

# LIETUVOS ŠVIETIMO ŠAKOS KOLEKTYVINĖS SUTARTIES PROJEKTO NUOSTATOS

## I. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ EKONOMINĖS IR SOCIALINĖS SĄLYGOS

Šalys susitaria:

### 1. Dėl etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tobulinimo

#### LŠDPS variantas (1):

1. Tobulinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą:

1.1. Pasiiekti, kad mokytojo etate (36 val. per savaitę) maksimalus kontaktinių valandų skaičius per savaitę būtų:

1.1.1. nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. – 22 val.;

1.1.2. nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. – 20 val.;

1.1.3. nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. – 18 val.

1.2. Koreguoti ŠMSM ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymus dėl darbo krūvio sandaros mokytojo pareigybės etate:

1.2.1. nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. didinti nekontaktinių valandų, priklausomų nuo kontaktinių valandų, maksimalų dydį iki 70% (valandų, skiriamų lietuvių kalbos ir literatūros, taip pat matematikos mokytojams, kurių darbo stažas 2 ir daugiau metų, ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms ir mokinių pasiekimams vertinti, skaičius (procentais nuo kontaktinių valandų), kai mokinių skaičius klasėje 21 ir daugiau, - 70%.

1.2.2. didinti “privalomų“ nekontaktinių valandų skaičių veikloms mokyklos bendruomenei iki 200 val. (įtraukiant veiklas iš profesinio tobulėjimo veiklų sąrašo).

*(Preliminarus lėšų poreikis perėjimui iki 18 val. – 87,6 mln. Eur).*

#### LŠDPS kompromisinis variantas (2):

1. Mokytojo etate (36 val. per savaitę) kontaktinių valandų skaičius per savaitę būtų:

nuo 2020m. rugsėjo 1d. : 14 - 22val.;

nuo 2021m. rugsėjo 1d. : 16 -20 val.;

2. Koreguoti ŠMSM ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymus dėl darbo krūvio sandaros mokytojo pareigybės etate :

2.1. nuo 2020 m. rugsėjo 1d. didinti nekontaktinių valandų, priklausomų nuo kontaktinių, maksimalų dydį iki 70 %.

Valandų skiriamų mokytojams, kurių darbo stažas 2 ir daugiau metų, ugdomajai veiklai planuoti, pasiruošti pamokoms ir mokinių mokymosi pasiekimams vertinti, skaičius (procentais nuo kontaktinių valandų):

Programa, ugdymo mokymo sritis, dalykas	Mokinių skaičius klasėje		
	Iki 11	12-20	21 ir daugiau
1. Bendrojo ugdymo programos dalykai, jų moduliai ir konsultacijos:			
1.1 Pradinis ugdymas (visi dalykai)	55	60	65
1.2 Pagrindinis ir vidurinis ugdymas:			
1.2.1 Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	40	45	50
1.2.2 Lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba)	55	60	70
1.2.3 Užsienio kalba	50	55	60

1.2.4 Matematika	55	60	70
1.2.5 Informacinės technologijos	45	50	55
1.2.6 Gamtamokslinis ugdymas	45	50	55
1.2.7 Socialinis ugdymas	45	50	55
1.2.8 Menai, technologijos, kūno kultūra, kiti dalykai	40	45	50
2. Profesinio mokymo programos	40	45	50
3. Neformaliojo švietimo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) programos	40	45	50

2.2.didinti „privalomų“ nekontaktinių valandų skaičių veikloms mokyklos bendruomenei iki 200 val. (įtraukiant veiklas iš profesinio tobulėjimo veiklų sąrašo):  
nuo 2020m. rugsėjo 1d. – 152 val.;  
nuo 2021m. rugsėjo 1d. - 200 val.

#### ŠMSM variantas (1):

1. Išanalizuoti faktinius duomenis apie mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) ir profesinio mokymo programas, etato struktūrą, atsižvelgiant į etatinio apmokėjimo įvedimo rezultatus, ir inicijuoti etato struktūros peržiūrą nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

#### ŠMSM kompromisinis variantas (2):

1. Per mėnesį nuo Sutarties pasirašymo sudaryti darbo grupę (įtraukiant į ją ir Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos atstovus) etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistemai tobulinti, kurioje būtų svarstomi Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos ir kitų suinteresuotų šalių pateikti pasiūlymai. Atsižvelgiant į darbo grupės pasiūlymus, inicijuoti etatinį apmokėjimą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimus, numatant, kad pakeitimai, kuriems nereikia papildomų finansinių išteklių, įgyvendinami nuo 2020 rugsėjo 1 d., pakeitimai, kuriems reikia papildomų finansinių išteklių – ne anksčiau kaip nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.

**Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas dar derinamas.**

**2. Dėl bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo (išskyrus ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą), profesinio mokymo mokytojų, taip pat kitų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo**

#### LŠDPS variantas:

2. Mokytojų (bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo, išskyrus ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, profesinio mokymo) pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus nuo **2020 m. rugsėjo 1 d.** didinti **20 procentų** (kaip nurodyta lentelėje). Vėliau **kasmet didinti ne mažiau kaip 10 proc.** kol mokytojų DU pasieks ne mažiau kaip 130 proc. VDU.

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)						
	pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	7,7	7,73	7,8	7,94	8,18	8,22	8,27
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	8,28	8,29	8,3	8,34	8,36	8,4	8,46

Vyresnysis mokytojas		8,47	8,5	8,54	8,88	8,93	8,96
Mokytojas metodininkas			9,0	9,22	9,5	9,55	9,6
Mokytojas ekspertas			10,3	10,46	10,73	10,78	10,82

*(Papildomų lėšų poreikis 2020 m. – 38,6 mln. Eur, 2021 m. – 150,1 mln. Eur (77,2 mln. Eur – palaikymui ir 72,9 mln. Eur – 10 proc. padidimui nuo 2021-01-01), 2022 m. – 80,2 mln. Eur, 2023 m. – 88,3 mln. Eur, 2024 m. – 97,1 mln. Eur, 2025 m. – 106,8 mln. Eur).*

### ŠMSM variantas:

2. Mokytojų (bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo, išskyrus ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, profesinio mokymo) pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus nuo **2020 m. rugsėjo 1 d.** didinti **10 procentų** (kaip nurodyta lentelėje).

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)						
	pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	7,06	7,08	7,15	7,28	7,50	7,54	7,58
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	7,59	7,60	7,61	7,65	7,67	7,70	7,76
Vyresnysis mokytojas		7,77	7,79	7,83	8,14	8,18	8,22
Mokytojas metodininkas			8,29	8,45	8,71	8,76	8,80
Mokytojas ekspertas			9,44	9,59	9,83	9,88	9,92

*(Papildomų lėšų poreikis 2020 m. – 19,3 mln. Eur, 2021 m. – 38,6 mln. Eur).*

### ŠMSM variantas:

3. Siekti, kad 2025 m. mokytojų vidutinis darbo užmokestis sudarytų 130 procentų šalies vidutinio darbo užmokesčio.

### Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas (atitinka DU strategijos projekto nuostatas):

2. Nuo **2020 m. rugsėjo 1 d.** ir nuo **2021 m. rugsėjo 1 d.** mokytojų (bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo, profesinio mokymo) pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus padidinti po **10 proc.** ir siekti, kad 2025 m. mokytojų VDU sudarytų **130 proc.** šalies VDU. Mokytojų (bendrojo ugdymo, neformaliojo švietimo, profesinio mokymo) pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai:

#### 2.1. nuo **2020 m. rugsėjo 1 d.**:

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)						
	pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	7,06	7,08	7,15	7,28	7,50	7,54	7,58
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	7,59	7,60	7,61	7,65	7,67	7,70	7,76

Vyresnysis mokytojas		7,77	7,79	7,83	8,14	8,18	8,22
Mokytojas metodininkas			8,29	8,45	8,71	8,76	8,80
Mokytojas ekspertas			9,44	9,59	9,83	9,88	9,92

2.2. nuo 2021 m. rugsėjo 1 d.:

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)						
	pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	7,77	7,79	7,87	8,01	8,25	8,29	8,34
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	8,35	8,36	8,37	8,42	8,44	8,47	8,54
Vyresnysis mokytojas		8,55	8,57	8,61	8,95	9,00	9,04
Mokytojas metodininkas			9,12	9,30	9,58	9,64	9,68
Mokytojas ekspertas			10,38	10,55	10,81	10,87	10,91

(Papildomų lėšų poreikis 2.1 ir 2.2 punktams įgyvendinti 2020 m. – 19,3 mln. Eur, 2021 m. – 59,8 mln. Eur).

3. Nuosekliai didinti švietimo pagalbos specialistų (taip pat ir mokyklų bibliotekininkų) ir kitų pedagoginių darbuotojų darbo užmokestį.

**3. Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbo apmokėjimo**

**LŠDPS variantas:**

4. Mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programas, nuo 2020 m. sausio 1 d. panaikinti pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų „šakutes“, aukštutinę koeficiento ribą pakeliant **15 proc.** Papildomai nustatyti atitinkami didesnius pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus mokytojams turintiems **20 ir 25 metus pedagoginio darbo stažo**. Vėliau **kasmet didinti ne mažiau kaip 15 proc.** kol DU pasieks ne mažiau kaip 130 proc. VDU.

(Papildomų lėšų poreikis 2020 m. – 38,2 mln. Eur, 2021 m. – 42 mln. Eur (12 mln. Eur – palaikymui ir 30 mln. Eur – 15 proc. padidinimui nuo 2021-01-01), 2022 m. – 34,7 mln. Eur, 2023 m. – 39,9 mln. Eur, 2024 m. – 45,9 mln. Eur, 2025 m. – 52,8 mln. Eur).

