietuvos Respublikos Vyriausybę, o 2012 m. biudžeto rodiklių įstatymui esame pateikę pakeitimą, kad šios lėšos jau įstatymiškai būtų paliekamos švietimo reikmėms.

Švietimo ir mokslo ministerija yra pasirengusi socialiniam dialogui, to tikimės ir iš profesinių sąjungų.

Švietimo ir mokslo ministras



Gintaras Steponavičius

Audronė Razmantienė (85) 219 1135; el.p.: Audrone.Razmantiene@smm.lt