

DARBO GRUPĖS DĖL MOKINIŲ UGDYMO KOKYBĖS, VEIKSMINGUMO, PEDAGOGŲ SOCIALINIŲ GARANTIJŲ GERINIMO IR BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKYMO SIŪLomos PRIEMONĖS

2015-01-26

Uždaviniai ir priemonės	Preliminarus papildomų lėšų poreikis (palyginti su prieš tai ėjusiais metais), mln. Eur									Pastabos
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.	Iš viso	
1 uždavinys: paskatinti pedagogų kaitą, subalansuoti mokinių ir mokytojų skaičių	1,7	1,4	1,4	16,7	2,6	2,6	2,6	2,6	31,6	
1.1. Sukurti finansines paskatas pedagogų skaičiui optimizuoti	1,7	1,4	1,4	1,4					5,9	Siūloma numatyti lėšų pedagogų skaičiui optimizuoti ir skirstyti jas pagal specialią tvarką, vykdant centralizuotą tikslingą politiką šioje srityje. 2015 m. lėšos numatytos VB
1.2. Svarstyti galimybes sukurti tam tikras terminuotas (iki bus subalansuotas mokinių ir mokytojų santykis) kompensacines priemones asmenims, pasitraukiantiems iš švietimo sektoriaus, siejant jas su tam tikro pedagoginio darbo stažo reikalavimu ir mokėjimu nustatytą laikotarpį, kol asmuo sulauks pensinio amžiaus				15,3	2,6	2,6	2,6	2,6	25,7	Lėšų poreikis apskaičiuotas laikant, kad kompensacinės išmokos būtų mokamos ne daugiau kaip likus 5 metams iki senatvės pensijos amžiaus sukakties po 226 Eur (780 Lt) per mėnesį
1.3. Sukurti teisinės prielaidas sudarančias galimybes profesinių pensijų fondo atsiradimui									0	Sąlygos būtų sukurtos, atitinkamas nuostatas numatytas kolektyviniuose sutartyje. Valstybės biudžeto lėšų poreikis priklausytų nuo konkrečių sąlygų
1.4. Svarstyti galimybes nutraukti darbo santykius su asmenimis, įgijusiai teisę į senatvės pensiją, išmokant jiems išeitines išmokas									0	Būtų įgyvendinama iš bendrų asignavimų
2 uždavinys: užtikrinti adekvatų ugdymo proceso aprūpinimą finansiniais ištekliais ir racionalų lėšų panaudojimą	0,0	5,8	23,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	29,0	
2.1. Tobulinti ugdymo finansavimo metodiką ir finansavimą ugdymo procesui skaičiuoti ne mokiniui, bet klasei		5,8	23,2						29,0	Naują metodiką ketinama parengti 2015 m. ir išbandyti taikant turimus duomenis. 2016 m. tikslinga išbandyti pilotinį projektą keliose savivaldybėse. Atsižvelgiant į bandymų rezultatus ir esant galimybėms, nauja metodika būtų pradėta taikyti 2017 ar vėlesniais metais
3 uždavinys: gerinti pedagogų darbo apmokėjimo sąlygas	12,8	32,5	15,4	10,8	11,6	11,6	11,6	7,2	113,5	
3.1. Didinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų tarnybinių atlyginimų koeficientus, siekiant jų dydį priartinti prie mokytojų atlyginimų	8,7	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4		35,1	2015 m. lėšos, kurių reikia 10% padidinimui, numatytos VB. Iš viso koeficientus reikėtų padidinti apie 40%
3.2. Minimalią pedagogų tarnybinių atlyginimų (tarifinių atlygių) koeficientų ribą pakelti iki vidurkio		18,3							18,3	Nuo 2016-01-01
3.3. Palaipsniui didinti vidutinį sąlyginį mokytojo tarifinio atlygio koeficientą R	2,6	4,3	5,8	6,4	7,2	7,2	7,2	7,2	47,9	2015 m. R didėja nuo 12,75 iki 12,81, tačiau jis nesiekia faktinio R, kuris lygus 13 (jį planuojama pasiekti 2017 m.). Būtinai ir tolesnis nuolatinis R koeficiento didinimas
3.4. Panaikinti prievolę mokyklų vadovams dirbti 5 kontaktines valandas, nemažinant jų tarnybinių atlyginimų koeficientų	1,5	5,5	5,2						12,2	Metams mokyklų direktorių valandoms „išimti“ reikėtų 4,4 mln. Eur (siūloma pradėti 2015-09-01), jų pavaduotojų ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų – 7,8 mln. Eur (siūloma nuo 2016-09-01). Priemonę siūloma įgyvendinti kartu optimizuojant administravimo struktūrą
3.5. Parengti etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarką ir ją įgyvendinti									0,0	Būtų finansuojama iš ugdymui skirtų lėšų. Papildomų lėšų poreikis priklausytų nuo konkrečių nuostatų
Papildomų lėšų poreikis iš viso:	14,5	39,7	40,0	27,5	14,2	14,2	14,2	9,8	174,1	
iš jų:										
VB lėšos, kurios jau numatytos 2015 m. projekte	14,5	x	x	x	x	x	x	x	14,5	
atsilaisvinusios MK lėšos (pagal preliminaras prognozes)	x	6,7	8,1	7,8	7,8	7,5	7,5	7,2	52,7	
VB lėšos, kurios turi būti skiriamos papildomai	x	33,0	31,9	19,7	6,4	6,7	6,7	2,6	106,9	
4.1. Formuojant atitinkamą metų valstybės biudžetą, didinti švietimo ir mokslo finansavimą, atsižvelgiant į BVP augimą ir valstybės finansines galimybes		361	418	224	203	223	240	252		Šios priemonės finansavimas neįtrauktas į bendrą sumą, nes jis apima visą švietimo ir mokslo finansavimą (įskaitant ir aukščiau nurodytas priemones). Lėšų poreikis atitinka Valstybinės švietimo strategijos nuostatas, kad nacionalinės išlaidos švietimui kaip BVP dalis artėtų prie 6% (2017 m. sudarytų 5,8%, o 2022 m. – 6%)