**ŠMSM variantas:**

4. Mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio ugdymo programas, nuo 2020 m. sausio 1 d. taikyti šiuos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus (panaikinamos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų „šakutės“, paliekant maksimalius koeficientus):

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	pedagoginio darbo stažas (metais)			
	iki 3	nuo daugiau kaip 3 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	4,64	4,93	5,0	5,13
Pedagoginio darbo stažas (metais)				
	iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15	

Suteiktos kvalifikacinės kategorijos			
Mokytojas	4,96	5,06	5,15
Vyresnysis mokytojas	5,43	5,51	5,72
Mokytojas metodininkas	5,93	6,09	6,23
Mokytojas ekspertas	6,74	6,81	7,0

5. Mokytojams, dirbantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programas, nuo 2020 m. sausio 1 d. taikyti šiuos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus (panaikinamos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų „šakutės“, paliekant maksimalius koeficientus):

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	pedagoginio darbo stažas (metais)			
	iki 3	nuo daugiau kaip 3 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	5,57	5,92	6,0	6,15
Pedagoginio darbo stažas (metais)				
	iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15	
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	5,95	6,07	6,18	
Vyresnysis mokytojas	6,52	6,61	6,86	
Mokytojas metodininkas	7,12	7,32	7,47	
Mokytojas ekspertas	8,1	8,17	8,39	

6. Mokytojams, dirbantiems pagal **ikimokyklinio ir priešmokyklinio** ugdymo programas, nuo **2020 m. rugsėjo 1 d.** taikyti šiuos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus (pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai sulyginami su mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientais, nustatytais nuo 2020 m. sausio 1 d.):

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)						
	pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	6,42	6,44	6,5	6,62	6,82	6,85	6,89
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	6,9	6,91	6,92	6,95	6,97	7,0	7,05
Vyresnysis mokytojas		7,06	7,08	7,12	7,4	7,44	7,47
Mokytojas metodininkas			7,54	7,68	7,92	7,96	8,0
Mokytojas ekspertas			8,58	8,72	8,94	8,98	9,02

(Papildomų lėšų poreikis 4 ir 5 punktams įgyvendinti 2020 m. – 8,2 mln. Eur, 6 punktui įgyvendinti 2020 m. – 14 mln. Eur; iš viso 22,2 mln. Eur).

**Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas:**

4. Mokytojams, dirbantiems pagal **ikimokyklinio** ugdymo programas, nuo **2020 m. sausio 1 d.** taikyti šiuos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus (panaikinamos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų „šakutės“, paliekant maksimalius koeficientus):

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	pedagoginio darbo stažas (metais)			
	iki 3	nuo daugiau kaip 3 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	4,64	4,93	5,0	5,13
Pedagoginio darbo stažas (metais)				
	iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15	
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	4,96	5,06	5,15	
Vyresnysis mokytojas	5,43	5,51	5,72	
Mokytojas metodininkas	5,93	6,09	6,23	
Mokytojas ekspertas	6,74	6,81	7,0	

5. Mokytojams, dirbantiems pagal **priešmokyklinio** ugdymo programas, nuo **2020 m. sausio 1 d.** taikyti šiuos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus (panaikinamos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų „šakutės“, paliekant maksimalius koeficientus):

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)			
	pedagoginio darbo stažas (metais)			
	iki 3	nuo daugiau kaip 3 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	5,57	5,92	6,0	6,15
Pedagoginio darbo stažas (metais)				
	iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	daugiau kaip 15	
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos				
Mokytojas	5,95	6,07	6,18	
Vyresnysis mokytojas	6,52	6,61	6,86	
Mokytojas metodininkas	7,12	7,32	7,47	
Mokytojas ekspertas	8,1	8,17	8,39	

6. Mokytojams, dirbantiems pagal **ikimokyklinio ir priešmokyklinio** ugdymo programas, nuo **2020 m. rugsėjo 1 d.** taikyti šiuos pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientus (pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai **sulyginami** su mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio



mokymo ir neformaliojo švietimo programas, pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientais, kurie nuo **2020 m. rugsėjo 1 d. didinami 10 proc.**):

Kvalifikacinė kategorija	Pastoviosios dalies koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)						
	pedagoginio darbo stažas (metais)						
	iki 2	nuo daugiau kaip 2 iki 5	nuo daugiau kaip 5 iki 10	nuo daugiau kaip 10 iki 15	nuo daugiau kaip 15 iki 20	nuo daugiau kaip 20 iki 25	daugiau kaip 25
Nesuteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	7,06	7,08	7,15	7,28	7,50	7,54	7,58
Suteiktos kvalifikacinės kategorijos							
Mokytojas	7,59	7,60	7,61	7,65	7,67	7,70	7,76
Vyresnysis mokytojas		7,77	7,79	7,83	8,14	8,18	8,22
Mokytojas metodininkas			8,29	8,45	8,71	8,76	8,80
Mokytojas ekspertas			9,44	9,59	9,83	9,88	9,92

*(Papildomų lėšų poreikis 4 ir 5 punktams įgyvendinti 2020 m. – 8,2 mln. Eur, 6 punktui įgyvendinti 2020 m. – 20,6 mln. Eur; iš viso 2020 m. 28,8 mln. Eur).*

#### **LŠDPS variantas:**

7. Didinti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, nekontaktinių valandų skaičių etate nuo 3 iki 6 val.:

2021 m. rugsėjo 1 d. – 1 val.;

2022 m. rugsėjo 1 d. – 2 val.

#### **ŠMSM variantas (1):**

7. Didinti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, **nekontaktinių valandų** skaičių etate nuo 3 iki 6 val., nuo **2022 m.** kasmet pridedant po 1 nekontaktinę valandą.

#### **ŠMSM kompromisinis variantas (2):**

7. Didinti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, **nekontaktinių valandų** skaičių etate nuo 3 iki 6 val., nuo **2021 m.** kasmet pridedant po 1 nekontaktinę valandą.

*(Preliminarus papildomų lėšų poreikis – 13,3 mln. Eur).*

#### **Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas:**

7. Didinti mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, **nekontaktinių valandų** skaičių etate nuo 3 iki 6 val., nuo **2021 m.** kasmet pridedant po 1 nekontaktinę valandą.

*(Preliminarus papildomų lėšų poreikis – 13,3 mln. Eur).*

#### **4. Dėl mokinių skaičiaus klasėse (grupėse) mažinimo**

#### **LŠDPS variantas:**

8. Pradėti mažinti maksimalų leistiną **mokinių skaičių** grupėse/klasėse nuo **2021 m. rugsėjo 1 d.:**

8.1. nuo 2 iki 3 m. grupėse – iki 10 mokinių;

8.2. nuo 3 m. grupėse – iki 15 mokinių, pradedant 3-4 m. mokinių grupėse;

8.3. 1-4 klasėse – iki 22 mokinių, pradedant nuo 1-os klasės;

8.4. 5-IV gimnazijos klasėse – iki 26 mokinių, pradedant 5, I bei III gimnazijos klasėse.

*(Preliminariais vertinimais šis reikalavimas, nevertinant investicijų į infrastruktūrą poreikio, iš viso pareikalautų papildomai skirti 76 mln. Eur, iš jų kasmet papildomai: 2021 m. – 9 mln. Eur, 2022 m. – 25,3 mln. Eur, 2023 m. – 19,3 mln. Eur, 2024 m. – 13,7 mln. Eur, 2025 m. – 8,7 mln. Eur).*

**ŠMSM variantas (1):**

8. Užtikrinant optimalų mokyklų tinklą, švietimo prieinamumą bei siekiant ugdymo kokybės:

8.1. vykdyti mokinių (vaikų) skaičiaus klasėse (grupėse) stebėseną ir tais atvejais, kai fiksuojamas didesnis nei teisės aktų nustatytas mokinių (vaikų) skaičius klasėse (grupėse), inicijuoti priemones, kad mokinių (vaikų) skaičius klasėse (grupėse) neviršytų:

8.1.1. ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi mokiniai iki 2 m. – 10 mokinių;

8.1.2. ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi mokiniai nuo 2 iki 3 m. – 15 mokinių;

8.1.3. ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi mokiniai nuo 3 m., ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – 20 mokinių;

8.1.4. pradinio ugdymo klasėse – 24 mokinių;

8.1.5. pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – 30 mokinių;

8.2. užtikrinti, kad nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas bendrosios paskirties klasėse, faktinis skaičius būtų dauginamas iš 2 ir, formuojant klases, būtų atsižvelgiama į tokiu būdu padidintą šių mokinių skaičių.

8.3. nuo **2022 m. rugsėjo 1 d.** peržiūrėti **didžiausią ir mažiausią** leistiną mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičių klasėse.

**ŠMSM kompromisinis variantas (2):**

8. Užtikrinant optimalų mokyklų tinklą, švietimo prieinamumą bei siekiant ugdymo kokybės:

8.1. vykdyti mokinių (vaikų) skaičiaus klasėse (grupėse) stebėseną ir tais atvejais, kai fiksuojamas didesnis nei teisės aktų nustatytas mokinių (vaikų) skaičius klasėse (grupėse), inicijuoti priemones, kad mokinių (vaikų) skaičius klasėse (grupėse) neviršytų:

8.1.1. ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi mokiniai iki 2 m. – 10 mokinių;

8.1.2. ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi mokiniai nuo 2 iki 3 m. – 15 mokinių;

8.1.3. ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi mokiniai nuo 3 m., ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – 20 mokinių;

8.1.4. pradinio ugdymo klasėse – 24 mokinių;

8.1.5. pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – 30 mokinių;

8.2. užtikrinti, kad nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas bendrosios paskirties klasėse, faktinis skaičius būtų dauginamas iš 2 ir, formuojant klases, būtų atsižvelgiama į tokiu būdu padidintą šių mokinių skaičių.

8.3. nuo **2022 m. rugsėjo 1 d.** mažinti didžiausią leistiną mokinių skaičių klasėse:

8.3.1. pradinio ugdymo klasėse – **nuo 24 iki 22 mokinių** pradedant mažinimą naujai formuojamose 1 klasėse;

8.3.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – **nuo 30 iki 28 mokinių**, pradedant mažinimą naujai formuojamose 5 ir 9 (I gimnazijos) klasėse.

**Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas (išskyrus 8.4 punktą, kuris dar derinamas):**

8. Užtikrinant optimalų mokyklų tinklą, švietimo prieinamumą bei siekiant ugdymo kokybės:

8.1. vykdyti mokinių (vaikų) skaičiaus klasėse (grupėse) stebėseną ir tais atvejais, kai fiksuojamas didesnis nei teisės aktų nustatytas mokinių (vaikų) skaičius klasėse (grupėse), inicijuoti priemones, kad mokinių (vaikų) skaičius klasėse (grupėse) neviršytų:

8.1.1. ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi mokiniai iki 2 m. – 10 mokinių;

8.1.2. ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi mokiniai nuo 2 iki 3 m. – 15 mokinių;

8.1.3. ikimokyklinio ugdymo grupėse, kuriose ugdomi mokiniai nuo 3 m., ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – 20 mokinių;

8.1.4. pradinio ugdymo klasėse – 24 mokinių;

8.1.5. pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – 30 mokinių;

8.2. užtikrinti, kad nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas bendrosios paskirties



klasėse, faktinis skaičius būtų dauginamas iš 2 ir, formuojant klases, būtų atsižvelgiama į tokiu būdu padidintą šių mokinių skaičių.

8.3. nuo **2022 m. rugsėjo 1 d.** mažinti didžiausią leistiną mokinių skaičių klasėse:

8.3.1. pradinio ugdymo klasėse – **nuo 24 iki 22 mokinių** pradedant mažinimą naujai formuojamose 1 klasėse;

8.3.2. pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – **nuo 30 iki 28 mokinių**, pradedant mažinimą naujai formuojamose 5 ir 9 (I gimnazijos) klasėse.

**LŠDPS kompromisinis variantas (2):**

8.4. nuo **2024 m. rugsėjo 1 d.** mažinti didžiausią leistiną mokinių skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – **nuo 28 iki 26 mokinių**, pradedant mažinimą naujai formuojamose 5 ir 9 (I gimnazijos) klasėse.

**ŠMSM kompromisinis variantas (3):**

8.4. svarstyti galimybes ateityje mažinti didžiausią leistiną mokinių skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – **nuo 28 iki 26 mokinių**, pradedant mažinimą naujai formuojamose 5 ir 9 (I gimnazijos) klasėse.

## 5. Kiti LŠDPS papildomai pateikti pasiūlymai

**LŠDPS variantas:**

9. Nuo **2020 m. sausio 1 d.** skirti papildomai lėšų pedagoginių darbuotojų, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, skaičiui optimizuoti, mokant išeitines išmokas.

**ŠMSM variantas:**

9. Sukurti teises ir finansines paskatas savivaldybių ir valstybinių mokyklų **mokytojų**, dirbančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, skaičiui optimizuoti, mokant išeitines išmokas.

*(Preliminarus papildomų lėšų poreikis – 3,2 mln. Eur).*

**LŠDPS variantas:**

10. Sukurti teises prielaidas, leidžiančias **išeiti į pensiją** mokytojams, turintiems 30 metų pedagoginio darbo stažą, nuo 60 metų.

**ŠMSM variantas:**

10. Sudaryti darbo grupę iš kompetentingų institucijų (įskaitant Socialinės apsaugos ir darbo ministeriją bei Finansų ministeriją) atstovų, kuri pateiktų pasiūlymus dėl **profesinių pensijų** kaupimo, užtikrinančio papildomas pensines garantijas mokytojams, galimybių ir įgyvendinimo.

**LŠDPS variantas (1):**

11. Nuo **2020 m. sausio 1 d.** padidinti lėšų, skiriamų mokykloms mokymo priemonėms, sumą tiek, kad kiekvienai sąlyginei mokytojo pareigybei metams papildomai būtų skaičiuojama po **50 Eur**.

**LŠDPS kompromisinis variantas (2):**

11. Nuo **2021 m. sausio 1 d.** padidinti lėšų, skiriamų mokykloms mokymo priemonėms, sumą tiek, kad kiekvienai sąlyginei mokytojo pareigybei metams papildomai būtų skaičiuojama po **60 Eur**.

*(Preliminarus papildomų lėšų poreikis – 2,8 mln. Eur).*

**ŠMSM variantas:**

11. Nuo **2021 m. sausio 1 d.** padidinti lėšų, skiriamų mokykloms mokymo priemonėms, sumą tiek, kad kiekvienai sąlyginei mokytojo pareigybei metams papildomai būtų skaičiuojama po **50 Eur**.

*(Preliminarus papildomų lėšų poreikis – 2,3 mln. Eur).*

**Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas:**

11. Nuo **2021 m. sausio 1 d.** padidinti lėšų, skiriamų mokykloms mokymo priemonėms, sumą tiek, kad kiekvienai sąlyginei mokytojo pareigybei metams papildomai būtų skaičiuojama po **60 Eur**.

*(Preliminarus papildomų lėšų poreikis – 2,8 mln. Eur).*

**LŠDPS variantas:**

12. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše numatyti galimybę, **skiriant tam lėšų**, pedagoginiams darbuotojams įstatymų nustatytais atvejais mokėti materialines pašalpas iš mokymo lėšų.

**ŠMSM variantas:**

12. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše numatyti galimybę pedagoginiams darbuotojams įstatymų nustatytais atvejais mokėti materialines pašalpas iš mokymo lėšų.

**Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas:**

12. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše numatyti galimybę pedagoginiams darbuotojams įstatymų nustatytais atvejais mokėti materialines pašalpas iš mokymo lėšų.

**Bendras abiejų šalių variantas:**

13. Rekomenduoti mokyklų savininko teises ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms (dalyvių susirinkimams) ar jų įgaliotiems asmenims, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu ir Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu, nustatyti pedagoginių darbuotojų **kelionės į darbą išlaidų kompensavimo** tvarką.

**Bendras abiejų šalių variantas:**

14. Rekomenduoti valstybės ir savivaldybių ir švietimo įstaigų vadovams, sudarant kasmetinių atostogų suteikimo eilę, nustatyti, kad pedagoginiams darbuotojams **ugdymo proceso laikotarpiu** galėtų būti suteikiama **iki 10 darbo dienų kasmetinių atostogų**.

## II. PROFESINĖS SĄJUNGOS VEIKLOS GARANTIJOS IR JOS NARIŲ SOCIALINĖS GARANTIJOS

**LŠDPS variantas (1):**

15. Suteikti **papildomas kasmetines atostogas** profesinės organizacijos nariams:

15.1. mokytojams – **15 darbo dienų** per metus;

15.2. kitiems pedagoginiams darbuotojams – **10 darbo dienų** per metus;

15.3. nepedagoginiams darbuotojams – **5 darbo dienas** per metus.

**LŠDPS kompromisinis variantas (2):**

15. Suteikti papildomas kasmetines atostogas profesinės organizacijos nariams:

15.1. mokytojams – 10 darbo dienų per metus;

15.2. kitiems pedagoginiams darbuotojams – 5 darbo dienų per metus;

15.3. nepedagoginiams darbuotojams – 5 darbo dienas per metus.

16. Suteikti pedagoginiams darbuotojams iki 5 darbo dienų mokymosi atostogas, paliekant už jas vidutinį jo darbo užmokestį, atsižvelgus į besimokančiojo poreikius

**ŠMSM variantas:**

15. Nuo 2020 m. sausio 1 iki 2020 m. gruodžio 31 d. bendrojo ugdymo mokytojui, profesijos mokytojui ir neformaliojo švietimo mokytojui - profesinės sąjungos nariui:

15.1. nustatomos **2 papildomos apmokamų kasmetinių atostogų dienos**. Šios papildomos kasmetinių atostogų dienos turi būti išnaudojamos Sutarties galiojimo laikotarpiu nuo 2020 m. sausio 1 d. iki 2020 m. gruodžio 31 d., kitu atveju jis praranda teisę į tokias dienas. Tokios papildomos mokamų kasmetinių atostogų dienos pridedamos, neatsižvelgiant į tai, kad profesinės sąjungos nariui priklauso teisė į pailgintas ir (ar) papildomas atostogas Vyriausybės nustatyta tvarka;

15.2. suteikiamos **iki 5 darbo dienų mokymosi atostogų**, paliekant už jas vidutinį jo darbo užmokestį, atsižvelgus į besimokančiojo poreikius. Tokios mokymosi atostogų suteikiamos pagal

formaliojo švietimo programas, pagal šias programas vykdančių švietimo tiekėjų pažymas, ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas

16. Profesinės sąjungos nariams taikoma **suminė darbo laiko apskaita**. Už darbą poilsio dieną mokamas ne mažesnis kaip dvigubas darbuotojo darbo užmokestis arba darbuotojo prašymu šis darbo laikas padauginamas iš dviejų ir pridodamas prie kasmetinių atostogų laiko.

**Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas:**

15. Sutarties galiojimo laikotarpiu profesinės sąjungos nariams **mokinių atostogų metu**:

15.1. nustatomos **2 papildomos apmokamų kasmetinių atostogų dienos**. Šios papildomos kasmetinių atostogų dienos turi būti išnaudojamos atitinkamais metais, kitu atveju jis praranda teisę į tokias dienas. Tokios papildomos mokamų kasmetinių atostogų dienos pridodamos, neatsižvelgiant į tai, kad profesinės sąjungos nariui priklauso teisė į pailgintas ir (ar) papildomas atostogas Vyriausybės nustatyta tvarka;

15.2. suteikiama **ne daugiau kaip 10 darbo dienų mokymosi atostogos**, atsižvelgus į darbuotojo prašymą ir besimokančiojo poreikius, paliekant už jas vidutinį jo darbo užmokestį.

**LŠDPS variantas (1):**

17. Švietimo įstaigos vadovas pedagoginių darbuotojų pareiginės algos koeficientus, darbo krūvio skirstymą / skirstymo tvarką **suderina su profesine sąjunga** ir negali priimti naujų darbuotojų, jeigu dirbantiems to dalyko (ugdymo srities) mokytojams nesudaromas darbo sutartyje numatytas darbo krūvis.

**LŠDPS kompromisinis variantas (2):**

17.1. Švietimo įstaigos vadovas pedagoginių darbuotojų pareiginės algos koeficientus, darbo krūvio skirstymą / skirstymo tvarką suderina su profesine sąjunga (atstovaujančia darbuotojus) ir negali priimti naujų darbuotojų, jeigu dirbantiems to dalyko (ugdymo srities) mokytojams nesudaromas darbo sutartyje numatytas darbo krūvis.

17.2 Švietimo įstaigos vadovas privalo informuoti profesinę sąjungą (darbdavio lygmeniu) ir su ja konsultuotis priimdamas sprendimus dėl pedagoginių darbuotojų darbo krūvio skirstymo/ skirstymo tvarkos ir negali priimti naujų darbuotojų, jeigu dirbantiems to dalyko (ugdymo srities) mokytojams nesudaromas darbo sutartyje numatytas darbo krūvis.

**ŠMSM variantas:**

17. Švietimo įstaigos vadovas privalo **informuoti profesinę sąjungą ir su ja konsultuotis** priimdamas sprendimus dėl pedagoginių darbuotojų darbo krūvio skirstymo/ skirstymo tvarkos ir negali priimti naujų darbuotojų, jeigu dirbantiems to dalyko (ugdymo srities) mokytojams nesudaromas darbo sutartyje numatytas darbo krūvis.

**LŠDPS variantas (1):**

18. Švietimo įstaigos vadovas **suderina su profesine sąjunga** darbo tvarkos taisykles, darbo apmokėjimo sistemą, mokytojo etato sandaros principus, pareiginės algos koeficientų, darbo krūvio skirstymo/skirstymo tvarką, dalyko mokytojo pareigybės aprašymą, tvarkaraščius ir kitus lokalinius teisės aktus.

**LŠDPS kompromisinis variantas (2):**

18.1. Švietimo įstaigos vadovas suderina su profesine sąjunga (atstovaujančia darbuotojus) darbo tvarkos taisykles, darbo apmokėjimo sistemą, mokytojo etato sandaros principus, pareiginės algos koeficientų, darbo krūvio skirstymo/skirstymo tvarką, dalyko mokytojo pareigybės aprašymą, tvarkaraščius ir kitus lokalinius teisės aktus.

18.2. Švietimo įstaigos vadovas privalo informuoti profesinę sąjungą (darbdavio lygmeniu) ir su ja konsultuotis priimdamas sprendimus dėl darbo tvarkos taisyklių, darbo apmokėjimo sistemos, mokytojo etato sandaros principų, pareiginės algos koeficientų, tvarkaraščių.

**ŠMSM variantas:**

18. Švietimo įstaigos vadovas privalo **informuoti profesinę sąjungą ir su ja konsultuotis** priimdamas sprendimus dėl darbo tvarkos taisyklių, darbo apmokėjimo sistemos, mokytojo etato sandaros principų, pareiginės algos koeficientų, tvarkaraščių.

**Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas (vietoje 17 ir 18 punktų):**

17. Švietimo įstaigos vadovas:

17.1. su profesine sąjunga, kuri atitinka Darbo kodekso 179 straipsnio 2 dalyje nustatytus kriterijus, suderina:

17.1.1. pedagoginių darbuotojų darbo krūvio skirstymą/skirstymo tvarką;

17.1.2. įstaigos darbo apmokėjimo sistemą, kurioje detalizuojami darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai, mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo principai, darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų didinimo dėl veiklos sudėtingumo kriterijai, pareiginės algos kintamosios dalies mokėjimo tvarka ir sąlygos, priemokų ir premijų mokėjimo tvarka ir sąlygos ir kitos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų ir komisijų narių darbo apmokėjimo įstatyme nustatytos darbo apmokėjimo sąlygos;

17.1.3. įstaigos darbo tvarkos taisyklės;

17.2. pateikia visą informaciją, kurios reikia 7.1 papunktyje nurodytiems dokumentams suderinti.

**LŠDPS variantas (1):**

19. Profesinių sąjungų atstovaujamojų ir (arba) valdymo organų narius profesinių sąjungų posėdžiams ir jų pareigoms atlikti atleisti nuo darbo ne mažiau kaip **72** darbo valandas per metus ir už šį laiką jiems mokėti vidutinį darbo užmokestį.

**LŠDPS patikslintas (2):**

19. Profesinių sąjungų atstovaujamojų ir (arba) valdymo organų narius profesinių sąjungų posėdžiams ir jų pareigoms atlikti (šalies, regiono, savivaldybės lygmeniu) atleisti nuo darbo ne mažiau kaip 72 darbo valandas per metus ir už šį laiką jiems mokėti vidutinį darbo užmokestį.

**ŠMSM variantas:**

19. Profesinių sąjungų atstovaujamojų ir (arba) valdymo organų narius profesinių sąjungų posėdžiams ir jų pareigoms atlikti (**socialinio dialogo vystymui, darbuotojų atstovavimui, dokumentų derinimui ir kt.**) atleisti nuo darbo ne mažiau kaip **72** darbo valandas per metus ir už šį laiką jiems mokėti vidutinį darbo užmokestį.

**LŠDPS variantas (1):**

20. Socialinio dialogo vystymui, darbuotojų atstovavimui, dokumentų derinimui **mokytojų etate skirti papildomas valandas** (veiklos mokyklos bendruomenei) profesinių organizacijų valdymo organų nariams: pirmininkui (ne mažiau kaip 63 vai. per metus), komiteto nariams (ne mažiau kaip 42 vai. per metus), susivienijimo pirmininkui (ne mažiau kaip 100 val. per metus), jo pavaduotojui (ne mažiau kaip 50 vai. per metus), o kitiems pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams sutartas atitinkamo dydžio priemokas.

**LŠDPS patikslintas (2):**

20. Švietimo įstaigoje socialinio dialogo vystymui, darbuotojų atstovavimui, dokumentų derinimui mokytojų etate skirti papildomas valandas (veiklos mokyklos bendruomenei) profesinių organizacijų valdymo organų nariams: pirmininkui (ne mažiau kaip 63 val. per metus), komiteto nariams (ne mažiau kaip 42 val. per metus), o kitiems pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams sutartas atitinkamo dydžio priemokas.

**ŠMSM variantas:**

Siūlome šio **20 p. atsakyti**, nes jis dubliuoja 19 punktą. Siūlome papildytą 19 p. formuluotę, kurioje detalizuojama, kokioms profesinių sąjungų valdymo narių pareigoms atlikti skiriamos ne mažiau kaip 72 valandos.

**Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas (vietoje 19 ir 20 punktų):**

Darbdavio lygmeniu veikiančių profesinių sąjungų valdymo organų nariams darbuotojų atstovavimo pareigoms vykdyti mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo

krūvio sandaroje numatoma Darbo kodekso 168 straipsnio 1 dalyje nustatytas darbo valandų kiekis per metus (ne mažiau kaip šešiasdešimt darbo valandų). Kiti darbuotojai, vykdantys darbdavio lygmeniu veikiančių profesinių sąjungų valdymo organų narių pareigas, atleidžiami nuo darbo minėtam darbo valandų skaičiui per metus. Už šį laiką jiems paliekamas jų vidutinis darbo užmokestis.

**LŠDPS variantas:**

22. Įstaigos vadovas profesinės organizacijos veiklai vykdyti tarpusavio sutarimu suteikia patalpas, kompiuterinę įrangą, spausdinimo, kopijavimo, telefono, interneto paslaugas, skelbimų lentą, transporto priemonę.

**ŠMSM variantas:**

22. Įstaigos lygmeniu veikiančių profesinių sąjungų valdymo organų narių funkcijoms atlikti įstaigos vadovas skiria nemokamą patalpą, leidžia naudotis turimomis darbo priemonėmis. Eksploatacinių išlaidų padengimo sąlygos nustatomos darbdavio ir darbuotojų susitarime.

**Bendras abiejų šalių kompromisinis variantas:**

22. Įstaigos lygmeniu veikiančios profesinės sąjungos veiklai vykdyti įstaigos vadovas tarpusavio sutarimu skiria nemokamą patalpą, leidžia naudotis turimomis darbo priemonėmis (kompiuterine įranga, spausdinimo, kopijavimo, telefono, interneto paslaugomis, skelbimų lentą, transporto priemone ir kita).